

# 目 录

文学院2023年秋学期转专业工作实施方案 .....	1
法政学院2023年秋学期转专业工作实施方案 .....	12
外国语学院2023年秋学期转专业工作实施方案 .....	19
音乐学院2023年秋学期转专业工作实施方案 .....	46
教育科学学院2023年秋学期转专业工作实施方案 .....	54
历史与公共管理学院2023年秋学期转专业工作实施方案 .....	75
美术与设计学院2023年秋学期转专业工作实施方案 .....	88
数学与统计学院2023年秋学期转专业工作实施方案 .....	101
物理与电子工程学院2023年秋学期转专业工作实施方案 .....	119
化学与环境工程学院2023年秋学期转专业工作实施方案 .....	130
海洋与生物工程学院2023年秋学期转专业工作实施方案 .....	142
体育学院2023年秋学期转专业工作实施方案 .....	153
信息工程学院2023年秋学期转专业工作实施方案 .....	164
城市与规划学院2023年秋学期转专业工作实施方案 .....	172
药学院2023年秋学期转专业工作实施方案 .....	187
商学院2023年秋学期转专业工作实施方案 .....	193
湿地学院2023年秋学期转专业工作实施方案 .....	200
马克思主义学院2023年秋学期转专业工作实施方案 .....	207

# 文 学 院

## 2023年秋季转专业工作实施方案

根据《盐城师范学院全日制本科生转专业管理办法(试行)》(盐师院〔2023〕40号)文件要求,文学院成立2023年秋季转专业工作小组,讨论研究后制定《文学院2023年秋季转专业工作实施方案》。

### 一、计划接收年级、人数

1. 汉语言文学(师范)专业:2023级30人,2022级13人;
2. 汉语言文学专业:2023级8人;
3. 秘书学专业:2023级8人;
4. 广播电视学专业:2023级8人;
5. 汉语国际教育专业:2023级8人。

### 二、申请转入各专业的资格条件

1. 转专业对象为我校注册在籍的全日制一年级、二年级本科学生。

2. 申请转专业的学生,须符合下列条件:

(1) 具有良好的思想政治素质、道德意志和行为习惯,遵守国家法律和学校管理制度;

(2) 学习勤奋,对所转专业有一定的特长或志向;

(3) 在校期间未受过纪律处分;

(4) 已修读的所有课程成绩全部合格;

(5) 在校期间未因转专业进行过学籍变动;

(6) 所有必修课程的平均绩点排在其班级的前60%(含),第一外语为英语。

3. 具有下列情形之一的，不可申请转专业：

(1) 国家已明确规定不能转专业的，包括中外合作办学、对口单招、专转本、中高等职业教育分阶段培养等；

(2) 艺术类专业申请转入非艺术类专业、非艺术类专业申请转入艺术类专业、体育类专业申请转入非体育类专业、非体育类专业申请转入体育类专业；

(3) 正在休学期间或保留学籍的；

(4) 在校期间因违反法律或校纪校规受到学校警告及以上处分的；

(5) 法律或政策禁止转专业的其他情形。

### **三、转专业联系人及联系方式**

转专业工作联系人负责考生的疑问解答。

联系人：杨 蕊

联系电话：0515-88233153, 18021896511

### **四、转专业报名**

报名时间由教务处统一安排，本学院负责通知，考生通过教务管理系统进行报名。

### **五、资格审查**

1. 秉持公平、公正的工作原则，规则、程序、过程公开，接受全校师生监督，考生所在学院负责考生资格审核工作。

2. 资格审核分两个阶段完成。第1阶段在报名后一周内完成，审核内容为：资格条件第1条、第2条的(1)(2)(3)(5)、第3条；第2阶段在期末考试成绩进系统后、转专业考试前完成（具体时间见教务处通知），审核内容为：资格条件第2条的(4)(6)。

3. 转专业考试前(具体时间见教务处通知)将审核通过的学生名单汇总报送教务处备案,在教务处网站公示报名资格审核结果,教务处统一制作《转专业考核准考证》。

## 六、转专业考核方案

文学院所有专业转专业考核包括笔试和面试两部分,笔试成绩和面试成绩所占比重分别为60%和40%。考生均需参加笔试和面试,根据综合成绩择优录取。

### 1. 笔试

笔试科目:大学语文,满分100分。

参考书目:《大学语文》,徐中玉、齐森华、谭帆主编,华东师范大学出版社,2018年12月第11版;《阅读与写作》,陈义海、李尧主编,南京大学出版社,2022年12月第1版。

《文学院2023年秋季学期转专业笔试大纲》见附件1。

### 2. 面试

主要考核学生的职业认知和规划、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质、专业素质等,汉语言文学(师范)专业同时考核学生的汉字书写能力。

《文学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲》〔报考专业:汉语言文学(师范)〕见附件2。

《文学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲》(报考专业:汉语言文学、秘书学、广播电视学、汉语国际教育)见附件3。

### 3. 录取

依据资格审核通过名单、转专业考核成绩，经文学院转专业工作小组审核，按教务处转专业工作日程安排上报《文学院2023年秋学期转专业拟录取名单》，学校转专业领导小组办公室组织复审，报学校转专业领导小组审批，转专业拟录取名单在教务处网站公示，公示时间不少于3天。

附件1：文学院2023年秋学期转专业笔试大纲

附件2：文学院2023年秋学期转专业面试考核大纲〔报考专业：汉语言文学（师范）〕

附件3：文学院2023年秋学期转专业面试考核大纲（报考专业：汉语言文学、秘书学、广播电视学、汉语国际教育）

附件1:

## 文学院2023年秋季学期转专业笔试大纲

### 一、语言文学知识（占比20%）

1. 了解国家通用语言文字规范，能够正确地使用现代汉语，掌握一般的语言表达方法和常见的修辞手法。

2. 能够理解常用的文言词语，掌握文言文作品中常见的语言现象，能够进行简单的文言今译。

3. 掌握古今中外重要作家、代表作品的基本情况。如作家的时代、国别、字号、代表作、诗文集名称、文学主张、艺术成就等；代表作品的出处、编著年代、基本内容、主要特色和在文学史上的地位等。

4. 了解文学史上出现的重要文学流派和文学现象，了解语言文学的文化价值及其与其他文化现象的关系。

### 二、阅读分析（占比40%）

1. 把握作品的题材，正确划分作品的段落层次和结构，理解并概括段落大意及作品的主旨。

2. 准确地分析一篇作品的材料、表现手法和表达技巧，能联系作品说明常见辞格的修辞作用。

3. 结合不同文体的特点，分析作品的语言特色，恰当评价其中富有表现力的语言的含义和表情达意的作用。

4. 能够分析作品所反映的思维模式、思想倾向和文化精神及其传承发展情况。

### 三、写作（占比40%）

立意深刻、情趣高雅，观点鲜明、逻辑清晰，语言准确、表达生动，标点正确、书写工整。

附件2:

## 文学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲

〔报考专业：汉语言文学（师范）〕

### 一、测试目标

**总目标：**选拔乐教适教的优秀学生攻读师范类专业。

**具体目标：**面试主要考察申请者作为未来教师培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

### 二、测试内容与要求

#### （一）职业认知

1. 热爱教育事业，有较强的从教愿望，正确认识、理解教师的职业特征，遵守教师职业道德规范，能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。

2. 关爱学生，尊重学生。

#### （二）职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理。

2. 路径规划设计具有针对性与可操作性。

#### （三）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，工作热情主动，具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力。能够有条不紊地开展工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

#### **(四) 仪表仪态**

1. 仪表整洁，符合教育职业和场景要求。
2. 举止大方，符合教师礼仪要求。

#### **(五) 言语表达**

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确，口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方，态度和蔼。

#### **(六) 思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

#### **(七) 粉笔书写**

1. 书写规范汉字，笔形、笔顺准确无误。

2. 讲究笔画、结构和章法布局。

#### **(八) 专业素质**

具备学习汉语言文学（师范）专业知识所必备的专业基础知识与基本技能。

### **三、测试方法**

采取结构化面试方法，通过抽题、作答等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间

不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

### 文学院汉语言文学（师范）专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	关爱学生，尊重学生
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	路径规划具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体语言得当
五	言语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	提出具有创新性的解决问题的思路和方法
七	粉笔书写	10	5	书写规范汉字，笔形、笔顺准确无误
			5	讲究笔画、结构和章法布局
八	专业素质	15	15	具备学习汉语言文学（师范）专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
总计		100		

附件3:

## 文学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲

(报考专业: 汉语言文学、秘书学、广播电视学、汉语国际教育)

### 一、测试目标

**总目标:** 选拔品学兼优、能力出众的优秀学生攻读所转专业。

**具体目标:** 面试主要考察申请者作为相关专业未来高级应用型专门人才培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质, 主要包括:

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体, 有一定的表达、交流、沟通能力。

### 二、测试内容与要求

#### (一) 职业认知

了解相关专业的职业定位, 具有较强的从事相关专业工作的主观愿望, 遵守职业道德规范。

#### (二) 职业规划

1. 职业方向定位明晰, 目标设定合理。
2. 路径规划具有针对性与可操作性。

#### (三) 心理素质

1. 积极、开朗, 有自信心。具有积极向上的精神, 工作热情主动, 具有坚定顽强的精神, 不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力。能够有条不紊地开展工作, 不急不躁, 能够冷静地处理问题, 有应变能力, 能公正地看待问题, 不偏激, 不固执。

#### **(四) 仪表仪态**

1. 仪表整洁，符合相关职业和场景要求。
2. 举止大方，符合相关职业礼仪要求。

#### **(五) 言语表达**

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确，口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方，态度和蔼。

#### **(六) 思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

#### **(七) 专业素质**

具备学习相关专业知识所必备的专业基础知识与基本技能。

### **三、测试方法**

采取结构化面试方法，考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

## 汉语言文学、秘书学、广播电视学、汉语国际教育专业 转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	了解相关专业的职业定位，具有较强的从事相关专业工作的主观愿望
			4	遵守职业道德规范
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	路径规划具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，肢体语言得当
五	言语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	提出具有创新性的解决问题的思路和方法
七	专业素质	20	20	具备学习相关专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
总计		100		

# 法政学院

## 2023年秋季转专业工作实施方案

根据《盐城师范学院全日制本科生转专业管理办法（试行）》（盐师院〔2023〕40号）文件要求，法政学院成立2023年秋季转专业工作小组，讨论研究后制定《法政学院2023年秋季转专业工作实施方案》。

### 一、计划接收年级、人数

2023级：法学专业计划接收不超过15人。

### 二、申请转入法学专业的资格条件

1. 转专业对象为我校注册在籍的全日制一年级本科学

生。

2. 申请转专业的学生，须符合下列条件：

（1）具有良好的思想政治素质、道德意志和行为习惯，遵守国家法律和学校管理规章制度；

（2）学习勤奋，对所转专业有一定的特长或志向；

（3）在校期间未受过纪律处分；

（4）已修读的所有课程成绩全部合格；

（5）在校期间未因转专业进行过学籍变动；

（6）所有必修课程的平均绩点排在其班级的前60%（含）。

3. 具有下列情形之一的，不可申请转专业：

（1）国家已明确规定不能转专业的，包括中外合作办学、对口单招、专转本、中高等职业教育分阶段培养等；

(2) 艺术类专业申请转入非艺术类专业、非艺术类专业申请转入艺术类专业、体育类专业申请转入非体育类专业、非体育类专业申请转入体育类专业；

(3) 正在休学期间或保留学籍的；

(4) 在校期间因违反法律或校纪校规受到学校警告及以上处分的；

(5) 法律或政策禁止转专业的其他情形。

### **三、转专业联系人及联系方式**

转专业工作联系人负责考生的疑问解答。

联系人：贾美艳

联系电话：0515-88258106，15951557871

### **四、转专业报名**

报名时间由教务处统一安排，本学院负责通知，考生通过教务管理系统进行报名。

### **五、资格审查**

1. 秉持公平、公正的工作原则，规则、程序、过程公开，接受全校师生监督，考生所在学院负责考生资格审核工作。

2. 资格审核分两个阶段完成。第1阶段在报名后一周内完成，审核内容为：资格条件第1条、第2条的(1)(2)(3)(5)、第3条；第2阶段在期末考试成绩进系统后、转专业考试前完成（具体时间见教务处通知），审核内容为：资格条件第2条的(4)(6)。

3. 转专业考试前（具体时间见教务处通知）将审核通过的学生名单汇总报送教务处备案，在教务处网站公示报名资格审核结果，教务处统一制作《转专业考核准考证》。

## 六、转专业考核方案

法政学院转专业考核包括笔试和面试两个部分，笔试成绩和面试成绩所占比重分别为60%和40%。考生均需参加笔试和面试，根据综合成绩择优录取。

### 1. 笔试

笔试科目：宪法，满分100分。参考书目：《宪法学》（第二版），中宣部组编，马克思主义理论研究和建设工程重点教材，首席专家胡云腾、胡锦涛、李林，高等教育出版社、人民出版社2020年版，ISBN书号：9787040526219。

《法政学院2023年秋季学期转专业笔试大纲》见附件1。

### 2. 面试

主要考核学生的专业潜力、专业兴趣及语言表达能力、逻辑思维能力、分析和解决问题的能力等。

《法政学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲》见附件2。

### 3. 录取

依据资格审核通过名单、转专业考核成绩，从高分到低分依次录取，笔试、面试任一成绩低于60分者不予录取，录取名单经法政学院转专业工作小组审核，按教务处转专业工作日程安排上报《法政学院2023年秋季学期转专业拟录取名单》，学校转专业领导小组办公室组织复审，报学校转专业领导小组审批，转专业拟录取名单在教务处网站公示，公示时间不少于3天。

附件1：法政学院2023年秋季学期转专业笔试大纲

附件2：法政学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲

附件1:

## 法政学院2023年秋季学期法学专业转专业笔试大纲

### 一、考试范围

《宪法学》（第二版），中宣部组编，马克思主义理论研究和建设工程重点教材，高等教育出版社、人民出版社2020年版，ISBN书号：9787040526219。

### 二、考核知识点

1. 宪法的概念和本质
2. 宪法的分类和渊源
3. 宪法的制定、解释和修改
4. 宪法的效力
5. 宪法的作用
6. 宪法的历史发展
7. 宪法的指导思想和基本原则
8. 公民的基本权利和义务
9. 国家性质
10. 政权组织形式
11. 国家结构形式
12. 国家机构
13. 国家基本制度
14. 宪法实施
15. 宪法监督

附件2:

## 法政学院2023年秋季学期法学专业转专业面试考核大纲

### 一、测试目标

**总目标:** 选拔具有社会主义法治信仰的优秀学生攻读法学专业。

**具体目标:** 面试主要考察申请者作为未来法学培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质, 主要包括:

1. 良好的职业道德、心理素质、逻辑思维等品质。
2. 仪表仪态得体, 有一定的表达、交流、沟通能力。

### 二、测试内容与要求

#### (一) 职业认知

热爱法律事业, 有较强的从事法律工作的愿望, 正确认识、理解法律工作者的职业特征, 遵守法律职业道德规范, 能够正确认识、分析和评价法律实践中的法律伦理问题。

#### (二) 职业规划

1. 职业方向定位明晰, 目标设定合理。
2. 职业规划设计具有针对性与可操作性。

#### (三) 心理素质

1. 积极、开朗, 有自信心。具有积极向上的精神, 主动热情工作, 具有坚定顽强的精神, 不怕困难。
2. 有较强的情绪调节与自控能力, 能够有条不紊地工作, 不急不躁, 能够冷静地处理问题, 有应变能力, 能公正地看待问题, 不偏激, 不固执。

#### (四) 仪表仪态

1. 仪表整洁，符合职业和场景要求。
2. 举止大方，符合礼仪要求。

### **(五) 言语表达**

1. 语言清晰，表达准确，语速适宜。口齿清楚，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

### **(六) 思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

### **(七) 专业素质**

1. 具备学习法学专业知识所必备的专业基础知识与基本技能。

2. 具有初步运用法学基本理论知识，分析、处理法律实务问题的能力。

3. 具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

## **三、测试方法**

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不

超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现,进行综合性评分。

### 法学专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	较强的从事法律工作的愿望,对法律职业有高度的认同,对法律工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	关爱学生,尊重学生
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰,目标设定合理
			3	路径规划具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗,有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁,仪表得体,符合职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方,教态自然,肢体表达得当
五	言语表达	25	13	语言清晰,表达准确,语速适宜
			12	善于倾听、交流,有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密,富有条理
			5	迅速地抓住核心要素,准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面,思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
七	专业素质	20	10	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
			5	具有初步运用法学基本理论知识,分析、处理法律实务问题的能力
			5	具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力
总分		100		

# 外国语学院

## 2023年秋季转专业工作实施方案

根据《盐城师范学院全日制本科生转专业管理办法（试行）》（盐师院〔2023〕40号）文件要求，外国语学院成立2023年秋季转专业工作小组，讨论研究后制定《外国语学院2023年秋季转专业工作实施方案》。

### 一、计划接收年级、人数

2023级：英语（师范）专业计划接收14人；

商务英语专业计划接收5人；

翻译专业计划接收5人；

朝鲜语专业计划接收5人；

俄语专业计划接收5人；

法语专业计划接收5人。

2022级：英语（师范）专业计划接收8人；

商务英语专业计划接收1人；

翻译专业计划接收2人。

### 二、申请转专业的资格条件

1. 转专业对象为我校注册在籍的全日制一年级、二年级本科学生，朝鲜语、俄语、法语三个专业只面向一年级本科学生。

2. 申请转专业的学生，须符合下列条件：

（1）具有良好的思想政治素质、道德意志和行为习惯，遵守国家法律和学校管理规章制度；

（2）学习勤奋，对所转专业有一定的特长；

- (3) 在校期间未受过纪律处分；
- (4) 已修读的所有课程成绩全部合格；
- (5) 在校期间未因转专业进行过学籍变动；
- (6) 所有必修课程的平均绩点排在其班级的前60% (含)。

3. 具有下列情形之一的，不可申请转专业：

(1) 国家已明确规定不能转专业的，包括中外合作办学、对口单招、专转本、中高等职业教育分阶段培养等；

(2) 艺术类专业申请转入非艺术类专业、非艺术类专业申请转入艺术类专业、体育类专业申请转入非体育类专业、非体育类专业申请转入体育类专业；

(3) 正在休学期间或保留学籍的；

(4) 在校期间因违反法律或校纪校规受到学校警告及以上处分的；

(5) 法律或政策禁止转专业的其他情形。

### **三、转专业联系人及联系方式**

转专业工作联系人负责考生的疑问解答。

联系人：李露

联系电话：0515-88233160，18862011506

### **四、转专业报名**

报名时间由教务处统一安排，本学院负责通知，考生通过教务管理系统进行报名。

### **五、资格审查**

1. 秉持公平、公正的工作原则，规则、程序、过程公开，接受全校师生监督，考生所在学院负责考生资格审核工作。

2. 资格审核分两个阶段完成。第1阶段在**报名后一周内**完成，审核内容为：资格条件第1条、第2条的(1)(2)(3)(5)、第3条；第2阶段在**期末考试成绩进系统后、转专业考试前**完成（具体时间见教务处通知），审核内容为：资格条件第2条的(4)(6)。

3. 转专业考试前（具体时间见教务处通知）将审核通过的学生名单汇总报送教务处备案，在教务处网站公示报名资格审核结果，教务处统一制作《转专业考核准考证》。

## **六、转专业考核方案**

转专业考核包括笔试和面试两个部分，笔试成绩和面试成绩所占比重分别为60%和40%。考生均需参加笔试和面试，根据综合成绩择优录取。

### **1. 笔试**

英语（师范）、商务英语、翻译专业笔试科目：综合英语，满分100分。参考书目：《应用英语教程·综合英语1》，薛家宝总主编，外语教学与研究出版社2021年版，ISBN书号：9787521324594。

朝鲜语专业笔试科目：基础韩国语，满分100分。参考书目：《我爱韩国语1（学生用书+同步练习册）》，韩国首尔大学语言教育院编，中国宇航出版社2021年版，ISBN书号：9787515919294。

俄语专业笔试科目：综合俄语，满分100分。参考书目：《大学俄语1》，史铁强编，外语教学与研究出版社2012年版，ISBN书号：9787560080246。

法语专业笔试科目：综合法语，满分100分。参考书目：  
《新经典法语1》，傅荣总主编，外语教学与研究出版社2018  
年版，ISBN书号：9787513588690。

《英语(师范)、商务英语、翻译专业转专业笔试大纲》  
见附件1。

《朝鲜语专业转专业笔试大纲》见附件2。

《俄语专业转专业笔试大纲》见附件3。

《法语专业转专业笔试大纲》见附件4。

## 2. 面试

主要考核学生的专业潜力、专业兴趣及表达能力、逻辑  
思维能力、分析和解决问题的能力等。

《英语(师范)专业转专业面试考核大纲》见附件5。

《商务英语专业转专业面试考核大纲》见附件6。

《翻译专业转专业面试考核大纲》见附件7。

《朝鲜语专业转专业面试考核大纲》见附件8。

《俄语专业转专业面试考核大纲》见附件9。

《法语专业转专业面试考核大纲》见附件10。

## 3. 录取

依据资格审核通过名单、转专业考核成绩，经外国语学院  
转专业工作小组审核，按教务处转专业工作日程安排上  
报《外国语学院2023年秋季学期转专业拟录取名单》，学校转  
专业领导小组办公室组织复审，报学校转专业领导小组审  
批，转专业拟录取名单在教务处网站公示，公示时间不少于  
3天。

- 附件1：英语（师范）、商务英语、翻译专业转专业笔试大纲
- 附件2：朝鲜语专业转专业笔试大纲
- 附件3：俄语专业转专业笔试大纲
- 附件4：法语专业转专业笔试大纲
- 附件5：英语（师范）专业转专业面试考核大纲
- 附件6：商务英语专业转专业面试考核大纲
- 附件7：翻译专业转专业面试考核大纲
- 附件8：朝鲜语专业转专业面试考核大纲
- 附件9：俄语专业转专业面试考核大纲
- 附件10：法语专业转专业面试考核大纲

附件1:

## 英语（师范）、商务英语、翻译专业转专业笔试大纲

### 一、考试范围

《应用英语教程·综合英语1》，薛家宝总主编，外语教学与研究出版社2021年版，ISBN书号：9787521324594。

### 二、考核内容

考核内容涵盖英语听力、词汇、语法、完形填空、阅读理解和写作等方面，题型类似于大学英语四六级考试，难度介于二者之间。

1. 听力：要求考生能基本听懂场景对话、专业讨论和学术讲座等内容。

2. 词汇和语法：主要考查学生对不同词汇之间的辨析能力以及对语法知识的敏感度。

3. 完形填空：考查考生的英语综合运用能力，要求考生在特定的语境中解读词义和语篇意义。

4. 阅读理解：考查考生对语篇意义的把握及捕捉信息和定位信息的能力。

5. 写作：考查考生的英文逻辑思辨能力、语篇编码能力和词汇语法运用能力。

附件2:

## 朝鲜专业转专业笔试大纲

### 一、考试范围

《我爱韩国语1（学生用书+同步练习册）》，韩国首尔大学语言教育院编，中国宇航出版社2021年版。ISBN书号：9787515919294。

### 二、考核知识点

1. 朝鲜语元音、辅音、收音
2. 介绍
3. 物品
4. 餐饮与点餐
5. 日常生活
6. 购物
7. 时间与日期
8. 天气与生活
9. 时态（过去时/现在时/将来时）
10. 敬阶/最敬阶

附件3:

## 俄语专业转专业笔试大纲

### 一、考试范围

《大学俄语（1）》，史铁强编，外语教学与研究出版社2012年版。

### 二、考核知识点

1. 名词的数
2. 人称代词
3. 物主代词
4. 形容词
5. 动词变位
6. 名词第六格
7. 人称代词第六格
8. 物主代词第六格
9. 形容词第六格
10. 名词第四格
11. 人称代词第四格
12. 物主代词第四格
13. 形容词第四格
14. 前置词

附件4:

## 法语专业转专业笔试大纲

### 一、 考试范围

《新经典法语1》，傅荣总主编，外语教学与研究出版社2018年版。

### 二、 考核知识点

语音部分：

1. 掌握26个字母的基本读音及与字母相关的所有语音规则；

2. 掌握35个法语因素的发音以及基本语音规则。

词汇部分：

1. 掌握基础阶段常用词汇大约1500个；

2. 掌握法语词类，常用动词的变位形式，名词的阴、阳性等。

语法部分：

1. 了解法语六大语式；

2. 了解法语的基本句式、句型；

3. 掌握直陈式现在时、最近过去时、最近将来时、复合过去时、命令式等基本时态的构成及用法。

附件5:

## 英语（师范）专业转专业面试考核大纲

### 一、测试目标

**总目标：**选拔德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的道德修养和综合素质的优秀学生攻读英语（师范）专业。

**具体目标：**面试主要考察申请者作为未来中学英语教师培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体，有良好的英语表达、交流、沟通能力。

### 二、测试内容与要求

#### （一）职业认知

1. 热爱教育事业，有较强的从教愿望，正确认识、理解教师的职业特征，遵守教师职业道德规范，能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。

2. 关爱学生、尊重学生。

#### （二）职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理。
2. 职业规划设计具有针对性与可操作性。

#### （三）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力 能够有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

#### （四）仪表仪态

1. 仪表整洁，符合教育职业和场景要求。

2. 举止大方，符合教师礼仪要求。

### **（五）英语表达**

1. 语言清晰，语速适宜，表达要准确清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。讲话的中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听交流，有亲和力，具有较强口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。

### **（六）思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

### **（七）粉笔书写**

中英文书写工整、美观。

### **（八）专业素质**

1. 具备学习英语（师范）专业所必备的基础知识与基本技能。

2. 具备一定的独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

3. 具有一定的终身学习和专业发展意识以及团队合作精神与创新意识。

## **三、测试方法**

面试采取中英文粉笔字和英文口语表达的方式，考生随机抽取试题，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

## 英语（师范）专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	关爱学生，尊重学生
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	路径规划具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当
五	英语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
七	粉笔书写	5	5	中英文粉笔书写工整、美观
八	专业素质	15	15	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
总分		100		

附件6:

## 商务英语专业转专业面试考核大纲

### 一、测试目标

**总目标:** 选拔有志于从事商务英语工作的优秀学生。

**具体目标:** 面试主要考察申请者作为未来商务英语人才培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质, 主要包括:

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体, 有良好的英语表达、交流、沟通能力。

### 二、测试内容与要求

#### (一) 职业认知

有较强的从事商务英语工作的愿望, 正确认识、理解商务英语工作人员的职业特征, 具有较强的职业荣誉感和专业认同感。

#### (二) 职业规划

1. 职业方向定位明晰, 目标设定合理。
2. 通道设计具有针对性与可操作性。

#### (三) 心理素质

1. 积极、开朗, 有自信心。具有积极向上的精神, 主动热情工作具有坚定顽强的精神, 不怕困难。
2. 有较强的情绪调节与自控能力, 能够有条不紊地工作, 不急不躁, 能够冷静地处理问题, 有应变能力, 能公正地看待问题, 不偏激, 不固执。

#### (四) 仪表仪态

1. 仪表整洁，符合职业和场景要求。
2. 举止大方，符合礼仪要求。

### **（五）英语表达**

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力，具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。

### **（六）思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。

3. 能够较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

### **（七）专业素质**

1. 具备学习商务英语专业所必备的基础知识与基本技能。

2. 具有初步运用商务英语专业理论知识，分析、处理相关跨文化交际问题的能力。

3. 具备一定的独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

## **三、测试方法**

采取结构化面试方法，通过英语口语表达方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不

超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现,进行综合性评分。

### 商务英语专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	对商务英语类工作有高度的认同,对相关工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	强烈的职业荣誉感和专业认同感
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰,目标设定合理
			3	路径规划具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗,有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁,仪表得体,符合跨境商务职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方,仪态自然,肢体表达得当
五	英语表达	25	13	语言清晰,表达准确,语速适宜
			12	善于倾听、交流,有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密,富有条理
			5	迅速地抓住核心要素,准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面,思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
七	专业素质	20	10	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
			5	具有初步运用商务英语基本理论知识,分析、处理跨文化商务实践问题的能力
			5	具备一定的独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力
总分		100		

附件7:

## 翻译专业转专业面试考核大纲

### 一、测试目标

**总目标:** 选拔有志于从事口笔译服务行业的优秀学生攻读翻译专业。

**具体目标:** 面试主要考察申请者作为未来译员培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质, 主要包括:

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体, 有良好的英语表达、交流、沟通能力。

### 二、测试内容与要求

#### (一) 职业认知

热爱翻译事业, 有较强的从事口笔译服务行业愿望, 正确认识、理解翻译工作人员的职业特征, 具有较强的职业荣誉感和专业认同感。

#### (二) 职业规划

1. 职业方向定位明晰, 目标设定合理。
2. 职业规划设计具有针对性与可操作性。

#### (三) 心理素质

1. 积极、开朗, 有自信心。具有积极向上的精神, 主动热情工作具有坚定顽强的精神, 不怕困难。
2. 有较强的情绪调节与自控能力, 能够有条不紊地工作, 不急不躁, 能够冷静地处理问题, 有应变能力, 能公正地看待问题, 不偏激, 不固执。

#### (四) 仪表仪态

1. 仪表整洁, 符合职业和场景要求。

2. 举止大方，符合礼仪要求。

### **(五) 英语表达**

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力，具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。

### **(六) 思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。

3. 能够较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

### **(七) 专业素质**

1. 具备学习翻译专业所必备的基础知识与基本技能。

2. 具有初步运用翻译专业基本的语言文学理论知识，分析、处理相关跨文化交际问题的能力。

3. 具备一定的独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

4. 能进行初步的英汉语言文化对比，了解英汉两种语言在词法、句法、篇章结构等方面的主要差异。

## **三、测试方法**

采取结构化面试方法，通过英语口语表达方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不

超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现,进行综合性评分。

### 翻译专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	较强的从事口笔译愿望,对翻译职业有高度的认同,对翻译工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	强烈的职业荣誉感和专业认同感
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰,目标设定合理
			3	路径规划具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗,有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁,仪表得体,符合翻译职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方,仪态自然,肢体表达得当
五	英语表达	25	13	语言清晰,表达准确,语速适宜
			12	善于倾听、交流,有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密,富有条理
			5	迅速地抓住核心要素,准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面,思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
七	专业素质	20	10	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
			5	具有初步运用翻译基本理论知识,分析、处理翻译实践问题的能力
			5	具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力
总分		100		

附件8:

## 朝鲜语专业转专业面试考核大纲

### 一、测试目标

**总目标:** 选拔德、智、体、美、劳全面发展的,具有良好的道德修养和综合素质的优秀学生攻读朝鲜语专业。

**具体目标:** 面试主要考察申请者修读朝鲜语专业应具备的基本素养以及职业发展潜质,主要包括:

1. 良好的职业道德、心理素质、逻辑思维等品质。
2. 仪表仪态得体,有一定的朝鲜语表达、交流、沟通能力。

### 二、测试内容与要求

#### (一) 职业认知

有较强的从事朝鲜语专业相关工作的愿望,正确认识、理解朝鲜语专业相关的职业特征,遵守相关职业道德规范。

#### (二) 职业规划

1. 职业方向定位明晰,目标设定合理。
2. 职业规划设计具有针对性与可操作性。

#### (三) 心理素质

1. 积极、开朗,有自信心。具有积极向上的精神,主动热情工作具有坚定顽强的精神,不怕困难。
2. 有较强的情绪调节与自控能力,能够有条不紊地工作,不急不躁,能够冷静地处理问题,有应变能力,能公正地看待问题,不偏激,不固执。

#### (四) 仪表仪态

1. 仪表整洁,符合职业和场景要求。

2. 举止大方，符合礼仪要求。

### **(五) 口语表达**

1. 语言清晰，表达准确，语速适宜。口齿清楚，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

3. 能够运用基础的朝鲜语词汇、语法及常用组合句型进行日常交际。

### **(六) 思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

### **(七) 专业素质**

1. 具备学习朝鲜语专业所必备的基础知识与基本技能。

2. 具有初步运用朝鲜语专业语言文学理论知识，分析、处理相关跨文化交际问题的能力。

3. 具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

4. 了解一定的朝鲜语语言文化传统、风俗及习惯。

## **三、测试方法**

采取结构化面试方法，通过朝鲜语口语表达方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间

不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

### 朝鲜语专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	较强的从事朝鲜语专业相关工作的愿望，对朝鲜语专业相关职业有高度的认同，对朝鲜语专业相关工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	学习朝鲜语积极性高，认同感强
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	未来前景设计具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，肢体表达得当
五	口语表达	25	10	语言清晰，表达准确，语速适宜
			15	善于倾听、交流，有亲和力，用基础朝鲜语表达
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
七	专业素质	20	10	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
			5	具有初步运用朝鲜语专业基本理论知识，分析、处理相关实务问题的能力
			5	具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力，了解一定的朝鲜语语言文化、风俗及习惯
总分		100		

附件9:

## 俄语专业转专业面试考核大纲

### 一、测试目标

**总目标:** 选拔德、智、体、美、劳全面发展,具有良好的道德修养和综合素质的优秀学生攻读俄语专业。

**具体目标:** 面试主要考察申请者学习俄语专业应具备的基本素养以及职业发展潜质,主要包括:

1. 良好的职业道德、心理素质、逻辑思维等品质。
2. 仪表仪态得体,有一定的俄语表达、交流、沟通能力。

### 二、测试内容与要求

#### (一) 职业认知

有较强的从事俄语专业相关工作的愿望,正确认识、理解俄语专业相关的职业特征,遵守相关职业道德规范。

#### (二) 职业规划

1. 职业方向定位明晰,目标设定合理。
2. 职业规划设计具有针对性与可操作性。

#### (三) 心理素质

1. 积极、开朗,有自信心。具有积极向上的精神,主动热情工作具有坚定顽强的精神,不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力,能够有条不紊地工作,不急不躁,能够冷静地处理问题,有应变能力,能公正地看待问题,不偏激,不固执。

#### (四) 仪表仪态

1. 仪表整洁,符合职业和场景要求。
2. 举止大方,符合礼仪要求。

### **(五) 口语表达**

1. 语言清晰，表达准确，语速适宜。口齿清楚，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

3. 能够运用基础的俄语词汇、语法及常用组合句型进行日常交际。

### **(六) 思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

### **(七) 专业素质**

1. 具备学习俄语专业所必备的基础知识与基本技能。

2. 具有初步运用俄语专业语言文学理论知识，分析、处理相关跨文化交际问题的能力。

3. 具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

4. 了解一定的俄语语言文化传统、风俗及习惯。

## **三、测试方法**

采取结构化面试方法，通过俄语口语表达方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不

超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现,进行综合性评分。

### 俄语专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	较强的从事俄语专业相关工作的愿望,对俄语专业相关职业有高度的认同,对俄语专业相关工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	学习俄语积极性高,认同感强
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰,目标设定合理
			3	未来前景设计具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗,有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁,仪表得体,符合职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方,肢体表达得当
五	口语表达	25	10	语言清晰,表达准确,语速适宜
			15	善于倾听、交流,有亲和力,用基础俄语表达
六	思维品质	20	5	思维缜密,富有条理
			5	迅速地抓住核心要素,准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面,思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
七	专业素质	20	10	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
			5	具有初步运用俄语专业基本理论知识,分析、处理相关实务问题的能力
			5	具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力,了解一定的俄语语言文化、风俗及习惯
总分		100		

附件10:

## 法语专业转专业面试考核大纲

### 一、测试目标

**总目标:** 选拔德、智、体、美、劳全面发展,具有良好的道德修养和综合素质的优秀学生攻读法语专业。

**具体目标:** 面试主要考察申请者学习法语专业应具备的基本素养以及职业发展潜质,主要包括:

1. 良好的思想品德、心理素质、逻辑思维等品质。
2. 仪表仪态得体,有一定的法语表达、交流、沟通能力。

### 二、测试内容与要求

#### (一) 职业认知

有较强的从事法语专业相关工作的愿望,正确认识、理解法语专业相关的职业特征,遵守相关职业道德规范。

#### (二) 职业规划

1. 职业方向定位明晰,目标设定合理。
2. 职业规划设计具有针对性与可操作性。

#### (三) 心理素质

1. 积极、开朗,有自信心。具有积极向上的精神,主动热情工作具有坚定顽强的精神,不怕困难。
2. 有较强的情绪调节与自控能力,能够有条不紊地工作,不急不躁,能够冷静地处理问题,有应变能力,能公正地看待问题,不偏激,不固执。

#### (四) 仪表仪态

1. 仪表整洁,符合职业和场景要求。
2. 举止大方,符合礼仪要求。

### **(五) 口语表达**

1. 语言清晰，表达准确，语速适宜。口齿清楚，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

3. 能够运用基础的法语词汇、语法及常用组合句型进行日常交际。

### **(六) 思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好应变力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

### **(七) 专业素质**

1. 具备学习法语专业所必备的基础知识与基本技能。

2. 具有初步运用法语专业语言文学理论知识，分析、处理相关跨文化交际问题的能力。

3. 具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

4. 了解一定的法语语言文化传统、风俗及习惯。

## **三、测试方法**

采取结构化面试方法，通过抽题、问答等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

## 法语专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	较强的从事法语专业相关工作的愿望，对法语专业相关职业有高度的认同，对朝法语专业相关工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	学习法语积极性高，认同感强
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	未来前景设计具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，肢体表达得当
五	口语表达	25	10	语言清晰，表达准确，语速适宜
			15	善于倾听、交流，有亲和力，用基础法语表达
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
七	专业素质	20	10	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
			5	具有初步运用法语专业基本理论知识，分析、处理相关实务问题的能力
			5	具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力，了解一定的法语语言文化、风俗及习惯
总分		100		

# 音乐学院

## 2023年秋季学期转专业工作实施方案

根据《盐城师范学院全日制本科生转专业管理办法（试行）》（盐师院〔2023〕40号）文件要求，音乐学院成立2023年秋季学期转专业工作小组，讨论研究后制定《音乐学院2023年秋季学期转专业工作实施方案》。

### 一、计划接收年级、人数

2023级：音乐学（师范）专业计划接收5人；2022级：计划接收2人。

### 二、申请转入音乐学专业的资格条件

1. 转专业对象为我校音乐学院音乐表演专业注册在籍的全日制一、二年级本科学生。

2. 申请转专业的学生，须符合下列条件：

(1) 具有良好的思想政治素质、道德意志和行为习惯，遵守国家法律和学校管理规章制度；

(2) 学习勤奋，对所转专业有一定的特长和志向；

(3) 在校期间未受过纪律处分；

(4) 已经修读的课程成绩全部合格；

(5) 在校期间未因转专业进行过学籍变动；

(6) 所有必修课程的平均绩点排在班级前60%（含）。

3. 具有下列情形之一的，不可申请转专业：

(1) 国家已明确规定不能转专业的，包括对口单招、中外合作办学、专转本、中高等职业教育分阶段培养等；

(2) 艺术类专业学生申请转入非艺术类专业、非艺术类专业申请转入艺术类专业、体育类专业申请转入非体育类专业、非体育类专业申请转入体育类专业；

(3) 正在休学期间或保留学籍的；

(4) 在校期间因违反法律或校纪校规受到学校警告及以上处分的；

(5) 法律或政策禁止转专业的其他情形。

### **三、转专业联系人及联系方式**

转专业工作联系人负责回答学生、家长的咨询。

联系人：刘老师

联系电话：0515-88233165, 13092658262

### **四、转专业报名**

报名时间由教务处统一安排，本学院负责通知，考生通过教务系统进行报名。

### **五、资格审查**

1. 秉持公平、公正的工作原则，规则、程序、过程公开，接受全校师生监督考生，所在学院负责考生资格审核工作。

2. 资格审核分为两个阶段完成。第一阶段在报名后一周内完成，审核内容为资格条件第1条第2条的（1）（2）（3）（5），第3条。第二阶段在期末考试成绩进系统后、转专业考试前完成（具体时间见教务处通知），审核内容为：资格条件第2条的（4）（6）。

3. 转专业考试前（具体时间见教务处通知）将审核通过的学生名单汇总报送教务处备案，在教务处网站公示报名资格审核结果，由教务处统一制作《转专业考试准考证》。

## 六、转专业考核方案

音乐学专业转专业考核包括笔试和面试两部分，笔试成绩和面试成绩所占比重分别为60%和40%。考生均需参加笔试和面试，根据综合成绩择优录取。

### 1. 笔试（占总成绩的60%）

笔试科目：《基本乐理》，满分100分。参考书目：《基本乐理教程》，郭镔编，南京师范大学初版设出版社2015年版。

《音乐学院2023年秋季学期转专业笔试大纲》见附件1。

### 2. 面试（占总成绩的40%）

主要考核学生的专业潜力，专业兴趣及语言表达能力，逻辑思维能力以及分析和解决问题的能力等。

具体包括：①专业主项（声乐、钢琴任选1项，不得与副项重复），②专业副项（声乐、钢琴、器乐任选1项，不得与主项相同）③视唱，④粉笔字，⑤口语表达。

面试各科在面试总成绩中具体比重如下：专业主项58%、专业副项10%、视唱24%、粉笔字4%、口语表达4%。

《音乐学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲》见附件2。

### 3. 录取

依据资格审核通过名单、转专业考核成绩，经音乐学院转专业工作领导小组审核，按教务处转专业工作日常安排上

报《音乐学院2023年秋学期转专业拟录取名单》，学校转专业领导小组办公室组织复审，报学校转专业领导小组审批，转专业拟录取名单在教务处网站公示，公示时间不少于3天。

附件1：音乐学院2023年秋学期转专业笔试大纲

附件2：音乐学院2023年秋学期转专业面试考核大纲

附件1:

## 音乐学院2023年秋学期转专业笔试大纲

报考专业：音乐学（师范）

### 一、考试范围

《基本乐理》，满分100分。参考书目：《基本乐理教程》，郭镔编，南京师范大学初版设出版社2015年版。

### 二、考核知识点

1. 乐音体系
2. 各种谱表
3. 节拍类型
4. 音值组合法
5. 记号与术语
6. 音程
7. 和弦
8. 大小调式
9. 五声性调式
10. 调式中的音程与和弦

附件2:

## 音乐学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲

报考专业：音乐学（师范）

### 一、测试目标

**总目标：**选拔乐教适教的优秀学生攻读师范类专业。

**具体目标：**面试主要考察申请者作为未来教师培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。
3. 较好的专业技能素养。

### 二、测试内容与要求

#### （一）职业认知

1. 热爱教育事业，有较强的从教愿望，正确认识、理解教师的职业特征，遵守教师职业道德规范，能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。

2. 关爱学生、尊重学生。

#### （二）职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理。

2. 通道设计具有针对性与可操作性。

#### （三）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作，具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力 能有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

#### **（四）仪表仪态**

1. 仪表整洁，符合教育职业和场景要求。
2. 举止大方，符合教师礼仪要求。

#### **（五）言语表达**

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听与交流，有亲和力，具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

#### **（六）思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

#### **（七）粉笔书写**

黑板板书工整、美观。

#### **（八）专业素质**

1. 声乐：具备较好的演唱基本功。
2. 钢琴：具备较好的弹奏基本功。
3. 视唱：具备较好的音准能力。

### **三、测试方法**

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。同时进行声乐、钢琴、视唱技能的展示。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

### 评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准	
一	口语表达	4	4	较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解语言清晰，表达准确，语速适宜。善于倾听、交流，有亲和力	
二	粉笔字	4	4	黑板板书工整、美观	
三	专业素质	专业主项	58	58	曲目有一定难度，演唱方法科学，声音纯正，能准确地表现歌曲内容，有较强的艺术感染力
		专业副项	10	10	有正确的演奏方法和技巧，音准准确，音符清晰，音色优美。能准确地把握和体现作品风格，舞台表演完美，具有演奏高难度曲目的能力
		视唱	24	24	有较好的音高概念，能够准确使用五线谱演唱C大调a小调8小节视唱曲目
总计			100		

# 教育科学学院

## 2023年秋季转专业工作实施方案

根据《盐城师范学院全日制本科生转专业管理办法（试行）》（盐师院〔2023〕40号）文件要求，教育科学学院成立2023年秋季转专业工作小组，讨论研究后制定《教育科学学院2023年秋季转专业工作实施方案》。

### 一、各专业计划接收年级、人数

小学教育专业：2023级17人，2022级5人。

学前教育专业：2023级8人。

应用心理学专业：2023级5人。

### 二、申请转专业的资格条件

1. 转专业对象为我校注册在籍的全日制一年级、二年级本科学生。

2. 申请转专业的学生，须符合下列条件：

(1) 具有良好的思想政治素质、道德意志和行为习惯，遵守国家法律和学校管理规章制度；

(2) 学习勤奋，对所转专业有一定的特长或志向；

(3) 在校期间未受过纪律处分；

(4) 已修读的所有课程成绩全部合格；

(5) 在校期间未因转专业进行过学籍变动；

(6) 所有必修课程的平均绩点排在其班级的前60%（含）。

3. 具有下列情形之一的，不可申请转专业：

(1) 国家已明确规定不能转专业的，其中包括中外合作办学、对口单招、专转本、中高等职业教育分阶段培养等；

(2) 艺术类专业申请转入非艺术类专业、非艺术类专业申请转入艺术类专业、体育类专业申请转入非体育类专业、非体育类专业申请转入体育类专业；

(3) 正在休学期间或保留学籍的；

(4) 在校期间因违反法律或校纪校规受到学校警告及以上处分的；

(5) 法律或政策禁止转专业的其他情形。

### **三、转专业联系人及联系方式**

转专业工作联系人负责考生的疑问解答。

联系人：朱蕾

联系电话：0515-88233168，15050669300

### **四、转专业报名**

报名时间由教务处统一安排，各学院负责通知，考生通过教务管理系统进行报名。

### **五、资格审查**

1. 秉持公平、公正的工作原则，规则、程序、过程公开，接受全校师生监督，考生所在学院负责考生资格审核工作。

2. 资格审核分两个阶段完成。第1阶段在报名后一周内完成，审核内容为：资格条件第1条、第2条的(1)(2)(3)

(5)和第3条；第2阶段在期末考试成绩进系统后、转专业考试前完成（具体时间见教务处通知），审核内容为：资格条件第2条的(4)和(6)。

3. 转专业考试前（具体时间见教务处通知）将审核通过的学生名单汇总报送教务处备案，在教务处网站公示报名资格审核结果，教务处统一制作《转专业考核准考证》。

## 六、转专业考核方案

转专业考核包括笔试和面试两部分，笔试成绩占比重为60%，面试成绩占比重40%。考生均需参加笔试和面试，根据综合成绩择优录取。

### 1. 笔试

参考科目如下表，满分100分。笔试时间本学期期末考试结束后进行（具体时间见教务处通知），笔试大纲见附件。

专业	笔试科目	参考书目
小学教育 学前教育	教育理论	1. 《教育学原理》，《教育学原理》编写组，高等教育出版社2019年版 2. 《心理学基础》，俞国良，戴斌荣著，北京师范大学出版社2015年版
应用心理学	心理学	《心理学基础》，俞国良，戴斌荣著，北京师范大学出版社2015年版

转专业笔试大纲详见附件1、附件2。

### 2. 面试

主要考核学生的专业潜力、专业兴趣及语言表达能力、逻辑思维能力、分析和解决问题的能力等，满分100分。

转专业面试考核大纲见附件3、附件4、附件5。

### 3. 录取

依据资格审核通过名单、转专业考核成绩，经教育科学学院转专业工作小组审核，按教务处转专业工作日程安排上

报《教育科学学院2023年秋季学期转专业拟录取名单》，学校转专业领导小组办公室组织复审工作，报学校转专业领导小组审批，转专业拟录取名单在教务处网站公示，公示时间不少于3天。

附件1：小学教育和学前教育专业转专业笔试大纲

附件2：应用心理学专业转专业笔试大纲

附件3：小学教育专业转专业面试考核大纲

附件4：学前教育专业转专业面试考核大纲

附件5：应用心理学专业转专业面试考核大纲

附件1:

## 小学教育、学前教育专业转专业笔试大纲

### 《教育学原理》

#### 绪论 教育学及其发展

- 第一节 教育学及其研究对象
- 第二节 教育学的产生和发展
- 第三节 中国化马克思主义教育理论的发展
- 第四节 学习和研究教育学的指导思想

#### 第一章 教育及其本质

- 第一节 教育的产生与发展
- 第二节 教育的基本内涵
- 第三节 教育的要素与形态

#### 第二章 教育与社会发展

- 第一节 社会对教育发展的影响
- 第二节 教育对社会发展的促进功能
- 第三节 教育在社会主义现代化建设中的地位与作用

#### 第三章 教育与人的发展

- 第一节 人的身心发展及其影响因素
- 第二节 教育促进个体发展的功能
- 第三节 教育促进个体发展的条件

#### 第四章 教育目的

- 第一节 教育目的概述
- 第二节 我国教育目的的理论基础
- 第三节 我国的教育目的
- 第四节 素质教育与创新人才培养

## **第五章 人的全面发展教育**

第一节 德 育

第二节 智 育

第三节 体 育

第四节 美 育

第五节 劳动技术教育

## **第六章 学校教育制度**

第一节 学校的形成与发展

第二节 现代学校教育制度

第三节 学校教育制度的改革

## **第七章 课 程**

第一节 课程概述

第二节 课程开发

第三节 课程改革

## **第八章 教 学**

第一节 教学概述

第二节 教学理论与规律

第三节 教学实施

第四节 中小学教学改革

## **第九章 教师与学生**

第一节 教 师

第二节 班主任

第三节 学 生

## **第十章 教育科学研究**

第一节 教师与教育科研

第二节 教育科研过程

### 第三节 常用的研究方法

## 《心理学基础》

### 第一章 绪 论

第一节 心理学的研究对象

第二节 心理学发展简史

第三节 现代心理学的发展

第四节 心理学的任务

### 第二章 心理学研究方法

第一节 心理学研究概述

第二节 观察法和访谈法

第三节 测验法和实验法

第四节 心理学研究的其他方法

### 第三章 感 觉

第一节 感觉概述

第二节 视 觉

第三节 听 觉

第四节 其他感觉

第五节 感觉规律

### 第四章 知 觉

第一节 知觉概述

第二节 知觉的基本特征

第三节 空间知觉

第四节 时间知觉和运动知觉

第五节 错 觉

## **第五章 学习与学习理论**

- 第一节 学习概述
- 第二节 经典条件反射学习
- 第三节 操作性条件反射学习
- 第四节 认知学习理论
- 第五节 学习迁移

## **第六章 注意与记忆**

- 第一节 注意概述
- 第二节 注意的理论
- 第三节 记忆的概述
- 第四节 记忆的过程

## **第七章 言语与思维**

- 第一节 言 语
- 第二节 思 维
- 第三节 想 象
- 第四节 问题解决

## **第八章 智力与创造力**

- 第一节 智力与创造力概述
- 第二节 智力理论
- 第三节 智力与创造力测量
- 第四节 智力发展的规律及影响因素
- 第五节 智力开发和创造力培养

## **第九章 动机与意志**

- 第一节 动机概述
- 第二节 动机的种类
- 第三节 动机理论

第四节 意志行动与动机冲突

## **第十章 情绪和情感**

第一节 情绪概述

第二节 情绪的种类

第三节 情绪的表现与识别

第四节 情绪理论

## **第十一章 人格与人格评估**

第一节 人格概述

第二节 人格的类型论和特质论

第三节 人格形成和发展的理论

第四节 人格评估

附件2:

## 应用心理学专业转专业笔试大纲

### 《心理学基础》

#### 第一章 绪 论

第一节 心理学的研究对象

第二节 心理学发展简史

第三节 现代心理学的发展

第四节 心理学的任务

#### 第二章 心理学研究方法

第一节 心理学研究概述

第二节 观察法和访谈法

第三节 测验法和实验法

第四节 心理学研究的其他方法

#### 第三章 感 觉

第一节 感觉概述

第二节 视 觉

第三节 听 觉

第四节 其他感觉

第五节 感觉规律

#### 第四章 知 觉

第一节 知觉概述

第二节 知觉的基本特征

第三节 空间知觉

第四节 时间知觉和运动知觉

第五节 错 觉

## **第五章 学习与学习理论**

- 第一节 学习概述
- 第二节 经典条件反射学习
- 第三节 操作性条件反射学习
- 第四节 认知学习理论
- 第五节 学习迁移

## **第六章 注意与记忆**

- 第一节 注意概述
- 第二节 注意的理论
- 第三节 记忆的概述
- 第四节 记忆的过程

## **第七章 言语与思维**

- 第一节 言 语
- 第二节 思 维
- 第三节 想 象
- 第四节 问题解决

## **第八章 智力与创造力**

- 第一节 智力与创造力概述
- 第二节 智力理论
- 第三节 智力与创造力测量
- 第四节 智力发展的规律及影响因素
- 第五节 智力开发和创造力培养

## **第九章 动机与意志**

- 第一节 动机概述
- 第二节 动机的种类
- 第三节 动机理论

第四节 意志行动与动机冲突

## **第十章 情绪和情感**

第一节 情绪概述

第二节 情绪的种类

第三节 情绪的表现与识别

第四节 情绪理论

## **第十一章 人格与人格评估**

第一节 人格概述

第二节 人格的类型论和特质论

第三节 人格形成和发展的理论

第四节 人格评估

附件 3:

## 小学教育专业转专业面试考核大纲

### 一、测试目标

**总目标:** 选拔政治思想素质过硬, 适应基础教育改革需求, 热爱小学教育事业的优秀学生攻读小学教育专业。

**具体目标:** 面试主要考察申请者作为未来小学教师培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质。主要包括:

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体, 有一定的表达、交流、沟通能力。

### 二、测试内容与要求

#### (一) 职业认知

1. 热爱小学教育事业, 有较强的从教愿望, 正确认识、理解小学教师的职业特征, 遵守小学教师职业道德规范, 能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。

2. 关爱小学生、尊重小学生。

#### (二) 心理素质

1. 积极、开朗、有自信心、具有积极向上的精神, 主动热情工作具有坚定顽强的精神, 不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力, 能够有条不紊工作, 不急不躁, 能够冷静地处理问题, 有应变能力, 能公正地看待问题, 不偏激, 不固执。

#### (三) 仪表仪态

1. 仪表整洁，符合小学教师职业和场景要求。
2. 举止大方，符合小学教师礼仪要求。

#### **（四）言语表达**

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确，口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力，具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确表达自己观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

#### **（五）思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。
2. 能够清晰、有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。
3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。
4. 能够提出创新性的解决问题的思路和方法。

#### **（六）与专业相关的才艺素养**

1. 掌握一定的才艺。
2. 能够大方地表现自己。

### **三、测试方法**

采取结构化面试方法，满分100分，通过抽题、答辩（75分）以及自选才艺表演（25分）方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，答辩时间不超过5分钟，然后表演自选才艺，时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

## 小学教育专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	较强的从教愿望，对小学教师职业有高度的认同，对小学教师工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	关爱学生，尊重学生
二	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
三	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当
四	言语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
五	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
六	才艺表演	25	25	具备学习后续专业所必备的才艺素养
总计		100		

附件 4:

## 学前教育专业转专业面试考核大纲

### 一、测试目标

**总目标:** 选拔爱幼崇教的优秀学生攻读学前教育专业。

**具体目标:** 面试主要考察申请者作为未来幼儿教师培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质。主要包括:

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体, 有一定的表达、交流、沟通能力。
3. 具备与专业相关的才艺素养。

### 二、测试内容与要求

#### (一) 职业认知

1. 热爱幼儿教育事业, 有较强的从教愿望, 正确认识、理解幼儿教师的职业特征, 遵守幼儿教师职业道德规范, 能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。

2. 关爱幼儿、尊重幼儿。

#### (二) 心理素质

1. 积极、开朗、有自信心、具有积极向上的精神, 主动热情工作具有坚定顽强的精神, 不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力, 能够有条不紊工作, 不急不躁, 能够冷静地处理问题, 有应变能力, 能公正地看待问题, 不偏激, 不固执。

#### (三) 仪表仪态

1. 仪表整洁, 符合幼儿教师职业和场景要求。

2. 举止大方，符合幼儿教师礼仪要求。

#### **（四）言语表达**

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确，口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力，具有较强的口头表达能力，善于倾听别人意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

#### **（五）思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

#### **（六）与专业相关的才艺素养**

1. 掌握一定的才艺。

2. 能够大方地表现自己。

### **三、测试方法**

采取结构化面试方法，满分100分，通过抽题、答辩（75分）以及自选才艺表演（25分）方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，答辩时间不超过5分钟，然后表演自选的才艺，时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

## 学前教育专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	较强的从教愿望，对幼儿教师职业有高度的认同，对幼儿教师工作的基本内容和职责有清楚的了解
			4	关爱学生，尊重学生
二	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
三	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当
四	言语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
五	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
六	才艺表演	25	25	具备学习后续专业所必备的才艺素养
总分		100		

附件 5:

## 应用心理学专业转专业面试考核大纲

### 一、测试目标

**总目标:** 主要考查学生的综合素质和心理学专业潜质。

**具体目标:** 面试主要考察申请者作为未来心理学专业从业者培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质。主要包括:

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质,较强的社会服务意识。
2. 仪表仪态得体,有一定的表达、交流、沟通能力,思维具有逻辑性。

### 二、测试内容与要求

#### (一) 职业认知

热爱心理学事业,有较强从事心理学相关行业的愿望,正确认识、理解未来从事的职业特征,遵守职业道德规范,能够正确认识、分析和评价社会实践中的现实问题。

#### (二) 职业规划

职业方向定位明晰,目标设定合理。

#### (三) 心理素质

1. 积极、开朗,有自信心。具有积极向上的精神,主动热情工作具有坚定顽强的精神,不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力,能够有条不紊工作,不急不躁,能够冷静地处理问题,有应变能力,能公正地看待问题,不偏激,不固执。

#### (四) 仪表仪态

1. 仪表整洁，符合职业和场景要求。
2. 举止大方，具备基本的礼仪要求。

### **（五）言语表达**

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确，口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力，具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

### **（六）思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强综合分析能力。
2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。
3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。
4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

### **（七）专业素质**

具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能，包括英语、计算机、编程等。

## **三、测试方法**

采取结构化面试方法，满分100分，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

## 应用心理学转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	热爱心理学事业，遵守职业道德规范，有较强的从事心理学相关行业的愿望
			4	能够正确认识、分析和评价社会实践中的现实问题
二	职业规划	10	5	职业方向定位明晰，目标设定合理
			5	路径规划具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体
			6	行为举止稳重端庄大方，肢体表达得当
五	言语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	25	8	思维缜密，富有条理
			7	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
七	专业素质	10	10	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
总分		100		

# 历史与公共管理学院 2023年秋季学期转专业工作实施方案

根据《盐城师范学院全日制本科生转专业管理办法(试行)》(盐师院〔2023〕40号)文件要求,历史与公共管理学院成立2023年秋季学期转专业工作小组,讨论研究后制定《历史与公共管理学院2023年秋季学期转专业工作实施方案》。

## 一、计划接收年级、人数

2022级:历史学(师范)专业计划接收5人。

2023级:历史学(师范)专业计划接收17人,行政管理专业计划接收16人,人力资源管理专业计划接收8人,档案学专业计划接收8人。

## 二、申请转入历史与公共管理学院的资格条件

1. 转专业对象为我校注册在籍的全日制一年级、二年级本科生。

2. 申请转专业的学生,须符合下列条件:

(1) 具有良好的思想政治素质、道德意志和行为习惯,遵守国家法律和学校管理规章制度;

(2) 学习勤奋,对所转专业有一定的特长或志向;

(3) 在校期间未受过纪律处分;

(4) 已修读的所有课程成绩全部合格;

(5) 在校期间未因转专业进行过学籍变动;

(6) 所有必修课程的平均绩点排在其班级的前60%(含)。

3. 具有下列情形之一的,不可申请转专业:

(1) 国家已明确规定不能转专业的，包括中外合作办学、对口单招、专转本、中高等职业教育分阶段培养等；

(2) 艺术类专业申请转入非艺术类专业、非艺术类专业申请转入艺术类专业、体育类专业申请转入非体育类专业、非体育类专业申请转入体育类专业；

(3) 正在休学期间或保留学籍的；

(4) 在校期间因违反法律或校纪校规受到学校警告及以上处分的；

(5) 法律或政策禁止转专业的其他情形。

### **三、联系人及联系方式**

转专业工作联系人负责考生的疑问解答。

联系人：杨岚

联系电话：0515—88258117, 19827078251

### **四、报名**

报名时间由教务处统一安排，本学院负责通知，考生通过教务管理系统进行报名。

### **五、资格审查**

1. 秉持公平、公正的工作原则，规则、程序、过程公开，接受全校师生监督，考生所在学院负责考生资格审核工作。

2. 资格审核分两个阶段完成。第1阶段在**报名后一周内**完成，审核内容为：资格条件第1条、第2条的(1)(2)(3)(5)、第3条；第2阶段在期末考试成绩进系统后、转专业考试前完成（具体时间见教务处通知），审核内容为：资格条件第2条的(4)(6)。

3. 转专业考试前（具体时间见教务处通知）将审核通过的学生名单汇总报送教务处备案，在教务处网站公示报名资格审核结果，教务处统一制作《转专业考核准考证》。

## 六、考核方案

历史与公共管理学院转专业考核内容包括笔试和面试两个部分，笔试成绩和面试成绩所占比重分别为60%和40%。考生均需参加笔试和面试，根据综合表现择优录取。

### 1. 笔试

笔试科目：

**历史学专业：**历史学基础，满分100分。参考书目：

《中国古代史》：朱绍侯、齐涛、王育济主编，福建人民出版社2010年第5版；《世界史：古代史编》（上、下卷）吴于廑、齐世荣编，高等教育出版社2011年版。

**档案学专业：**档案学基础，满分100分。参考书目：

《档案学概论》，冯惠玲编，中国人民大学出版社2023年版。

**管理类专业（包括行政管理、人力资源管理）：**管理学基础，满分100分。参考书目：《管理学》，陈传明、徐向艺、赵丽芬编，高等教育出版社2019年版。

《历史与公共管理学院2023年秋学期转专业笔试大纲》见附件1。

### 2. 面试

主要考核学生的专业潜力、专业兴趣及语言表达能力、粉笔字书写（师范专业）、逻辑思维能力以及分析和解决问题的能力等。

《历史与公共管理学院2023年秋学期转专业面试考核大纲》见附件2。

### 3. 录取

依据资格审核通过名单、转专业考核成绩，经历史与公共管理学院转专业工作小组审核，按教务处转专业工作日程安排上报《历史与公共管理学院2023年秋学期转专业拟录取名单》，学校转专业领导小组办公室组织复审，报学校转专业领导小组审批，转专业拟录取名单在教务处网站公示，公示时间不少于3天。

附件1：历史与公共管理学院2023年秋学期转专业笔试大纲

附件2：历史与公共管理学院2023年秋学期转专业面试考核大纲

附件1:

## 历史与公共管理学院2023年秋季学期转专业笔试大纲

### 一、历史学（师范）专业笔试大纲

#### （一）考试范围

《中国古代史》：朱绍侯、齐涛、王育济主编，福建人民出版社2010年第5版。

《世界史：古代史编》（上、下卷）吴于廑，齐世荣编，高等教育出版社2011年版。

#### （二）考核知识点

##### 中国古代史：

1. 夏商时期奴隶制国家的建立和发展
2. 西周奴隶社会的进一步发展
3. 春秋时期奴隶社会的瓦解
4. 战国时期封建制度的确立
5. 秦帝国的建立和秦末农民起义
6. 西汉统一多民族封建国家的发展
7. 东汉中央集权国家由统一走向分裂
8. 三国两晋南北朝的社会进步和民族融合
9. 隋朝：统一帝国的再建和社会经济的发展
10. 唐代统一多民族国家的繁荣
11. 五代宋辽夏金时期各族联系的加强和经济文化得心的南移
12. 元朝的大一统
13. 明代君主专制制度的加强和资本主义萌芽
14. 清代统一多民族国家的进一步发展

## 世界古代史：

### 上卷

1. 早期文明的盛衰（上）（公元前15世纪-前一世纪）
2. 早期文明的盛衰（下）（公元前15世纪-前9世纪）
3. 上古西亚帝国
4. 印度的列是时期和孔雀帝国（公元前6世纪-前2世纪）
5. 希腊城邦的形成和古典时代
6. 马其顿的兴起和马其顿—希腊的扩张
7. 罗马的兴起

### 下卷

1. 公元前后亚欧大陆民族大迁徙
2. 东亚封建国家的发展
3. 南亚封建社会的形成
4. 阿拉伯帝国
5. 东欧封建诸国
6. 西欧封建社会
7. 横跨亚欧的蒙古帝国
8. 新兴伊斯兰教诸国
9. 东欧封建国家的发展
10. 西欧封建社会的发展
11. 中南非洲和美洲
12. 亚洲国家的新变化 海上贸易的发达

## 二、档案学专业笔试大纲

### （一）考试范围

《档案学概论》，冯惠玲编，中国人民大学出版社2023年版。

### （二）考核知识点

1. 档案的定义

2. 档案与相关事物的关系
3. 档案的形态
4. 档案的价值
5. 档案工作原则
6. 档案事业管理体制
7. 档案机构类型
8. 档案法规

### **三、管理类笔试大纲** **(行政管理、人力资源管理)**

#### **(一) 考试范围**

《管理学》，陈传明、徐向艺、赵丽芬编，高等教育出版社2019年版。

#### **(二) 考核知识点**

1. 管理的含义、本质、特征、原则、职能
2. 管理理论等学派的基本观点
3. 计划的技术和方法
4. 常见的组织结构
5. 领导的一般理论
6. 常用的控制方法
7. 决策的程序以及决策的常用方法
8. 组织变革的计划管理过程
9. 管理技巧和工具
10. 沟通和激励的主要手段
11. 危机管理的一些方法
12. 创新与创新思维

附件2:

## 历史与公共管理学院转专业面试考核大纲

### 历史学（师范）专业面试大纲

#### 一、测试目标

**总目标：**选拔乐教适教的优秀学生攻读历史学师范专业。

**具体目标：**面试主要考察申请者作为未来教师培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

#### 二、测试内容与要求

##### （一）职业认知

1. 热爱教育事业，有较强的从教愿望，正确认识、理解教师的职业特征，遵守教师职业道德规范，能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。

2. 关爱学生、尊重学生。

##### （二）职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理。
2. 通道设计具有针对性与可操作性。

##### （三）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力，能够有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

#### **(四) 仪表仪态**

1. 仪表整洁，符合教育职业和场景要求。
2. 举止大方，符合教师礼仪要求。

#### **(五) 言语表达**

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力，具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

#### **(六) 思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。
2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。
3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。
4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

#### **(七) 粉笔书写**

黑板板书工整、美观。

#### **(八) 专业素质**

1. 具备学习历史学专业所必备的专业基础知识与基本技能。
2. 具有初步运用历史学基本理论知识，分析、研究历史问题的能力。
3. 具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

### **三、测试方法**

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

### 历史学（师范）专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	关爱学生，尊重学生
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	路径规划具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得
五	言语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
七	粉笔书写	5	5	黑板板书工整、美观
八	专业素质	15	15	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
总分		100		

# 档案学及管理类专业面试大纲

(档案学、行政管理、人力资源管理专业适用)

## 一、测试目标

**总目标：**选拔适合攻读档案学、管理类专业的优秀学生。

**具体目标：**面试主要考察申请者作为档案管理、行政管理、人力资源管理、公共事业管理者培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。
3. 对档案学、管理类专业知识有一定了解。

## 二、测试内容与要求

### (一) 职业认知

热爱档案事业，有较强的从事档案工作的愿望，正确认识、理解档案工作者的职业特征，遵守档案职业道德规范，能够正确认识、分析和评价档案工作实践中的基本问题。

热爱管理类工作，愿意与人接触、沟通，有较强的从事行政、人力资源、公共事业管理工作的愿望，正确认识、理解行政管理、人力资源管理、公共事业管理的职业特征，具有高度的职业精神，遵守职业道德规范，能够正确认识、分析和评价行政管理实践中的道德问题。

### (二) 职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理。
2. 职业规划设计具有针对性与可操作性。

### (三) 心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力，能够有条不紊地工作，具有较强的应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

#### **（四）仪表仪态**

1. 仪表整洁，符合职业和场景要求。
2. 举止大方，符合礼仪要求。

#### **（五）言语表达**

1. 语言清晰，表述准确，语速适宜。口齿清楚，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表述完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

#### **（六）思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。
2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。
3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。
4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

#### **（七）专业素质**

1. 具备学习档案学、管理类专业知识所必备的专业基础知识与基本技能。

2. 具有初步运用档案学、管理类专业基本理论知识，分析、处理实际问题的能力。

3. 具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

### **三、测试方法**

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

## 档案学及管理类专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	较强的从事管理的愿望，愿意与人接触、沟通，对管理职业有高度的认同，对管理工作的内容、岗位职责和任职条件有清楚了解
			4	能够以人为本，关爱他人，激发他人的工作热情
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	职业发展路径设计具有针对性与可操作性
三	心理素质	20	10	个性应该较为沉稳，为人正直、诚实守信，心态健康，不计较个人得失，能严于律己，宽以待人，具有较强的人际交往能力
			5	有较强的组织沟通协调能力和人际交往能力
			5	具备团队合作精神和工作抗压能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合人行政管理职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，肢体表达得当
五	言语表达	20	10	语言清晰，表达准确，语速适宜
			10	善于沟通和倾听，有亲和力
六	思维品质	20	5	逻辑思维缜密，富有条理性
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
七	专业素质	15	15	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
总分		100		

# 美术与设计学院

## 2023年秋季学期转专业工作实施方案

根据《盐城师范学院全日制本科生转专业管理办法（试行）》（盐师院〔2023〕40号）文件要求，美术与设计学院成立2023年秋季学期工作小组，讨论研究后制定《美术与设计学院2023年秋季学期转专业工作实施方案》。

### 一、计划接收年级、人数

美术学：2023级接收人数5人；

2022级接收人数2人。

设计学类各专业：

视觉传达设计：2023级接收人数：5人；

2022级接收人数：1人。

环境设计：2023级接收人数：4人；

2022级接收人数：1。

艺术与科技：2023级接收人数：5人；

2022级接收人数：1人。

### 二、申请转专业资格条件

1. 转专业对象为我校美术与设计学院注册在籍的全日制一年级、二年级本科学生。

2. 申请转专业的学生，须符合下列条件：

(1) 具有良好的思想政治素质、道德意志和行为习惯遵守国家法律和学校管理规章制度；

- (2) 学习勤奋，对所转专业有一定的特长或志向；
- (3) 在校期间未受过纪律处分；
- (4) 已修读的所有课程成绩全部合格；
- (5) 在校期间未因转专业进行过学籍变动；
- (6) 所有必修课程的平均绩点排在其班级的前 60%(含)

3. 具有下列情形之一的，不可申请转专业：

(1) 国家已明确规定不能转专业的，包括中外合作办学、对口单招、专转本、中高等职业教育分阶段培养等；

(2) 艺术类专业申请转入非艺术类专业、非艺术类专业申请转入艺术类专业、体育类专业申请转入非体育类专业、非体育类专业申请转入体育类专业；

(3) 正在休学期间或保留学籍的；

(4) 在校期间因违反法律或校纪校规受到学校警告及以上处分的；

(5) 法律或政策禁止转专业的其他情形。

### **三、转专业联系人及联系方式**

转专业工作联系人负责考生的疑问解答。

联系人：邢老师

联系电话：0515-88258173, 19516327782

### **四、转专业报名**

报名时间由教务处统一安排，本学院负责通知，考生通过教务管理系统进行报名。

### **五、资格审查**

1. 秉持公平、公正的工作原则，规则、程序、过程公开，接受全校师生监督，考生所在学院负责考生资格审核工作。

2. 资格审核分两个阶段完成。第1阶段在报名后一周内完成，审核内容为：资格条件第1条、第2条的（1）（2）（3）（5）第3条；第2阶段在期末考试成绩进系统后、转专业考试前完成（具体时间见教务处通知），审核内容为：资格条件第2条的（4）（6）。

3. 转专业考试前（具体时间见教务处通知）将审核通过的学生名单汇总后报送给教务处备案，在教务处网站公示报名资格审核结果，教务处统一制作《转专业考核准考证》。

## 六、各专业转专业考核方案

### （一）美术学专业

美术学专业转专业考核包括笔试、面试两个部分，笔试成绩和面试成绩所占比重分别为60%和40%。所有考生均需参加笔试和面试，根据综合成绩择优录取。

#### 1. 笔试

笔试科目：素描（头像），满分100分。参考书目：《全国高等学校美术专业课程教材：素描》，罗晓航、文川编，西南师范大学出版社2006年版。

《美术与设计学院2023年秋学期转专业笔试大纲》见附件1。

#### 2. 面试

主要考核学生的专业潜力、专业兴趣及语言的表达能力、逻辑思维能力以及分析和解决问题的能力等。

《美术与设计学院2023年秋学期转专业面试考核大纲》见附件3。

#### 3. 录取

依据资格审核通过名单、转专业考核成绩，经美术与设计学院转专业工作小组审核，按教务处转专业工作日程安排上报《美术与设计学院2023年秋季学期转专业拟录取名单》，学校转专业领导小组办公室组织复审，报学校转专业领导小组审批，转专业拟录取名单在教务处网站公示，公示时间不少于3天。

## **(二) 设计学类各专业**

### **(视觉传达设计、环境设计、艺术与科技)**

设计学类专业转专业考核包括笔试和面试两个部分，笔试成绩和面试成绩所占比重分别为60%和40%。考生均需参加笔试和面试，根据综合表现择优录取。

#### **1. 笔试**

笔试科目:设计造型基础，满分100分。参考书目：《设计素描》，於闾编，学林出版社2012年版。

《美术与设计学院2023年秋季学期转专业笔试大纲》见附件2。

#### **2. 面试**

主要考核学生的专业潜力、专业兴趣及语言的表达能力、逻辑思维能力以及分析和解决问题的能力等。

《美术与设计学院2023年秋季学期转专业面试大纲》见附件4。

#### **3. 录取**

依据资格审核通过名单、转专业考核成绩，经美术与设计学院转专业工作小组审核，按教务处转专业工作日程安排上报《美术与设计学院2023年秋季学期转专业拟录取名单》，学校转专业领导小组办公室组织复审，报学校转专业领导小组审批，转专业拟录取名单在教务处网站公示，公示时间不少于3天。

附件1:美术与设计学院2023年秋学期转专业笔试大纲（美术学专业）

附件2:美术与设计学院2023年秋学期转专业笔试大纲（设计学类各专业）

附件3: 美术与设计学院2023年秋学期转专业面试考核大纲（美术学专业）

附件4: 美术与设计学院2023年秋学期转专业面试考核大纲（设计学类各专业）

附件1:

## **美术与设计学院2023年秋季学期转专业笔试大纲 (美术学专业)**

### **第一部分**

第一节 中西方人物素描发展概述：人物素描的地位、研究对象、学习方法

第二节 人物素描的传统表现技法：外国古典人物素描的表现技法、特性

第三节 人物素描的现代表现技法：多元化表现技法的特点；

第四节 人物素描的当代表现技法的理念

### **第二部分**

第一节 深入描绘的具体方法

1. 主要与次要
2. 大体描绘与深入描绘
3. 深入描绘的要点

第二节 观察与表现

第三节 人物素描中多样的表现方法

### **第三部分**

人物头像素描：脸型特征、五官的位置及特征、明暗的处理

附件2:

## 美术与设计学院2023年秋学期转专业笔试大纲 (设计学类各专业)

### 第一部分：造型语言基础

1. 基本概念与知识点
2. 构图训练
3. 透视训练
4. 光影训练
5. 结构训练

### 第二部分：基础造型能力训练

1. 一般造型训练
2. 组合造型训练
3. 默写训练

### 第三部分：设计造型的基本规律及方法

1. 形式美法则
2. 造型基本规律
3. 方法及应用

附件3:

## 美术与设计学院2023年秋学期转专业面试大纲 (美术学专业)

### 一、测试目标

**总目标:** 选拔乐教适教的优秀学生攻读师范类专业。

**具体目标:** 面试主要考察申请者作为未来教师培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质, 主要包括:

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体, 有一定的表达、交流、沟通能力。

### 二、测试内容与要求

#### (一) 职业认知

1. 热爱教育事业, 有较强的从教愿望, 正确认识、理解教师的职业特征, 遵守教师职业道德规范, 能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。

2. 关爱学生、尊重学生。

#### (二) 职业规划

1. 职业方向定位明晰, 目标设定合理。

2. 通道设计具有针对性与可操作性。

#### (三) 心理素质

1. 积极、开朗, 有自信心。具有积极向上的精神, 主动热情工作具有坚定顽强的精神, 不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力 能够有条不紊地工作, 不急不躁, 能够冷静地处理问题, 有应变能力, 能公正看待问题, 不偏激, 不固执。

#### **（四）仪表仪态**

1. 仪表整洁，符合教育职业和场景要求。
2. 举止大方，符合教师礼仪要求。

#### **（五）言语表达**

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确，口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力，具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

#### **（六）思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好应变能力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

#### **（七）粉笔书写**

黑板板书工整、美观。

#### **（八）专业素质**

1. 具有坚定的教育信念，理解生命教育的理念，尊重中学生的独立人格，重视中学生的身心健康发展，关爱学生。

2. 拥有美术学科所需的基础造型能力，了解和掌握美术创作形式与技法。

3. 初步了解美术课程开发、设计、实施与评价等专业能力，具备一定的课堂组织能力和语言表达能力。

### 三、测试方法

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

#### 美术学专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	关爱学生，尊重学生
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	路径规划具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当
五	言语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
七	粉笔书写	10	10	黑板板书工整、美观
八	专业素质	10	10	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
总分		100		

附件4:

## 美术与设计学院2023年秋季学期转专业面试大纲 (设计学类各专业)

### 一、测试目标

**总目标:** 选拔具备创新思维的优秀学生攻读设计学专业。

**具体目标:** 面试主要考察申请者作为未来设计师培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质, 主要包括:

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 具有一定的创新意识和表达能力。

### 二、测试内容与要求

#### (一) 职业认知

具有优良的道德品质, 正确世界观、人生观、价值观, 具备强烈的服务社会意识、责任意识及创新意识;具备自觉法律意识、诚信意识、团队合作精神。

#### (二) 职业规划

1. 职业方向定位明晰, 目标设定合理。
2. 通道设计具有针对性与可操作性。

#### (三) 心理素质

1. 积极、开朗, 有自信心。具有积极向上的精神, 主动热情工作具有坚定顽强的精神, 不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力 能够有条不紊地工作, 不急不躁, 能够冷静地处理问题, 有应变能力, 能公正看待问题, 不偏激, 不固执。

#### (四) 言语表达

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确，口齿清楚，讲话流利，语速适宜。讲话中心明确，层次分明，表达完整。

2. 善于交流，具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。

### **（五）思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。

3. 能比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

### **（六）专业素质**

1. 具有一定的设计基本理论和基本知识，注重创意、美学、技术表现三方面知识体系的培养。

2. 掌握当代大学生应具备的外语、现代信息技术、文献检索等工具知识。

3. 初步了解设计流程、设计思维方法、技巧，具有基本的计算机辅助设计、图文编排等操作应用能力。

## **三、测试方法**

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

## 设计学类各专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	具有优良的道德品质，正确的世界观、人生观、价值观，具备强烈的服务社会意识、责任意识及
			4	具备自觉的法律意识、诚信意识、团队合作精神
二	职业规划	10	6	职业方向定位明晰，目标设定合理
			4	路径规划具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
四	言语表达	15	10	讲话中心明确，层次分明，表达完整
			5	善于交流，够较准确地表达自己的观点
五	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
六	专业素质	35	35	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
合计		100		

# 数学与统计学院

## 2023年秋季学期转专业工作实施方案

根据《盐城师范学院全日制本科生转专业管理办法(试行)》(盐师院〔2023〕40号)文件要求,数学与统计学院成立2023年秋季学期转专业工作小组,讨论研究后制定《数学与统计学院2023年秋季学期转专业工作实施方案》。

### 一、计划接收年级、人数

数学与应用数学(师范)专业:2023级24人,2022级10人;

信息与计算科学专业:2023级8人;

统计学专业:2023级8人;

金融数学专业:2023级8人。

### 二、申请转入的资格条件

根据盐师院〔2023〕40号文件中的第五至第八条之规定进行转入资格审核,资格条件如下:

1. 转专业对象为我校注册在籍的全日制一、二年级本科学生。

2. 申请转专业的学生,须符合下列条件:

(1) 具有良好的思想政治素质、道德品质和行为习惯,遵守国家法律和学校各项规章制度;

(2) 学习勤奋,对所转专业有一定的特长或志向;

(3) 在校期间未受过纪律处分;

(4) 已修读的所有课程成绩全部合格;

(5) 在校期间未因转专业进行过学籍变动;

(6) 所有必修课程的平均绩点排在其班级的前60%(含)。

3. 具有下列情形之一的,不可申请转专业:

(1) 国家已明确规定不能转专业的，包括中外合作办学、对口单招、专转本、中高等职业教育分阶段培养等；

(2) 艺术类专业申请转入非艺术类专业、非艺术类专业申请转入艺术类专业、体育类专业申请转入非体育类专业、非体育类专业申请转入体育类专业；

(3) 正在休学期间或保留学籍的；

(4) 在校期间因违反法律或校纪校规受到学校警告及以上处分的；

(5) 法律或政策禁止转专业的其它情形。

### **三、数学与统计学院转专业联系人及联系方式**

转专业工作联系人负责考生的疑问解答。

联系人：陶薇薇 刘伟

联系电话：0515-88258123, 19996652110

### **四、转专业报名**

报名时间由教务处统一安排，本学院负责通知，考生通过教务管理系统进行报名。

### **五、资格审查**

1. 秉持公平、公正的工作原则，规则、程序、过程公开，接受师生等各方监督。数学与统计学院根据第三条资格条件负责本学院申请转专业学生的资格审核。

2. 资格审核分两个阶段完成。第1阶段在报名后一周内完成，审核内容为：资格条件第1条、第2条的(1)(2)(3)(5)、第3条；第2阶段在期末考试成绩进系统后完成（具体时间见教务处通知），审核内容为：资格条件第2条的(4)(6)。

3. 转专业考试前（具体时间见教务处通知）将审核通过的学生名单汇总报送教务处备案，在教务处网站公示报名资格审核结果，教务处统一制作《转专业考核准考证》。

## 六、转专业考核方案

数学与统计学院各专业转专业考核包括笔试和面试两个部分，考生均须参加笔试和面试，笔试成绩和面试成绩所占比重分别为60%和40%。考生均须参加笔试和面试，根据综合表现择优录取。

### 1. 笔试

笔试科目：《高等数学（2023级）》、《高等数学（2022级）》，满分100分。

参考书目：同济大学数学科学学院编《高等数学》（第八版）高等教育出版社2023年版。

《数学与统计学院2023年秋季学期转专业笔试考试大纲（2023级）》见附件1。

《数学与统计学院2023年秋季学期转专业笔试考试大纲（2022级）》见附件2。

### 2. 面试

面试主要考核学生的职业认知和规划、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质、专业素质等，师范专业还考核学生的汉字和数学符号的书写能力。

《数学与统计学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲》〔报考专业：数学与应用数学（师范）〕见附件3。

《数学与统计学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲》（报考专业：信息与计算科学、统计学、金融数学专业）见附件4。

### 3. 录取

依据资格审核通过名单、转专业考核成绩,根据2023级和2022级各专业接受人数,按照综合考核成绩排序确定《数学与统计学院2023年秋季学期转专业拟录取名单》,经数学与统计学院转专业工作小组审核,按教务处转专业工作日程安排报送教务处,学校转专业领导小组办公室组织复审,报学校转专业领导小组审批,转专业拟录取名单在教务处网站公示,公示时间不少于3天。

附件1: 数学与统计学院2023年秋季学期转专业笔试大纲(2023级)

附件2: 数学与统计学院2023年秋季学期转专业笔试大纲(2022级)

附件3: 数学与统计学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲〔报考专业: 数学与应用数学(师范)〕

附件4: 数学与统计学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲(报考专业: 信息与计算科学、统计学、金融数学专业)

附件 1:

## 数学与统计学院2023年秋季学期转专业笔试大纲 (2023级)

### 第一章 函数与极限

#### 一、考核内容

第一节 映射与函数

第二节 数列的极限

第三节 函数的极限

第四节 无穷小与无穷大

第五节 极限运算法则

第六节 极限存在准则 两个重要极限

第七节 无穷小的比较

第八节 函数的连续性与间断点

第九节 连续函数的运算与初等函数的连续性

第十节 闭区间上连续函数的性质

#### 二、考核要求

1. 理解函数的概念，掌握函数奇偶性、单调性、周期性和有界性。

2. 理解复合函数的概念，了解反函数的概念，掌握基本初等函数的性质及其图形，会建立简单实际问题中的函数关系式。

3. 理解极限的概念（理解极限的  $\varepsilon - N$ 、 $\varepsilon - \delta$  定义）。

4. 掌握极限四则运算法则。

5. 理解两个极限存在准则（夹逼准则和单调有界准则），会用两个重要极限求极限。

6. 了解无穷小、无穷大以及无穷小的阶的概念。会用等价无穷小求极限。

7. 理解函数在一点连续的概念，理解间断点的概念，并会判断间断点的类型。

8. 掌握初等函数的连续性和闭区间上连续函数的性质。

## 第二章 导数与微分

### 一、考核内容

第一节 导数概念

第二节 函数的求导法则

第三节 高阶导数

第四节 隐函数及由参数方程所确定的函数的导数 相关变化率

第五节 函数的微分

### 二、考核要求

1. 掌握导数和微分的概念，理解导数的几何意义及函数的可导性与连续性之间的关系。

2. 掌握导数的四则运算法则和复合函数的求导法，掌握基本初等函数的导数公式，理解微分的四则运算法则和一阶微分形式不变性。

3. 理解高阶导数的概念。

4. 掌握初等函数一阶、二阶导数的求法。

5. 掌握隐函数和参数式所确定的函数的一阶、二阶导数，会求反函数的导数。

附件2:

## 数学与统计学院2023年秋季学期转专业笔试大纲 (2022级)

### 第一章 函数与极限

#### 一、考核内容

第一节 映射与函数

第二节 数列的极限

第三节 函数的极限

第四节 无穷小与无穷大

第五节 极限运算法则

第六节 极限存在准则 两个重要极限

第七节 无穷小的比较

第八节 函数的连续性与间断点

第九节 连续函数的运算与初等函数的连续性

第十节 闭区间上连续函数的性质

#### 二、考核要求

1. 理解函数的概念，掌握函数奇偶性、单调性、周期性和有界性。

2. 理解复合函数的概念，了解反函数的概念，掌握基本初等函数的性质及其图形，会建立简单实际问题中的函数关系式。

3. 理解极限的概念（理解极限的 $\varepsilon - N$ 、 $\varepsilon - \delta$ 定义）。

4. 掌握极限四则运算法则。

5. 理解两个极限存在准则（夹逼准则和单调有界准则），会用两个重要极限求极限。

6. 了解无穷小、无穷大以及无穷小的阶的概念。会用等价无穷小求极限。

7. 理解函数在一点连续的概念，理解间断点的概念，并会判断间断点的类型。

8. 掌握初等函数的连续性和闭区间上连续函数的性质。

## 第二章 导数与微分

### 一、考核内容

第一节 导数概念

第二节 函数的求导法则

第三节 高阶导数

第四节 隐函数及由参数方程所确定的函数的导相关变化率

第五节 函数的微分

### 二、考核要求

1. 掌握导数和微分的概念，理解导数的几何意义及函数的可导性与连续性之间的关系。

2. 掌握导数的四则运算法则和复合函数的求导法，掌握基本初等函数的导数公式，理解微分的四则运算法则和一阶微分形式不变性。

3. 理解高阶导数的概念。

4. 掌握初等函数一阶、二阶导数的求法。

5. 掌握隐函数和参数式所确定的函数的一阶、二阶导数，会求反函数的导数。

## 第三章 中值定理与导数的应用

### 一、考核内容

- 第一节 中值定理
- 第二节 洛必达法则
- 第三节 函数的单调性的判定法
- 第四节 函数的极值及其求法
- 第五节 最大值、最小值问题
- 第六节 曲线的凹凸与拐点
- 第七节 函数图形的描绘

### 二、考核要求

1. 理解罗尔定理和拉格朗日中值定理,了解柯西定理和泰勒定理。
2. 理解函数的极值概念,掌握用导数判断函数的单调性和求极值的方法。
3. 会用导数判断曲线的凹凸性,会求曲线的拐点及描绘函数的图形(包括水平和铅直渐近线),会求闭区间上连续函数的最值并会简单的应用。
4. 会用洛必达法则求不定式的极限。

## 第四章 不定积分

### 一、考核内容

- 第一节 不定积分的概念和性质
- 第二节 换元积分法
- 第三节 分部积分法
- 第四节 几种特殊类型函数的积分

## 第五节 积分表的使用

### 二、考核要求

1. 理解不定积分的概念及性质；
2. 掌握不定积分的基本公式；
3. 掌握不定积分的换元方法与分部积分法；
4. 了解几种特殊类型函数的积分方法。

## 第五章 定积分

### 一、考核内容

第一节 定积分的概念

第二节 定积分的性质、中值定理

第三节 微积分基本公式

第四节 定积分换元法

第五节 定积分的分部积分法

第六节 广义积分

### 二、考核要求

1. 理解定积分的概念及性质，理解变上限的积分作为其上限的函数及其求导定理。
2. 掌握牛顿—莱布尼兹公式，并会用此公式求定积分。
3. 掌握定积分的换元法与分部积分法。
4. 会求简单的广义积分。

## 第六章 定积分的应用

### 一、考核内容

第一节 定积分的元素法

第二节 平面图形的面积

第三节 体积

第四节 平面曲线的弧长

## 二、考核要求

1. 了解定积分的元素法。
2. 会求平面图形的面积，会求体积，会求平面曲线的弧长。

## 第七章 多元函数微分法及其应用

### 一、考核内容

第一节 多元函数的基本概念

第二节 偏导数

第三节 全微分及其应用

第四节 多元复合函数的求导法则

第五节 隐函数的求导公式

第六节 微分法在几何上的应用

第七节 方向导数与梯度

第八节 多元函数的极值及其求法

### 二、考核要求

1. 理解多元函数的概念。
2. 理解二元函数的极限与连续性的概念，以及有界闭区域上连续函数的性质。
3. 理解偏导数和全微分的概念，理解全微分存在的必要条件和充分条件。
4. 理解方向导数与梯度的概念掌握其计算方法。
5. 掌握复合函数一阶偏导数的求法，会求复合函数的二阶偏导

数。

6. 理解隐函数存在定理，会求隐函数的偏导数。

7. 理解曲线的切线和法平面及曲面的切平面与法线，并会求出它们的方程。

8. 理解多元函数极值和条件极值的概念，会求二元函数的极值。掌握求条件极值的拉格朗日乘数法，会求解一些实际问题的最大值和最小值。

## 第八章 重积分

### 一、考核内容

第一节 二重积分的概念与性质

第二节 二重积分的计算法

第三节 二重积分的应用

### 二、考核要求

1. 理解二重积分的概念，了解重积分的性质。

2. 掌握二重积分的计算方法（直角坐标、极坐标）。

附件3:

## 数学与统计学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲

报考专业：数学与应用数学（师范）

### 一、测试目标

**总目标：**选拔乐教适教的优秀学生攻读师范类专业。

**具体目标：**面试主要考察申请者作为未来教师培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质，主要包括：

1. 良好的职业认知、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。
3. 具备一定的专业素质。

### 二、测试内容与要求

#### （一）职业认知

1. 热爱教育事业，有较强的从教愿望，正确认识、理解教师的职业特征，遵守教师职业道德规范，能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题，关爱学生、尊重学生，职业方向定位明晰，目标设定合理。

#### （二）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力 能够有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

#### （三）仪表仪态

1. 仪表整洁，符合教育职业和场景要求。

2. 举止大方，符合教师礼仪要求。

#### **(四) 言语表达**

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

#### **(五) 思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

#### **(六) 专业素质**

具备学习数学与应用数学（师范）专业知识所必备的专业基础知识与基本技能。

#### **(七) 粉笔书写**

黑板板书工整、美观，注意笔法、字法、章法等，符合书写规范。

### **三、测试方法**

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试的题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分，评分标准见下表。

## 数学与应用数学（师范）专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	评分标准
一	职业认知	10	较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解，关爱学生，尊重学生；职业方向定位明晰，目标设定合理
二	心理素质	10	活泼、开朗，有自信心；有较强的情绪调节能力
三	仪表仪态	10	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点；行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当
四	言语表达	20	语言清晰，表达准确，语速适宜；善于倾听、交流，有亲和力
五	思维品质	10	思维缜密，富有条理，迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题；看待问题全面，思维灵活，具有创新性的解决问题的思路和方法
六	专业素质	20	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
七	粉笔书写	20	有轻重、粗细，讲究笔法，富有变化，起笔、落笔动作明显；结构平正，均匀，字迹工整、规范、紧凑；版面安排合理，整体布局美观，字形大小适中，不空不挤；写规范楷体字或行楷字，无错别字、漏字、多字，无繁体字、异体字
总分		100	

附件4:

## 数学与统计学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲

报考专业：信息与计算科学、统计学、金融数学

### 一、测试目标

**总目标：**选拔具有从事数学相关应用领域工作的强烈愿望的优秀学生攻读信息与计算科学、统计学、金融数学专业。

**具体目标：**

- 1.良好的职业认知、心理素质和思维品质。
- 2.有一定的表达、交流、沟通能力，专业素质好。

### 二、测试内容与要求

#### (一) 职业认知

- 1.具有从事数学相关应用领域工作的强烈愿望，适应未来职业和社会发展。
- 2.职业方向定位明晰，目标设定合理，职业通道设计具有针对性与可操作性。

#### (二) 心理素质

- 1.积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难。
- 2.有较强的情绪调节与自控能力。能够有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

### **(三) 言语表达**

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

### **(四) 思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。

2. 能够清晰、有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

### **(五) 专业素质**

具备拟转入专业所必备的专业基础知识与基本技能。

## **三、测试方法**

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试的时间不超过5分钟。评委根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分，评分标准见下表。

## 信息与计算科学、统计学、金融数学专业 转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	评分标准
一	职业认知	20	具有从事数学相关应用领域工作的强烈愿望，适应未来职业和社会发展；职业方向定位明晰，目标设定合理，职业规划设计具有针对性与可操作性
二	心理素质	20	活泼、开朗，有自信心；有较强的情绪调节能力
三	言语表达	20	语言清晰，表达准确，语速适宜；善于倾听、交流，有亲和力
四	思维品质	20	思维缜密，富有条理，迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题；看待问题全面，思维灵活，具有创新性的解决问题的思路和方法
五	专业素质	20	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
总分		100	

# 物理与电子工程学院

## 2023年秋季学期转专业工作实施方案

根据《盐城师范学院全日制本科生转专业管理办法(试行)》(盐师院〔2023〕40号)文件要求,物理与电子工程学院成立2023年秋季学期转专业工作小组,经讨论研究后制定《物理与电子工程学院2023年秋季学期转专业工作实施方案》。

### 一、计划接收年级、人数

2023级:物理学(师范)15人;电子信息工程6人;电气工程及其自动化6人;新能源科学与工程6人。

2022级:物理学(师范)5人。

### 二、申请转入相关专业的资格条件

1. 转专业对象为我校注册在籍的全日制一、二年级本科学生。
2. 申请转专业的学生,须符合下列条件:

(1) 具有良好的思想政治素质、道德意志和行为习惯,遵守国家法律和学校管理规章制度;

(2) 学习勤奋,对所转专业有一定的特长或志向;

(3) 在校期间未受过纪律处分;

(4) 已修读的所有课程成绩全部合格;

(5) 在校期间未因转专业进行过学籍变动;

(6) 所有必修课程的平均绩点排在其班级的前60%(含)。

3. 具有下列情形之一的,不可申请转专业:

(1) 国家已明确规定不能转专业的,包括中外合作办学、对口单招、专转本、中高等职业教育分阶段培养等;

(2) 艺术类专业申请转入非艺术类专业、非艺术类专业申请转入艺术类专业、体育类专业申请转入非体育类专业、非体育类专业申请转入体育类专业；

(3) 正在休学期间或保留学籍的；

(4) 在校期间因违反法律或校纪校规受到学校警告及以上处分的；

(5) 法律或政策禁止转专业的其他情形。

### **三、转专业联系人及联系方式**

转专业工作联系人负责考生的疑问解答。

联系人：李婧

联系电话：0515-88233177，15195126460

### **四、转专业报名**

报名时间由教务处统一安排，本学院负责通知，考生通过教务管理系统进行报名。

### **五、资格审查**

1. 秉持公平、公正的工作原则，规则、程序、过程公开，接受全校师生监督，考生所在学院负责考生资格审核工作。

2. 资格审核分两个阶段完成。第1阶段在报名后一周内完成，审核内容为：资格条件第1条、第2条的(1)(2)(3)(5)、第3条；第2阶段在期末考试成绩进系统后、转专业考试前完成（具体时间见教务处通知），审核内容为：资格条件第2条的(4)(6)。

3. 转专业考试前（具体时间见教务处通知）将审核通过的学生名单汇总报送教务处备案，在教务处网站公示报名资格审核结果，教务处统一制作《转专业考核准考证》。

### **六、转专业考核方案**

转专业考核包括笔试和面试两个部分，笔试成绩和面试成绩所占比重分别为60%和40%。考生均需参加笔试和面试，根据综合成绩择优录取。

### 1. 笔试

笔试科目：高中物理，满分100分。参考书目：普通高中物理课程标准实验教科书《物理》（必修1、2），人民教育出版社、课程教材研究所、物理课程教材研究开发中心编，总主编张大昌，人民教育出版社出版2022年版。

《物理与电子工程学院2023年秋季学期转专业笔试考核大纲》见附件1。

### 2. 面试

主要考核学生的专业潜力、专业兴趣及语言表达能力、逻辑思维能力以及分析和解决问题的能力等。

《物理与电子工程学院2023年秋季学期物理学（师范）专业转专业面试考核大纲》见附件2；《物理与电子工程学院2023年秋季学期非师范专业转专业面试考核大纲》见附件3，非师范专业有电子信息工程专业、电气工程及其自动化专业、新能源科学与工程专业。

### 3. 录取

依据资格审核通过名单、转专业考核成绩，经物理与电子工程学院转专业工作小组审核，按教务处转专业工作日程安排上报《物理与电子工程学院2023年秋季学期转专业拟录取名单》，学校转专业领导小组办公室组织复审，报学校转专业领导小组审批，转专业拟录取名单在教务处网站公示，公示时间不少于3天。

附件1：物理与电子工程学院2023年秋季学期转专业笔试大纲

附件2：物理与电子工程学院2023年秋季学期物理学（师范）专业转专业面试考核大纲

附件3：物理与电子工程学院2023年秋季学期非师范专业转专业面试考核大纲

附件1:

## 物理与电子工程学院2023年秋季学期转专业笔试大纲

### 一、本大纲适用于以下专业

物理学（师范）、电子信息工程、电气工程及其自动化、新能源科学与工程。

### 二、考试范围

高中《物理》（必修1、2，选择性必修1、2），人民教育出版社、课程教材研究所、物理课程教材研究开发中心编，总主编张大昌，人民教育出版社出版2022年版。

### 三、考核知识点

1. 机械运动与物理模型
2. 相互作用与运动规律
3. 机械能及其守恒定律
4. 曲线运动与万有引力定律
5. 静电场
6. 电路及其应用
7. 电磁场与电磁波初步
8. 动量与动量守恒定律
9. 磁场
10. 电磁感应及其应用

附件2:

**物理与电子工程学院**  
**2023年秋季学期转专业面试考核大纲**  
报考专业：物理学（师范）

### 一、测试目标

**总目标：**为相关专业选拔优秀学生，培养卓越教师。

**具体目标：**面试主要考察申请者作为未来卓越教师培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质、逻辑思维等品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

### 二、测试内容与要求

#### （一）职业认知

物理学（师范）专业：热爱中学教育事业，具有坚定的教育信念，关爱学生，尊重中学生的独立人格。理解教育工作的价值，具有投身教育事业的情意。

#### （二）职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理。
2. 职业规划设计具有针对性与可操作性。

#### （三）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力，能够有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

#### **(四) 仪表仪态**

1. 仪表整洁，符合职业和场景要求。
2. 举止大方，符合礼仪要求。

#### **(五) 言语表达**

1. 语言清晰，表达准确，语速适宜。口齿清楚，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

#### **(六) 思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。
2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。
3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。
4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

#### **(七) 粉笔书写**

黑板板书工整、美观。

#### **(八) 专业素质**

1. 具备学习相关专业知识所必备的专业基础知识与基本技能。
2. 具有初步运用基础理论知识，分析、处理实际问题的能力。
3. 具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

### **三、测试方法**

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，备考时间5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

## 物理学（师范）专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	较强的从事相关专业工作的愿望，对职业有高度的认同，对未来工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	关爱学生，尊重学生
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	路径规划具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当
五	言语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
七	粉笔	5	5	黑板板书工整、美观
八	专业素质	15	5	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
			5	具有初步运用基础理论知识，分析、处理实际问题的能力
			5	具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力
总分		100		

附件3:

**物理与电子工程学院**  
**2023年秋季学期转专业非师范专业面试考核大纲**  
报考专业：电子信息工程、电气工程及其自动化、新能源科学与工程

### 一、测试目标

**总目标：**为相关专业选拔优秀学生，培养卓越工程师。

**具体目标：**面试主要考察申请者作为未来卓越工程师培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质、逻辑思维等品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

### 二、测试内容与要求

#### （一）职业认知

电子信息工程、电气工程及其自动化、新能源科学与工程专业：具有良好的人文社会科学素养、社会责任感，以及正确的人生观、世界观、价值观。理解工程技术的社会价值以及工程师的社会责任，在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范，履行责任。

#### （二）职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理。
2. 职业规划设计具有针对性与可操作性。

#### （三）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力，能够有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

#### **（四）仪表仪态**

1. 仪表整洁，符合职业和场景要求。
2. 举止大方，符合礼仪要求。

#### **（五）言语表达**

1. 语言清晰，表达准确，语速适宜。口齿清楚，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

#### **（六）思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。
2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。
3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。
4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

#### **（七）专业素质**

1. 具备学习工科类专业知识所必备的专业基础知识与基本技能。
2. 具有初步运用基础理论知识，分析、处理实际问题的能力。
3. 具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

### **三、测试方法**

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，备考时间5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

### 物理与电子工程学院非师范专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	较强的从事相关专业工作的愿望，对职业有高度的认同，对未来工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	关爱学生，尊重学生
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	路径规划具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当
五	言语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
八	专业素质	20	10	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
			5	具有初步运用基础理论知识，分析、处理实际问题的能力
			5	具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力
总分		100		

# 化学与环境工程学院

## 2023年秋季学期转专业工作实施方案

根据《盐城师范学院全日制本科生转专业管理办法(试行)》(盐师院〔2023〕40号)(以下简称40号文)文件的要求,化学与环境工程学院成立2023年秋季学期转专业工作小组,讨论研究后制定《化学与环境工程学院2023年秋季学期转专业工作实施方案》。

### 一、计划接受年级、人数

专业	拟接收人数	
	2023级	2022级
化学(师范)	9	5
应用化学	7	2
环境工程	13	1

### 二、申请转入各专业的资格条件

1. 转专业对象为我校注册在籍的全日制一年级、二年级本科学

生。

2. 申请转专业的学生,须符合下列条件:

(1) 具有良好的思想政治素质、道德意志和行为习惯,遵守国家法律和学校管理规章制度;

(2) 学习勤奋,对所转专业有一定的特长或志向;

(3) 在校期间未受过纪律处分;

(4) 已修读的所有课程成绩全部合格;

(5) 在校期间未因转专业进行过学籍变动;

(6) 所有必修课程的平均绩点排在其班级的前60%(含)。

3. 具有下列情形之一的，不可申请转专业：

(1) 国家已明确规定不能转专业的，包括中外合作办学、对口单招、专转本、中高等职业教育分阶段培养等；

(2) 艺术类专业申请转入非艺术类专业、非艺术类专业申请转入艺术类专业、体育类专业申请转入非体育类专业、非体育类专业申请转入体育类专业；

(3) 正在休学期间或保留学籍的；

(4) 在校期间因违反法律或校纪校规受到学校警告及以上处分的；

(5) 法律或政策禁止转专业的其他情形。

### **三、化学与环境工程学院转专业联系人及联系方式**

转专业工作联系人负责考生的疑问解答。

联系人：朱玮

联系电话：0515-88233181，13914645737

### **四、转专业报名**

报名时间由教务处统一安排，本学院负责通知，考生通过教务管理系统进行报名。

### **五、资格审查**

1. 秉持公平、公正的工作原则，规则、程序、过程公开，接受全校师生监督，化学与环境工程学院根据第三条资格条件负责考生资格审核工作。

2. 化学与环境工程学院在转专业考试前(具体时间见教务处通知)将审核通过的学生名单汇总报送教务处备案，在教务处网站公示报名资格审核结果，教务处统一制作《转专业考核准考证》。

### **六、转专业考核方案**

化学与环境工程学院化学（师范）、应用化学、环境工程专业转专业考核包括笔试和面试两个部分，笔试成绩和面试成绩所占比重分别为60%和40%。考生均需参加笔试和面试，根据综合成绩择优录取。

### 1. 笔试

笔试科目：普通高中《化学》，满分100分。

参考书目：普通高中教材《化学（必修第一册）》（人教版）、普通高中教材《化学（必修第二册）》（人教版）。

《化学与环境工程学院2023年秋学期转专业笔试大纲》〔面向化学（师范）、应用化学、环境工程专业〕见附件1。

### 2. 面试

主要考核学生的专业潜力、专业兴趣及语言表达能力、逻辑思维能力以及分析和解决问题的能力等。

《化学与环境工程学院2023年秋学期转专业面试大纲》〔面向化学（师范）专业〕见附件2。

《化学与环境工程学院2023年秋学期转专业面试大纲》（面向应用化学、环境工程专业）见附件3。

### 3. 录取

依据资格审核通过名单、转专业综合考核成绩，根据2023级和2022级各专业接受人数，按照综合考核成绩排序确定《化学与环境工程学院2023年秋学期转专业拟录取名单》，经化学与环境工程学院转专业工作小组审核，按转专业工作日程安排报送教务处，学校转专业领导小组办公室组织复审，报学校转专业领导小组审批，转专业拟录取名单在教务处网站公示，公示时间不少于3天。

附件1：《化学与环境工程学院2023年秋季学期转专业笔试大纲》  
〔面向化学（师范）、应用化学、环境工程专业〕

附件2：《化学与环境工程学院2023年秋季学期转专业面试大纲》〔面向化学（师范）专业〕

附件3：《化学与环境工程学院2023年秋季学期转专业面试大纲》  
（面向应用化学、环境工程专业）

附件1:

## 化学与环境工程学院2023年秋季学期转专业笔试大纲

报考专业：化学（师范）、应用化学、环境工程

### 一、考试范围

普通高中《化学》，普通高中教材《化学(必修第一册)》（人教版）、普通高中教材《化学(必修第二册)》（人教版）。

**二、考核知识点**〔详见普通高中化学课程标准(2017年版2020年修订)〕

#### 主题 1：化学科学与实验探究

##### 【内容要求】

- 1.1 化学科学的主要特征
- 1.2 科学探究过程
- 1.3 化学实验
- 1.4 科学态度与安全意识
- 1.5 学生必做实验

#### 主题 2：常见的无机物及其应用

##### 【内容要求】

- 2.1 元素与物质
- 2.2 氧化还原反应
- 2.3 电离与离子反应
- 2.4 金属及其化合物
- 2.5 非金属及其化合物
- 2.6 物质性质及物质转化的价值
- 2.7 学生必做实验

### 主题3：物质结构基础及化学反应规律

#### 【内容要求】

- 3.1 原子结构与元素周期律
- 3.2 化学键
- 3.3 化学反应的限度和快慢
- 3.4 化学反应与能量转化
- 3.5 学生必做实验

### 主题4：简单的有机化合物及其应用

#### 【内容要求】

- 4.1 有机化合物的结构特点
- 4.2 典型有机化合物的性质
- 4.3 有机化学研究的价值
- 4.4 学生必做实验

### 主题5：化学与社会发展

#### 【内容要求】

- 5.1 化学促进可持续发展
- 5.2 化学科学在材料科学、人类健康等方面的重要作用
- 5.3 化学在自然资源和能源综合利用方面的重要价值
- 5.4 化学在环境保护中的作用
- 5.5 化学应用的安全与规则意识

附件2:

## 化学与环境工程学院2023年秋季学期转专业面试大纲

报考专业：化学（师范）

### 一、测试目标

**总目标：**选拔乐教适教的优秀学生攻读师范类专业。

**具体目标：**面试主要考察申请者作为未来教师培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

### 二、测试内容与要求

#### （一）职业认知

1. 热爱教育事业，有较强的从教愿望，正确认识、理解教师的职业特征，遵守教师职业道德规范，能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。

2. 关爱学生、尊重学生。

#### （二）职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理。

2. 通道设计具有针对性与可操作性。

#### （三）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力 能够有条不紊地工

作，不急不躁，能够冷静处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

#### **（四）仪表仪态**

1. 仪表整洁，符合教育职业和场景要求。
2. 举止大方，符合教师礼仪要求。

#### **（五）言语表达**

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。讲话的中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力，具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

#### **（六）思维品质**

1. 能够迅速、准确理解和分析问题，有较强的综合分析能力。
2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。
3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。
4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

#### **（七）粉笔书写**

黑板板书工整、美观。

#### **（八）专业素质**

具备学习化学（师范）专业知识所必备的专业基础知识与基本技能。

### **三、测试方法**

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试的题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分，评分标准见下表。

### 化学（师范）专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	关爱学生，尊重学生
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	路径规划具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当
五	言语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
七	粉笔书写	5	5	黑板板书工整、美观
八	专业素质	15	15	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
总分		100		

附件3:

## 化学与环境工程学院2023年秋季学期转专业面试大纲

报考专业：应用化学、环境工程

### 一、测试目标

**总目标：**选拔具有从事化学化工、环境工程及保护和材料等领域工作强烈愿望的优秀学生攻读应用化学、环境工程专业。

**具体目标：**

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

### 二、测试内容与要求

#### (一) 职业认知

具有从事化学化工、环境工程及保护和材料等领域工作强烈愿望，适应未来职业和社会发展。

#### (二) 职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理。
2. 通道设计具有针对性与可操作性。

#### (三) 心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力 能够有条不紊地工作, 不急不躁, 能够冷静地处理问题, 有应变能力, 能公正地看待问题, 不偏激, 不固执。

#### **(四) 仪表仪态**

1. 仪表整洁, 符合职业和场景要求。
2. 举止大方, 符合职业礼仪要求。

#### **(五) 言语表达**

1. 语言清晰, 语速适宜, 表达准确、口齿清楚, 讲话流利, 发音标准, 声音洪亮, 语速适宜。讲话的中心明确, 层次分明, 表达完整, 有感染力。

2. 善于倾听、交流, 有亲和力, 具有较强的口头表达能力, 善于倾听别人的意见, 并能够较准确地表达自己观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

#### **(六) 思维品质**

1. 能够迅速、准确理解和分析问题, 有较强的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题, 有较强的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题, 思维灵活, 有较好的应变能力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

#### **(七) 专业素质**

具备学习应用化学、环境工程专业知识所必备的专业基础知识与基本技能。

### **三、测试方法**

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试的时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分，评分标准见下表。

### 应用化学、环境工程专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	10	具有从事化学化工、环境工程及保护和材料等领域工作强烈愿望，适应未来职业和社会发展
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	路径规划具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当
五	言语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
七	专业素质	20	20	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
总分		100		

# 海洋与生物工程学院 2023年秋季转专业工作实施方案

根据《盐城师范学院全日制本科生转专业管理办法（试行）》（盐师院〔2023〕40号）文件要求，海洋与生物工程学院成立转专业工作小组，讨论研究后制定《海洋与生物工程学院2023年秋季转专业工作实施方案》。

## 一、计划接收年级、人数

2023级：生物科学（师范）专业计划接收10人，生物工程专业计划接收12人。

## 二、申请转入各专业的资格条件

1. 转专业对象为我校注册在籍的全日制一年级本科学

生。

2. 申请转专业的学生，须符合下列条件：

（1）具有良好的思想政治素质、道德意志和行为习惯，遵守国家法律和学校管理规章制度；

（2）学习勤奋，对所转专业有一定的特长或志向；

（3）在校期间未受过纪律处分；

（4）已修读的

所有课程成绩全部合格；

（5）在校期间未因转专业进行过学籍变动；

（6）所有必修课程的平均绩点排在其班级的前 60%（含）。

3. 具有下列情形之一的，不可申请转专业：

(1) 国家已明确规定不能转专业的，包括中外合作办学、对口单招、专转本、中高等职业教育分阶段培养等；

(2) 艺术类专业申请转入非艺术类专业、非艺术类专业申请转入艺术类专业、体育类专业申请转入非体育类专业、非体育类专业申请转入体育类专业；

(3) 正在休学期间或保留学籍的；

(4) 在校期间因违反法律或校纪校规受到学校警告及以上处分的；

(5) 法律或政策禁止转专业的其他情形。

### **三、学院转专业联系人及联系方式**

学院转专业工作联系人负责考生的疑问解答。

联系人：夏雯

联系电话：15261997967

### **四、转专业报名**

报名时间由教务处统一安排，本学院负责通知，考生通过教务管理系统进行报名。

### **五、资格审查**

1. 秉持公平、公正的工作原则，规则、程序、过程公开，接受全校师生监督，考生所在学院负责考生资格审核工作。

2. 资格审核分两个阶段完成。第1阶段在报名后一周内完成，审核内容为：资格条件第1条、第2条的(1)(2)(3)(5)、第3条；第2阶段在期末考试成绩进系统后、转专业考试前完成（具体时间见教务处通知），审核内容为：资格条件第2条的(4)(6)。

3. 转专业考试前(具体时间见教务处通知)将审核通过的学生名单汇总报送教务处备案,在教务处网站公示报名资格审核结果,教务处统一制作《转专业考核准考证》。

## 六、转专业考核方案

转专业考核方式为笔试和面试,笔试成绩和面试成绩所占比重分别为60%和40%。所有考生均需参加笔试和面试,根据综合成绩择优录取。

### 1. 笔试

笔试科目:生物科学(师范)和生物工程转专业笔试科目均为高中生物,满分100分。参考书目:2019年人教版高中生物教材《生物学必修1 分子与细胞》《生物学必修2 遗传与进化》。

《海洋与生物工程学院2023年秋学期转专业笔试大纲》见附件1。

### 2. 面试

生物科学(师范)专业:主要考察申请者作为未来教师培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质。

生物工程专业:主要考核学生的专业潜力、专业兴趣及语言表达能力、逻辑思维能力以及分析和解决问题的能力等。

《海洋与生物工程学院2023年秋学期转专业面试考核大纲》见附件2、附件3。

### 3. 录取

依据资格审核通过名单、转专业考核成绩,经海洋与生物工程学院转专业工作小组审核,按教务处转专业工作日

程安排上报《海洋与生物工程学院2023年秋学期转专业拟录取名单》，学校转专业领导小组办公室组织复审，报学校转专业领导小组审批，转专业拟录取名单在教务处网站公示，公示时间不少于3天。

附件1：海洋与生物工程学院2023年秋学期转专业笔试大纲

附件2：海洋与生物工程学院2023年秋学期转专业面试考核大纲〔适用于生物科学（师范）专业〕

附件3：海洋与生物工程学院2023年秋学期转专业面试考核大纲（适用于生物工程专业）

附件1:

## 海洋与生物工程学院2023年秋学期转专业笔试大纲

报考专业：生物科学（师范）、生物工程

考试范围为2019年人教版高中生物必修1、必修2所有章节的内容，具体如下：

### 必修1 分子与细胞

第一章 走进细胞

第二章 组成细胞的分子

第三章 细胞的基本结构

第四章 细胞的物质输入和输出

第五章 细胞的能量供应和利用

第六章 细胞的生命历程

### 必修2 遗传与进化

第一章 遗传因子的发现

第二章 基因和染色体的关系

第三章 基因的本质

第四章 基因的表达

第五章 基因突变及其他变异

第六章 生物的进化

附件2:

## 海洋与生物工程学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲

报考专业：生物科学（师范）

### 一、面试目标

**总目标：**选拔乐教适教的优秀学生攻读生物科学（师范）专业。

**具体目标：**面试主要考察申请者作为未来教师培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体，有一定表达、交流、沟通和书写能力。

### 二、测试内容与要求

#### （一）职业认知

1. 热爱教育事业，对教师工作的基本内容和职责有清楚的了解，对教师职业有高度的认同，有较强的从教愿望，遵守教师职业道德。

2. 关爱学生，尊重学生。

#### （二）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情，具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力，能够有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

### **(三) 仪表仪态**

1. 衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点。
2. 行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当。

### **(四) 言语表达**

1. 语言清晰，表达准确，语速适宜。口齿清楚，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。
2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方，态度和蔼。

### **(五) 思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。
2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。
3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。
4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

### **(六) 板书书写**

板书工整、布局合理、美观、无错别字。

## **三、测试方法**

通过口语表达和书写考察，考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

1. 口语表达，从试题库中抽1题，准备5分钟，面试不超过5分钟，占比75%。
2. 粉笔字书写，字体为楷体，时间为5分钟，占比25%。

## 生物科学（师范）专业转专业面试评分标准

面试内容	观测点	权重	分值	评分标准
口语表达	职业认知	10	6	较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚的了解
			4	关爱学生，尊重学生
	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当
	言语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
板书	粉笔书写	25	25	板书工整、美观、无错别字，一个错别字扣5分，扣完为止
总分		100		

附件3:

## 海洋与生物工程学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲

报考专业：生物工程

### 一、测试目标

**总目标：**选拔具有成为生物制造工程师潜质的优秀学  
生攻读生物工程专业。

**具体目标：**面试主要考察申请者作为未来生物工程工  
程师培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质，主要  
包括：

1. 良好的职业道德、心理素质、逻辑思维等品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

### 二、测试内容与要求

#### (一) 专业认知

1. 了解生物工程专业的学习内容。
2. 具有明确的学习规划。
3. 职业方向定位明晰，目标设定合理。

#### (二) 心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情，具有坚定顽强的精神，不怕困难。
2. 有较强的情绪调节与自控能力，能够有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

#### (三) 言语表达

1. 语言清晰，表达准确，语速适宜。口齿清楚，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

#### **(四) 思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

### **三、测试方法**

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，接受面试，时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

#### **生物工程专业转专业面试评分标准**

测试项目	权重	评分标准
专业认知	20	了解生物工程专业学习内容
学业规划	20	具有明确的学习规划
职业定位	5	职业方向定位明晰，目标设定合理
心理素质	5	活泼、开朗，有自信心
	5	有较强的情绪调节能力
言语表达	13	语言清晰，表达准确，语速适宜

	12	善于倾听、交流，有亲和力
思维品质	5	思维缜密，富有条理
	5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
	5	看待问题全面，思维灵活
	5	具有创新性的解决问题的思路和方法
总分	100	

# 体育学院

## 2023年秋季转专业工作实施方案

根据《盐城师范学院全日制本科生转专业管理办法（试行）》（盐师院〔2023〕40号）文件要求，体育学院成立2023年秋季转专业工作小组，讨论研究后制定《体育学院2023年秋季转专业工作实施方案》。

### 一、计划接收年级、人数

体育教育专业2023级：计划接收7人

体育教育专业2022级：计划接受2人

### 二、申请转入体育教育专业的资格条件

1. 转专业对象为我校体育学院普招社会体育指导与管理专业一年级和二年级的学生。

2. 申请转专业的学生，须符合下列条件：

（1）具有良好的思想政治素质、道德意志和行为习惯，遵守国家法律和学校管理规章制度；

（2）学习勤奋，对所转专业有一定的特长或志向；

（3）在校期间未受过纪律处分；

（4）在校期间未因转专业进行过学籍变动；

（5）已修读的所有必修课程成绩全部合格，且所有必修课程的平均学分绩点排名在其班级的前60%（含）。

3. 具有下列情形之一的，不可申请转专业：

（1）国家已明确规定不能转专业的，包括中外合作办学、对口单招、专转本、中高等职业教育分阶段培养等；

(2) 体育类专业申请转入非体育类专业、非体育类专业申请转入体育类专业；

(3) 正在休学期间或保留学籍的；

(4) 在校期间因违反法律或校纪校规受到学校警告及以上处分的；

(5) 法律或政策禁止转专业的其他情形。

### **三、体育教育专业转专业联系人及联系方式**

转专业工作联系人负责考生的疑问解答。

联系人：吴飞

联系电话：13092189710

### **四、转专业报名**

报名时间由教务处统一安排，本学院负责通知，考生通过教务管理系统进行报名。

### **五、资格审查**

1. 秉持公平、公正的工作原则，规则、程序、过程公开，接受全校师生监督，考生所在学院负责考生资格审核工作。

2. 资格审核分两个阶段完成。第1阶段在报名后一周内完成，审核内容为：资格条件第1条、第2条的(1)(2)(3)(4)、第3条；第2阶段在期末考试成绩进系统后、转专业考试前完成（具体时间见教务处通知），审核内容为：资格条件第2条的(5)。

3. 转专业考试前（具体时间见教务处通知）将审核通过的学生名单汇总报送教务处备案，在教务处网站公示报名资格审核结果，教务处统一制作《转专业考核准考证》。

## 六、转专业考核方案

体育教育专业转专业考核包括笔试和面试两个部分，笔试成绩和面试成绩所占比重分别为60%和40%。考生均需参加笔试和面试，根据综合成绩择优录取。

### 1. 笔试

笔试科目：《运动解剖学》，满分100分。参考书目：《运动解剖学（第三版）》，李世昌主编，高等教育出版社，2015年。

《体育学院2023年秋季学期转专业笔试大纲》见附件1。

### 2. 面试

(1) 体能测试：100米跑、1分钟跳绳。

(2) 体育教师基本职业能力面试：粉笔字、口语表达。

《体育学院2023年秋季学期转专业面试大纲》见附件2。

### 3. 录取

(1) 总成绩=笔试成绩（60%）+100米（10%）+1分钟跳绳（10%）+粉笔字（5%）+口语表达（15%）。

(2) 考生以总成绩从高到低择优录取，经体育学院转专业工作小组审核，按教务处转专业工作日程安排上报《体育学院2023年秋季学期转专业拟录取名单》，学校转专业领导小组办公室组织复审，报学校转专业领导小组审批，转专业拟录取名单在教务处网站公示，公示时间不少于3天。

附件1：体育学院2023年秋季学期转专业笔试大纲

附件2：体育学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲

附件1:

## 体育学院2023年秋季学期转专业笔试大纲 (面向体育教育专业)

### 运动解剖学

#### 绪 论

1. 人体解剖学及运动解剖学概念及学习人体解剖学的基本观点和方法。
2. 正常人体形态结构、机构和发展规律与体育运动关系的内容。
3. 运动解剖学研究内容。
4. 运动解剖学研究方法。
5. 运动解剖学发展概况及其在体育领域中的应用。
6. 标准解剖学姿势、基本切面与基本轴、解剖学方位术语。

#### 第一章 人体组成的结构基础

- 第一节 细胞和细胞间质
- 第二节 基本组织
- 第三节 器官与系统

#### 第二章 运动系统

- 第一节 概述
- 第二节 上肢的结构与运动
- 第三节 下肢的结构与运动
- 第四节 躯干和颅的结构和运动
- 第五节 体育动作的解剖学分析与应用

第六节 运动对运动系统的影响

### 第三章 消化系统

第一节 概述

第二节 消化管

第三节 消化腺

第四节 运动对消化系统的影响

### 第四章 呼吸系统

第一节 概述

第二节 呼吸道

第三节 肺

第四节 运动对呼吸系统的影响

### 第五章 泌尿系统

第一节 概述

第二节 肾

第三节 输尿管道

第四节 运动对泌尿系统的影响

### 第六章 生殖系统

第一节 概述

第二节 男性生殖器

第三节 女性生殖器

第四节 运动对生殖系统的影响

### 第七章 脉管系统

第一节 概述

第二节 心血管系统

第三节 淋巴系统

第四节 运动对脉管系统的影响

## 第八章 神经系统

- 第一节 概述
- 第二节 中枢神经系统
- 第三节 周围神经系统
- 第四节 神经传导通路
- 第五节 运动对神经系统的影响

## 第九章 感觉器官

- 第一节 概述
- 第二节 视器
- 第三节 前庭蜗器
- 第四节 本体感受器
- 第五节 运动对感觉器官的影响

## 第十章 内分泌系统

- 第一节 概述
- 第二节 人体主要内分泌腺
- 第三节 运动对内分泌系统的影响

附件2:

## 体育学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲

### 一、测试目标

**总目标:** 选拔具有教师情怀的优秀学生攻读体育教育专业。

**具体目标:** 面试主要考察面试者作为未来体育教师培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质, 主要包括:

1. 良好的职业道德、心理素质、逻辑思维等品质。
2. 仪表仪态得体, 有一定的表达、交流、沟通能力。

### 二、测试内容与要求

#### (一) 职业认知

较强的从教愿望, 对体育教师职业有高度的认同, 对体育教师工作的基本内容和职责有清楚了解。

#### (二) 心理素质

1. 积极、开朗, 有自信心。具有积极向上的精神, 主动热情工作具有坚定顽强的精神, 不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力, 能够有条不紊地工作, 不急不躁, 能够冷静地处理问题, 有应变能力, 能公正地看待问题, 不偏激, 不固执。

#### (三) 仪表仪态

1. 仪表整洁，符合教师职业和场景要求。
2. 举止大方，符合礼仪要求。

#### **（四）言语表达**

1. 语言清晰，表达准确，语速适宜。口齿清楚，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方，态度和蔼。

#### **（五）思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

### **三、测试方法**

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。



## 体育学院转专业面试一分钟跳绳评分规则

按一分钟内考生所跳总次数计总分，男生和女生的个人计分基数分别为 120 次和 100 次，达到基数得 60 分，基数以上每增加 1 次得 0.25 分，总分不超过 100 分。跳绳可采用单脚跳（计次数 1 次）、双脚跳（计次数 1 次）、双摇跳（计次数 2 次），跳绳过程中如果中断可以重新开始，不停计时，累积计数。

## 体育学院转专业面试100米跑评分标准

男子100米跑

成绩单位：秒

成绩	分值	成绩	分值	成绩	分值	成绩	分值
11.74	100.00	12.75	61.88	13.75	34.28	14.75	7.16
11.8	97.72	12.80	60.00	13.80	32.92	14.80	5.80
11.85	95.84	12.85	58.64	13.85	31.56	14.85	4.48
11.90	93.96	12.90	57.28	13.90	30.20	14.90	3.12
11.95	92.08	12.95	55.92	13.95	28.84	14.95	1.76
12.00	90.20	13.00	54.60	14.00	27.48	15.00	0.40
12.05	88.32	13.05	53.24	14.05	26.12	15.01	0
12.10	86.40	13.10	51.88	14.10	24.80		
12.15	84.52	13.15	50.52	14.15	23.44		
12.20	82.64	13.20	49.16	14.20	22.08		
12.25	80.76	13.25	47.80	14.25	20.72		
12.30	78.88	13.30	46.44	14.30	19.36		
12.35	77.00	13.35	45.12	14.35	18.00		
12.40	75.08	13.40	43.76	14.40	16.64		
12.45	73.20	13.45	42.40	14.45	15.28		
12.50	71.32	13.50	41.04	14.50	13.96		
12.55	69.44	13.55	39.68	14.55	12.60		
12.60	67.56	13.60	38.32	14.60	11.24		
12.65	65.68	13.65	36.96	14.65	9.88		
12.70	63.76	13.70	35.60	14.70	8.52		

## 女子100米跑

成绩单位：秒

成绩	分值	成绩	分值	成绩	分值	成绩	分值
13.04	100.00	15.25	70.12	17.45	42.00	19.65	14.68
13.10	99.20	15.30	69.44	17.50	41.36	19.70	14.04
13.15	98.52	15.35	68.80	17.55	40.76	19.75	13.44
13.20	97.84	15.40	68.12	17.60	40.12	19.80	12.80
13.25	97.16	15.45	67.44	17.65	39.52	19.85	12.20
13.30	96.48	15.50	66.76	17.70	38.88	19.90	11.56
13.35	95.80	15.55	66.08	17.75	38.28	19.95	10.96
13.40	95.12	15.60	65.40	17.80	37.64	20.00	10.32
13.45	94.44	15.65	64.72	17.85	37.04	20.05	9.72
13.50	93.80	15.70	64.04	17.90	36.40	20.10	9.08
13.55	93.12	15.75	63.36	17.95	35.80	20.15	8.48
13.60	92.44	15.80	62.72	18.00	35.16	20.20	7.84
13.65	91.76	15.85	62.04	18.05	34.56	20.25	7.24
13.70	91.08	15.90	61.36	18.10	33.92	20.30	6.60
13.75	90.40	15.95	60.68	18.15	33.32	20.35	6.00
13.80	89.72	16.00	60.00	18.20	32.68	20.40	5.36
13.85	89.04	16.05	59.36	18.25	32.08	20.45	4.76
13.90	88.36	16.10	58.76	18.30	31.44	20.50	4.12
13.95	87.72	16.15	58.12	18.35	30.84	20.55	3.52
14.00	87.04	16.20	57.52	18.40	30.20	20.60	2.88
14.05	86.36	16.25	56.88	18.45	29.56	20.65	2.28
14.10	85.68	16.30	56.28	18.50	28.96	20.70	1.64
14.15	85.00	16.35	55.64	18.55	28.32	20.75	1.04
14.20	84.32	16.40	55.04	18.60	27.72	20.80	0.40
14.25	83.64	16.45	54.40	18.65	27.08	20.81	0
14.30	82.96	16.50	53.80	18.70	26.48		
14.35	82.28	16.55	53.16	18.75	25.84		
14.40	81.64	16.60	52.56	18.80	25.24		
14.45	80.96	16.65	51.92	18.85	24.60		
14.50	80.28	16.70	51.32	18.90	24.00		
14.55	79.60	16.75	50.68	18.95	23.36		
14.60	78.92	16.80	50.08	19.00	22.76		
14.65	78.24	16.85	49.44	19.05	22.12		
14.70	77.56	16.90	48.84	19.10	21.52		
14.75	76.88	16.95	48.20	19.15	20.88		
14.80	76.20	17.00	47.60	19.20	20.28		
14.85	75.56	17.05	46.96	19.25	19.64		
14.90	74.88	17.10	46.36	19.30	19.04		
14.95	74.20	17.15	45.72	19.35	18.40		
15.00	73.52	17.20	45.12	19.40	17.80		
15.05	72.84	17.25	44.48	19.45	17.16		
15.10	72.16	17.30	43.84	19.50	16.56		
15.15	71.48	17.35	43.24	19.55	15.92		
15.20	70.80	17.40	42.60	19.60	15.32		

# 信息工程学院

## 2023年秋季学期转专业工作实施方案

根据《盐城师范学院全日制本科生转专业管理办法（试行）》（盐师院〔2023〕40号）文件要求，信息工程学院成立2023年秋季学期转专业工作小组，讨论研究后制定《信息工程学院2023年秋季学期转专业工作实施方案》。

### 一、计划接收年级、人数

专 业	年 级	拟接受人数
计算机科学与技术	2023级	6
软件工程	2023级	12
物联网工程	2023级	12
数字媒体技术	2023级	9
数据科学与大数据技术	2023级	12

### 二、申请转入各专业的资格条件

1. 转专业对象为我校注册在籍的全日制一年级本科学

生。

2. 申请转专业的学生，须符合下列条件：

（1）具有良好的思想政治素质、道德意志和行为习惯，遵守国家法律和学校管理规章制度；

（2）学习勤奋，对所转专业有一定的特长或志向；

（3）在校期间未受过纪律处分；

（4）已修读的所有课程成绩全部合格；

（5）在校期间未因转专业进行过学籍变动；

(6) 所有必修课程的平均绩点排在其班级的前60% (含)。

3. 具有下列情形之一的，不可申请转专业：

(1) 国家已明确规定不能转专业的，包括中外合作办学、对口单招、专转本、中高等职业教育分阶段培养等；

(2) 艺术类专业申请转入非艺术类专业、非艺术类专业申请转入艺术类专业、体育类专业申请转入非体育类专业、非体育类专业申请转入体育类专业；

(3) 正在休学期间或保留学籍的；

(4) 在校期间因违反法律或校纪校规受到学校警告及以上处分的；

(5) 法律或政策禁止转专业的其他情形。

### **三、转专业联系人及联系方式**

转专业工作联系人负责考生的疑问解答。

联系人：刘庆伟

联系电话：0515-88233203

### **四、转专业报名**

报名时间由教务处统一安排，本学院负责通知，考生通过教务管理系统进行报名。

### **五、资格审查**

1. 秉持公平、公正的工作原则，规则、程序、过程公开，接受全校师生监督，考生所在学院负责考生资格审核工作。

2. 资格审核分两个阶段完成。第1阶段在报名后一周内完成，审核内容为：资格条件第1条、第2条的(1)(2)(3)(5)、第3条；第2阶段在期末考试成绩进系统后、转专业考试前完

成（具体时间见教务处通知），审核内容为：资格条件第2条的(4)(6)。

3. 转专业考试前（具体时间见教务处通知）将审核通过的学生名单汇总报送教务处备案，在教务处网站公示报名资格审核结果，教务处统一制作《转专业考核准考证》。

## 六、转专业考核方案

信息工程学院所有专业转专业考核包括笔试和面试两个部分，笔试成绩和面试成绩所占比重分别为60%和40%。考生均需参加笔试和面试，根据综合表现择优录取。

### 1. 笔试

笔试科目：《计算机基础》，满分100分。

参考书目：

《大学计算机基础》（第5版）翟萍、王贺明主编；

《程序设计基础：从问题到C语言程序》（第2章到第4章）

王创伟、蔡长安主编。

《信息工程学院2023年秋季学期转专业笔试大纲》见附件1。

### 2. 面试

面试总分为100分，主要考核学生的专业潜力、专业兴趣及语言表达能力、逻辑思维能力以及分析和解决问题的能力等。

《信息工程学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲》见附件2。

### 3. 录取

依据资格审核通过名单、转专业考核成绩，经信息工程学院转专业工作小组审核，按教务处转专业工作日程安排上报《信息工程学院2023年秋季学期转专业拟录取名单》，学校转专业领导小组办公室组织复审，报学校转专业领导小组审批，转专业拟录取名单在教务处网站公示，公示时间不少于3天。

附件1：信息工程学院2023年秋季学期转专业笔试大纲

附件2：信息工程学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲

附件1:

## 信息工程学院2023年秋季学期转专业笔试大纲

### 考核知识点

1. 计算机的发展历史
2. 计算机中的数据与编码
3. 计算机系统组成
4. 计算机的工作原理
5. 计算机操作系统基础
6. 数据库技术基础
7. 计算机网络基础
8. 算法与程序设计基础
9. 简单算法的编程实现
10. 计算机发展前沿技术

附件2:

## 信息工程学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲

### 一、测试目标

**总目标:** 选拔具有信息科技报国情怀的优秀学生攻读信息类各专业。

**具体目标:** 面试主要考察申请者作为未来信息技术人才培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质, 主要包括:

1. 良好的职业道德、心理素质、逻辑思维等品质。
2. 仪表仪态得体, 有一定的表达、交流、沟通能力。

### 二、测试内容与要求

#### (一) 职业认知

热爱信息技术, 有较强的从事信息技术工作的愿望, 正确认识、理解信息技术工作者的职业特征, 遵守职业道德规范, 能够正确认识、分析和评价信息技术工程实践中的工程伦理问题。

#### (二) 职业规划

1. 职业方向定位明晰, 目标设定合理。
2. 职业规划设计具有针对性与可操作性。

#### (三) 心理素质

1. 积极、开朗, 有自信心。具有积极向上的精神, 主动热情工作具有坚定顽强的精神, 不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力, 能够有条不紊地工作, 不急不躁, 能够冷静地处理问题, 有应变能力, 能公正地看待问题, 不偏激, 不固执。

#### **（四）仪表仪态**

1. 仪表整洁，符合职业和场景要求。
2. 举止大方，符合礼仪要求。

#### **（五）言语表达**

1. 语言清晰，表达准确，语速适宜。口齿清楚，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方，态度和蔼。

#### **（六）思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

#### **（七）专业素质**

1. 具备学习信息技术类专业知识所必备的专业基础知识与基本技能。

2. 具有初步运用信息技术基本理论知识，分析、处理问题的能力。

3. 具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

### **三、测试方法**

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不

超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现,进行综合性评分。

### 信息工程学院2023年秋季学期转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	热爱信息技术,有较强的从事信息技术工作的愿望,正确认识、理解信息技术工作者的职业特征
			4	遵守职业道德规范,能够正确认识、分析和评价信息技术工程实践中的工程伦理问题
二	职业规划	5	5	职业方向定位明晰,目标设定合理,职业规划设计具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗,有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁,仪表得体,符合职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方,教态自然,肢体表达得当
五	言语表达	25	13	语言清晰,表达准确,语速适宜
			12	善于倾听、交流,有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密,富有条理
			5	迅速地抓住核心要素,准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面,思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
七	专业素质	20	10	具备学习信息技术类专业所必备的基础知识与基本技能
			5	具有初步运用信息技术基本理论知识,分析、处理问题的能力
			5	具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力
总分		100		

# 城市与规划学院

## 2023年秋季转专业工作实施方案

根据《盐城师范学院全日制本科生转专业管理办法（试行）》（盐师院〔2023〕40号）文件要求，城市与规划学院成立2023年秋季转专业工作小组，讨论研究后制定《城市与规划学院2023年秋季转专业工作实施方案》。

### 一、计划接收年级、人数

2023级：地理科学（师范）计划接收24人；  
人文地理与城乡规划计划接收17人；  
测绘工程计划接收12人。

2022级：地理科学（师范）计划接收11人；  
人文地理与城乡规划计划接收3人；  
测绘工程计划接收1人。

### 二、申请转专业的资格条件

1. 转专业对象为我校注册在籍的全日制一年级、二年级本科学生。

2. 申请转专业的学生，须符合下列条件：

（1）具有良好的思想政治素质、道德意志和行为习惯，遵守国家法律和学校管理规章制度；

（2）学习勤奋，对所转专业有一定的特长或志向；

（3）在校期间未受过纪律处分；

（4）已修读的所有课程成绩全部合格；

（5）在校期间未因转专业进行过学籍变动；

（6）所有必修课程的平均绩点排在其班级的前 60%（含）。

3. 具有下列情形之一的，不可申请转专业：

(1) 国家已明确规定不能转专业的，包括中外合作办学、对口单招、专转本、中高等职业教育分阶段培养等；

(2) 艺术类专业申请转入非艺术类专业、非艺术类专业申请转入艺术类专业、体育类专业申请转入非体育类专业、非体育类专业申请转入体育类专业；

(3) 正在休学期间或保留学籍的；

(4) 在校期间因违反法律或校纪校规受到学校警告及以上处分的；

(5) 法律或政策禁止转专业的其他情形。

### **三、转专业联系人及联系方式**

转专业工作联系人负责考生的疑问解答。

联系人：马睿婷

联系电话：0515-88233987，18361070537

### **四、转专业报名**

报名时间由教务处统一安排，本学院负责通知，考生通过教务管理系统进行报名。

### **五、资格审查**

1. 秉持公平、公正的工作原则，规则、程序、过程公开，接受全校师生监督，考生所在学院负责考生资格审核工作。

2. 资格审核分两个阶段完成。第1阶段在报名后一周内完成，审核内容为：资格条件第1条、第2条的(1)(2)(3)(5)、第3条；第2阶段在期末考试成绩进系统后、转专业考试前完成（具体时间见教务处通知），审核内容为：资格条件第2条的(4)(6)。

3. 转专业考试前（具体时间见教务处通知）将审核通过的学生名单汇总报送教务处备案，在教务处网站公示报名资格审核结果，教务处统一制作《转专业考核准考证》。

## 六、转专业考核方案

转专业考核包括笔试和面试两个部分，笔试成绩和面试成绩所占比重分别为60%和40%。考生均需参加笔试和面试，根据综合成绩择优录取。

### 1. 笔试

笔试科目：《地理学基础》，满分100分。参考书目：《自然地理学（第四版）》，伍光和等编著，高等教育出版社，2008年；《人文地理学（第二版）》，赵荣等编，高等教育出版社，2006年。

《城市与规划学院2023年秋季学期转专业笔试大纲》见附件1。

### 2. 面试

主要考核学生的专业潜力、专业兴趣及语言表达能力、逻辑思维能力以及分析和解决问题的能力等。

《城市与规划学院2023年秋季学期地理科学（师范）专业转专业面试考核大纲》见附件2。

《城市与规划学院2023年秋季学期人文地理与城乡规划专业转专业面试考核大纲》见附件3。

《城市与规划学院2023年秋季学期测绘工程专业转专业面试考核大纲》见附件4。

### 3. 录取

依据资格审核通过名单、转专业考核成绩，经城市与规划学院转专业工作小组审核，按教务处转专业工作日程安排上报《城市与规划学院2023年秋季学期转专业拟录取名单》，学校转专业领导小组办公室组织复审，报学校转专业领导小组审批，转专业拟录取名单在教务处网站公示，公示时间不少于3天。

- 附件1：城市与规划学院2023年秋季学期转专业笔试大纲
- 附件2：城市与规划学院2023年秋季学期地理科学（师范）专业转专业面试考核大纲
- 附件3：城市与规划学院2023年秋季学期人文地理与城乡规划专业转专业面试考核大纲
- 附件4：城市与规划学院2023年秋季学期测绘工程专业转专业面试考核大纲

附件1:

## 城市与规划学院2023年秋季学期转专业笔试大纲

报考专业：地理科学（师范）、人文地理与城乡规划、测绘工程

### 一、考试范围

笔试科目：《地理学基础》，满分100分。参考书目：  
《自然地理学（第四版）》，伍光和等编著，高等教育出版社，2008年；  
《人文地理学（第二版）》，赵荣等编，高等教育出版社，2006年。

### 二、考核知识点

#### （一）自然地理学

1. 自然地理学的研究对象、分科和任务
2. 大气的组成和热能
3. 大气水分和降水
4. 大气运动和天气系统
5. 气候的形成
6. 地球上水循环与水量平衡
7. 海水的运动
8. 河流
9. 湖泊与沼泽
10. 地貌成因与地貌类型
11. 风化作用与板块运动
12. 流水地貌
13. 喀斯特地貌
14. 土壤圈的物质组成及特性
15. 土壤形成与地理环境间的关系
16. 生物与环境

## (二) 人文地理学：

1. 人文地理学的研究对象和研究任务
2. 人文地理学研究主题和基本理论
3. 人文地理学的研究方法
4. 人口、人种与民族
5. 农业的起源与发展
6. 工业的出现与工业区位
7. 聚落与城市化
8. 人文地理学所面临的问题

附件2:

## 城市与规划学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲

报考专业：地理科学（师范）

### 一、测试目标

**总目标：**选拔优秀学生攻读地理科学师范类专业。

**具体目标：**面试主要考察申请者作为未来教师培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

### 二、测试内容与要求

#### （一）职业认知

1. 热爱教育事业，有较强的从教愿望，正确认识、理解教师的职业特征，遵守教师职业道德规范，能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。

2. 关爱学生、尊重学生。

#### （二）职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理。

2. 路径规划具有针对性与可操作性。

#### （三）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力，能够有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

#### （四）仪表仪态

1. 仪表整洁，符合教育职业和场景要求。
2. 举止大方，符合教师礼仪要求。

### **（五）言语表达**

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方，态度和蔼。

### **（六）思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

### **（七）粉笔书写**

黑板板书工整、美观。

### **（八）专业素质**

考核学生对地理学科和地理教育的认知情况。

## **三、测试方法**

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

### 地理科学（师范）专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	5	较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解
			5	关爱学生，尊重学生
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	路径规划具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	5	活泼、开朗，有自信心
			5	有较强的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当
五	言语表达	20	10	语言清晰，表达准确，语速适宜
			10	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
七	粉笔书写	5	5	黑板板书工整、美观
八	专业素质	20	20	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
总分		100		

附件3:

## 城市与规划学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲

报考专业：人文地理与城乡规划

### 一、测试目标

**总目标：**选拔优秀的学生攻读人文地理与城乡规划专业。

**具体目标：**面试主要考察申请者未来从事人文地理研究与城乡规划工作应具备的基本素养以及职业发展潜质，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

### 二、测试内容与要求

#### （一）职业认知

1. 具有健全的人格、理想信念、社会责任感和国际视野，能够适应未来职业和社会发展。

2. 具有终身学习的意识，具有从事市（县）专业规划编制机构和国土勘测设计的工作潜质。

#### （二）职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理。
2. 路径规划具有针对性与可操作性。

#### （三）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力，能够有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

#### **（四）表达能力**

1. 仪表整洁，举止大方，符合相关职业和场景要求。
2. 善于倾听、交流，有亲和力，具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己观点。在交流中尊重对方，态度和蔼。

#### **（五）思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。
2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。
3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。
4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

#### **（六）专业素质**

考核学生对人文地理与城乡规划专业的认知情况。

### **三、测试方法**

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

### 人文地理与城乡规划专业转专业评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	5	具有健全人格、理想信念、社会责任感和国际视野
			5	具有终身学习的意识，具有从事本专业工作的潜质
二	职业规划	10	5	职业方向定位明晰，目标设定合理
			5	路径规划具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	5	活泼、开朗，有自信心
			5	有较强的情绪调节能力
四	表达能力	10	5	仪表整洁，举止大方，符合相关职业和场景要求。
			5	善于倾听、交流，有亲和力
五	思维品质	30	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			10	看待问题全面，思维灵活
			10	具有创新性的解决问题的思路和方法
六	专业素质	30	30	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
总分		100		

附件4:

## 城市与规划学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲

报考专业：测绘工程

### 一、测试目标

**总目标：**选拔优秀学生攻读测绘工程专业。

**具体目标：**面试主要考察申请者未来从事测绘工作应具备的基本素养以及职业发展潜质，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

### 二、测试内容与要求

#### （一）职业认知

1. 具有健全人格、理想信念、社会责任感和国际视野，能够适应未来职业和社会发展。

2. 具有自主学习和终身学习的意识，具有测绘生产与管理、测绘相关软硬件系统开发与研制的工作潜质。

#### （二）职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理。

2. 路径规划具有针对性与可操作性。

#### （三）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力,能有条不紊地工作,不急不躁,能够冷静地处理问题,有应变能力,能公正地看待问题,不偏激,不固执。

#### **(四) 表达能力**

1. 仪表整洁,举止大方,符合相关职业和场景要求。
2. 善于倾听、交流,有亲和力,具有较强的口头表达能力,善于倾听别人的意见,并能够较准确表达自己的观点。在交流中尊重对方,态度和蔼。

#### **(五) 思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题,有较强的综合分析能力。
2. 能够清晰有条理地陈述问题,有较强的逻辑性。
3. 能够比较全面地看待问题,思维灵活,有较好的应变能力。
4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

#### **(六) 专业素质**

考核学生对测绘工程专业的认知情况。

### **三、测试方法**

采取结构化面试方法,通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目,准备5分钟,面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现,进行综合性评分。

## 测绘工程专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	5	具有健全人格、理想信念、社会责任感和国际视野
			5	具有终身学习的意识，具有从事本专业工作的潜质
二	职业规划	10	5	职业方向定位明晰，目标设定合理
			5	路径规划具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	5	活泼、开朗，有自信心
			5	有较强的情绪调节能力
四	表达能力	10	5	仪表整洁，举止大方，符合相关职业和场景要求。
			5	善于倾听、交流，有亲和力
五	思维品质	30	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			10	看待问题全面，思维灵活
			10	具有创新性的解决问题的思路和方法
六	专业素质	30	30	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
总分		100		

# 药 学 院

## 2023年秋季学期转专业工作实施方案

根据《盐城师范学院全日制本科生转专业管理办法（试行）》（盐师院〔2023〕40号）文件要求，药学院成立2023年秋季学期转专业工作小组，讨论研究后制定《药学院2023年秋季学期转专业工作实施方案》。

### 一、计划接收人数

#### 1. 生物制药专业

2023级计划接受人数13人。

#### 2. 制药工程专业

2023级计划接受人数10人。

#### 3. 生物医学工程专业

2023级计划接受人数10人。

### 二、转专业申请条件

转专业对象为我校注册在籍的全日制一年级本科学生。

#### 1. 申请条件

申请转专业的学生，须符合下列条件：

（1）具有良好的思想政治素质、道德意志和行为习惯，遵守国家法律和学校管理规章制度；

（2）学习勤奋，对所转专业有一定的特长或志向；

（3）在校期间未受过纪律处分；

（4）已修读的所有课程成绩全部合格；

（5）在校期间未因转专业进行过学籍变动；

(6) 所有必修课程的平均绩点排在其班级的前60% (含)。

2. 除下列情形之外的本科生，均可参加本学年转专业申请：

(1) 国家已明确规定不能转专业的，包括中外合作办学、对口单招、专转本、中高等职业教育分阶段培养等；

(2) 艺术类专业申请转入非艺术类专业、非艺术类专业申请转入艺术类专业、体育类专业申请转入非体育类专业、非体育类专业申请转入体育类专业；

(3) 正在休学期间或保留学籍的；

(4) 在校期间因违反法律或校纪校规受到学校警告及以上处分的；

(5) 法律或政策禁止转专业的其他情形。

### **三、转专业联系人及联系方式**

转专业工作联系人负责考生的疑问解答。

联系人：黄韦

联系电话：0515-88258106, 18151382666

### **四、转专业报名**

报名时间由教务处统一安排，本学院负责通知，考生通过教务管理系统进行报名。

### **五、资格审查**

1. 秉持公平、公正的工作原则，规则、程序、过程公开，接受全校师生监督，考生所在学院负责考生资格审核工作。

2. 资格审核分两个阶段完成。第1阶段在报名后一周内完成，审核内容为：资格条件第1条的(1)(2)(3)(5)、第2条；

第2阶段在期末考试成绩进系统后、转专业考试前完成（具体时间见教务处通知），审核内容为：资格条件第1条的（4）（6）。

3. 转专业考试前（具体时间见教务处通知）将审核通过的学生名单汇总报送教务处备案，在教务处网站公示报名资格审核结果，教务处统一制作《转专业考核准考证》。

## 六、转专业考核方案

转专业考核包括笔试和面试两部分，笔试成绩和面试成绩所占比重分别为60%和40%。考生均需参加笔试和面试，根据综合成绩来择优录取。

### 1. 笔试

笔试科目：《高中生物和高中化学》，满分100分。

参考书目：《高中生物》（人教版）必修一、必修二，人民教育出版社，2019年。《高中化学》（人教版）必修一、必修二人民教育出版社，2019年。

《药学院2023年秋季学期转专业笔试大纲》见附件1。

### 2. 面试

主要考核学生的专业潜力、专业兴趣及语言表达能力、逻辑思维能力以及分析和解决问题的能力等。

《药学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲》见附件2。

### 3. 录取

依据资格审核通过名单、转专业考核成绩，经药学院转专业工作小组审核，按教务处转专业工作日程安排上报《药学院2023年秋季学期转专业拟录取名单》，学校转专业领导小

组办公室组织复审,报学校转专业领导小组审批,转专业拟录取名单在教务处网站公示,公示时间不少于3天。

附件1:药学院2023年秋学期转专业笔试大纲

附件2:药学院2023年秋学期转专业面试考核大纲

附件1:

## 药学院2023年秋季学期转专业笔试大纲

报考专业：生物制药、制药工程、生物医学工程

### 考核知识点：

#### (一) 高中生物

1. 走近细胞
2. 组成细胞的分子
3. 细胞的基本结构
4. 细胞的物质输入和输出
5. 细胞的能量供应和利用
6. 遗传因子的发现
7. 基因和染色体的关系
8. 基因的本质
9. 基因的表达
10. 基因突变及其他变异
11. 生物的进化

#### (二) 高中化学

1. 物质及其变化
2. 海水中的重要元素——钠和氯
3. 金属材料
4. 物质结构 元素周期律
5. 化工生产中的重要非金属元素
6. 化学反应与能量
7. 有机化合物
8. 化学与可持续发展

附件2:

## 药学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲

报考专业：生物制药、制药工程、生物医学工程

### 一、测试目标

主要考察申请者对本专业的了解程度，本人现有的专业基础，以及将来在本专业领域的从业意愿，确保转入本专业后具有良好的学业规划和个人发展。

### 二、测试内容与要求

#### (一) 职业认知

具有明确的职业规划，具有在生物医药相关领域从事研发、设计、工作的明确目标。

#### (二) 专业基础

具有本专业相关基础知识，包括大一上学期相关课程

#### (三) 个人素质

1. 仪表仪态得体，积极、开朗，有自信心。
2. 语言清晰，表达得体，有较好的交流沟通能力。

### 三、测试方法

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

### 药学院2023年秋季学期转专业面试评分标准

序号	测试项目	分值	评分标准
一	职业认知	30	有明确从事生物医药相关领域工作的意愿
			职业方向定位明晰，目标设定合理
二	专业基础	50	具有本专业相关基础知识
			大一上学期相关课程
三	个人素质	20	仪表仪态得体，积极、开朗，有自信心
			语言清晰，表达得体，有较好的交流沟通能力
总分		100	

# 商学院

## 2023年秋季学期转专业工作实施方案

根据《盐城师范学院全日制本科生转专业管理办法（试行）》（盐师院〔2023〕40号）文件要求，商学院成立2023年秋季学期转专业工作小组，讨论研究后制定《商学院2023年秋季学期转专业工作实施方案》。

### 一、计划接收年级、人数

专业名称	2023级计划接收学生数	2022级计划接收学生数
会计学	16	5
财务管理	8	3
物流管理	8	2
电子商务	8	1
国际经济与贸易	8	2
金融工程	22	2

### 二、申请转入的资格条件

1. 转专业对象为我校注册在籍的全日制一年级、二年级本科学生。

2. 申请转专业的学生，须符合下列条件：

(1) 具有良好的思想政治素质、道德意志和行为习惯，遵守国家法律和学校管理规章制度；

(2) 学习勤奋，对所转专业有一定的特长或志向；

(3) 在校期间未受过纪律处分；

(4) 已修读的所有课程成绩全部合格；

(5) 在校期间未因转专业进行过学籍变动；

(6) 所有必修课程的平均绩点排在其班级的前60% (含)。

3. 具有下列情形之一的，不可申请转专业：

(1) 国家已明确规定不能转专业的，包括中外合作办学、对口单招、专转本、中高等职业教育分阶段培养等；

(2) 艺术类专业申请转入非艺术类专业、非艺术类专业申请转入艺术类专业、体育类专业申请转入非体育类专业、非体育类专业申请转入体育类专业；

(3) 正在休学期间或保留学籍的；

(4) 在校期间因违反法律或校纪校规受到学校警告及以上处分的；

(5) 法律或政策禁止转专业的其他情形。

### **三、转专业联系人及联系方式**

转专业工作联系人负责考生的疑问解答。

联系人：许颀

联系电话：13851046866

### **四、转专业报名**

报名时间由教务处统一安排，本学院负责通知，考生通过教务管理系统进行报名。

### **五、资格审查**

1. 秉持公平、公正的工作原则，规则、程序、过程公开，接受全校师生监督，考生所在学院负责考生资格审核工作。

2. 资格审核分两个阶段完成。第1阶段在报名后一周内完成，审核内容为：资格条件第1条、第2条的(1)(2)(3)(5)、第3条；第2阶段在期末考试成绩进系统后、转专业考试前完

成（具体时间见教务处通知），审核内容为：资格条件第2条的(4)(6)。

3. 转专业考试前（具体时间见教务处通知）将审核通过的学生名单汇总报送教务处备案，在教务处网站公示报名资格审核结果，教务处统一制作《转专业考核准考证》。

## 六、转专业考核方案

商学院转专业考核包括笔试和面试两部分，笔试成绩和面试成绩所占比重分别为60%和40%。考生均需参加笔试和面试，根据综合成绩择优录取。

### 1. 笔试

笔试综合：管理学，满分100分。参考书目：《管理学》，管理学编写组，马克思主义理论研究和建设工程重点教材，高等教育出版社，ISBN书号：9787040458329。

《商学院2023年秋季学期转专业笔试大纲》见附件1。

### 2. 面试

主要考察申请者对本专业的了解程度以及将来在本专业领域的从业意愿，确保转入本专业后具有良好的学业规划和个人发展。

《商学院2023年秋季学期转专业面试大纲》见附件2。

### 3. 录取

依据资格审核通过名单、转专业考核成绩，经商学院转专业工作小组审核，按教务处转专业工作日程安排上报《商学院2023年秋季学期转专业拟录取名单》，学校转专业领导小组办公室组织复审，报学校转专业领导小组审批，转专业拟录取名单在教务处网站公示，公示时间不少于3天。

附件1：商学院2023年秋学期转专业笔试大纲

附件2：商学院2023年秋学期转专业面试考核大纲

附件1:

## 商学院2023年秋季学期转专业笔试大纲

### 一、考试范围

《管理学》，管理学编写组，马工程重点教材，高等教育出版社，ISBN书号：9787040458329。

### 二、考核知识点

#### 1. 管理学基本理论

管理学的发展历程与代表人物

管理的基本职能

管理学的主要学派

#### 2. 企业战略管理

企业战略概述

企业战略分析

企业战略制定与实施

#### 3. 组织管理

组织设计的基本原理

组织结构类型及其特点

组织变革与发展

#### 4. 人力资源管理

人力资源管理的概念与职能

招聘与选拔

培训与开发

绩效管理与薪酬制度

## 5. 领导科学与团队管理

领导理论及领导者素质

沟通与协调

团队建设与维护

## 6. 创新与创业管理

创新的概念与类型

创新思维与方法

创业过程与管理

## 7. 灵活运用管理学理论解决实际问题

附件2:

## 2023年商学院转专业面试考核大纲

### 一、测试目标

主要考察申请者对本专业的了解程度以及将来在本专业领域的从业意愿，确保转入本专业后具有良好的学业规划和个人发展。

### 二、测试内容与要求

#### (一) 职业认知

具有明确的职业规划，具有在经济和管理相关领域从事工作的明确目标。

#### (二) 个人素质

1. 仪表仪态得体，积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作，不怕困难。

2. 语言清晰，表达得体，有较好的交流沟通能力。具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。

3. 思维缜密，富有条理，能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。

### 三、测试方法

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

### 商学院2023年秋季学期转专业面试评分标准

序号	测试项目	分值	评分标准
一	职业认知	40	有明确从事经济和管理相关领域工作的意愿
			职业方向定位明晰，目标设定合理
二	个人素质	60	积极开朗，有自信心，有较强情绪调节能力
			语言清晰，表达得体，有较好交流沟通能力
			思维缜密，富有条理，有较强综合分析能力
总分		100	

# 湿地学院

## 2023年秋季学期转专业工作实施方案

根据《盐城师范学院全日制本科生转专业管理办法（试行）》（盐师院〔2023〕40号）文件要求，湿地学院成立2023年秋季学期转专业工作小组，经讨论研究后制定《湿地学院2023年秋季学期转专业工作实施方案》。

### 一、计划接收年级、人数

2023级：野生动物与自然保护地管理专业计划接收4人；湿地保护与恢复专业计划接收6人。

### 二、申请转入湿地学院的资格条件

1.转专业对象为我校注册在籍的全日制一年级本科学

生。

2.申请转专业的学生，须符合下列条件：

（1）具有良好的思想政治素质、道德意志和行为习惯，遵守国家法律和学校管理规章制度；

（2）学习勤奋，对所转专业有一定的特长或志向；

（3）在校期间未受过纪律处分；

（4）已修读的所有课程成绩全部合格；

（5）在校期间未因转专业进行过学籍变动；

（6）所有必修课程的平均绩点排在其班级的前60%（含）。

3.具有下列情形之一的，不可申请转专业：

（1）国家已明确规定不能转专业的，包括中外合作办学、对口单招、专转本、中高等职业教育分阶段培养等；

(2) 艺术类专业申请转入非艺术类专业、非艺术类专业申请转入艺术类专业、体育类专业申请转入非体育类专业、非体育类专业申请转入体育类专业；

(3) 正在休学期间或保留学籍的；

(4) 在校期间因违反法律或校纪校规受到学校警告及以上处分的；

(5) 法律或政策禁止转专业的其他情形。

### **三、湿地学院转专业联系人及联系方式**

转专业工作联系人负责考生的疑问解答。

联系人：占水娥

联系电话：0515-88233386, 15032728967

### **四、转专业报名**

报名时间由教务处统一安排，本学院负责通知，考生通过教务管理系统进行报名。

### **五、资格审查**

1.秉持公平、公正的工作原则，规则、程序、过程公开，接受全校师生监督，考生所在学院负责考生资格审核工作。

2.资格审核分两个阶段完成。第1阶段在报名后一周内完成，审核内容为：资格条件第1条、第2条的(1)(2)(3)(5)、第3条；第2阶段在期末考试成绩进系统后、转专业考试前完成（具体时间见教务处通知），审核内容为：资格条件第2条的(4)(6)。

3.转专业考试前（具体时间见教务处通知）将审核通过的学生名单汇总报送教务处备案，在教务处网站公示报名资格审核结果，教务处统一制作《转专业考核准考证》。

### **六、转专业考核方案**

转专业考核包括笔试和面试，笔试成绩和面试成绩所占比重分别为60%和40%。考生均需参加笔试和面试，根据综合表现择优录取。

### 1. 笔试

笔试科目：高中生物，满分100分。

参考书目：《高中生物必修3稳态与环境》，普通高中课程标准实验教科书，作者：朱正威、赵占良，人民教育出版社，2007年版。

《湿地学院2023年秋学期转专业笔试大纲》见附件1。

### 2. 面试

主要考核学生的专业潜力、专业兴趣及语言表达能力、逻辑思维能力以及分析和解决问题的能力等。

《湿地学院2023年秋学期转专业面试考核大纲》见附件2。

### 3. 录取

依据资格审核通过名单、转专业考核成绩，从高分到低分依次录取，录取名单经湿地学院转专业工作小组审核，按教务处转专业工作日程安排上报《湿地学院2023年秋学期转专业拟录取名单》，学校转专业领导小组办公室组织复审，报学校转专业领导小组审批，转专业拟录取名单在教务处网站公示，公示时间不少于3天。

附件1：湿地学院2023年秋学期转专业笔试大纲

附件2：湿地学院2023年秋学期转专业面试考核大纲

附件1:

## 湿地学院2023年秋季学期转专业笔试大纲

报考专业：野生动物与自然保护区管理、湿地保护与恢复

### 一、考试范围

《高中生物必修3稳态与环境》，普通高中课程标准实验教科书，作者：朱正威、赵占良，人民教育出版社，2007年版。

### 二、考核知识点

1. 种群的特征、数量变化和结构
2. 群落的结构和演替
3. 生态系统的结构
4. 生态系统的能量流动
5. 生态系统的物质循环
6. 生态系统的信息传递
7. 生态系统的稳定性
8. 生态环境的保护

附件2:

## 湿地学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲

报考专业：野生动物与自然保护区管理、湿地保护与恢复

### 一、测试目标

**总目标：**选拔具有社会主义生态文明思想信仰的优秀学生。

**具体目标：**面试主要考察申请者作为未来湿地学院野生动物与自然保护区管理、湿地保护与恢复专业培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质、逻辑思维等品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

### 二、测试内容与要求

#### （一）职业认知

热爱生态保护事业，有兴趣从事湿地保护等相关工作，遵守国家及地方关于湿地保护的法律法规，践行生态文明思想，能够运用所学专业知识和技能，分析和解决湿地生态环境相关的问题。

#### （二）职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理。
2. 职业规划设计具有针对性与可操作性。

#### （三）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力，能够有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

#### **（四）仪表仪态**

1. 仪表整洁，符合职业和场景要求。
2. 举止大方，符合礼仪要求。

#### **（五）言语表达**

1. 语言清晰，表达准确，语速适宜。口齿清楚，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。
2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方，态度和蔼。

#### **（六）思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。
2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。
3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。
4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

#### **（七）专业素质**

1. 具备学习所转专业必备的专业基础知识与基本技能。
2. 具有初步运用专业基本理论知识，分析、处理专业相关的实务问题的能力。
3. 具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

### **三、测试方法**

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试不超过5分钟。评委根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

## 湿地学院2023年秋季学期转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	强烈意愿从事专业相关工作，了解工作的基本内容和职责
			4	热爱生态保护行业，践行生态文明思想
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	职业规划设计具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	积极、开朗，有自信心
			4	有较强的情绪调节与自控能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合职业和场景要求
			6	举止稳重，端庄大方，肢体表达得当，符合礼仪要求
五	言语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
七	专业素质	20	10	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
			5	具有初步运用专业相关的基本理论知识，分析、处理实务问题的能力
			5	具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力
总分		100		

# 马克思主义学院

## 2023年秋季学期转专业工作实施方案

根据《盐城师范学院全日制本科生转专业管理办法（试行）》（盐师院〔2023〕40号）文件要求，马克思主义学院成立2023年秋季学期转专业工作小组，讨论研究后制定《马克思主义学院2023年秋季学期转专业工作实施方案》。

### 一、计划接收年级、人数

2023级：思想政治教育专业，计划接收15人。

2022级：思想政治教育专业，计划接受8人。

### 二、申请转入思想政治教育专业的资格条件

1. 转专业对象为我校注册在籍的全日制一年级、二年级本科学生。

2. 申请转专业的学生，须符合下列条件：

（1）具有良好的思想政治素质、道德意志和行为习惯，遵守国家法律和学校管理规章制度；

（2）学习勤奋，对所转专业有一定的特长或志向；

（3）在校期间未受过纪律处分；

（4）已修读的所有课程成绩全部合格；

（5）在校期间未因转专业进行过学籍变动；

（6）所有必修课程的平均绩点排在其班级的前60%（含）。

3. 具有下列情形之一的，不可申请转专业：

（1）国家已明确规定不能转专业的，包括中外合作办学、对口单招、专转本、中高等职业教育分阶段培养等；

(2) 艺术类专业申请转入非艺术类专业、非艺术类专业申请转入艺术类专业、体育类专业申请转入非体育类专业、非体育类专业申请转入体育类专业；

(3) 正在休学期间或保留学籍的；

(4) 在校期间因违反法律或校纪校规受到学校警告及以上处分的；

(5) 法律或政策禁止转专业的其他情形。

### **三、马克思主义学院转专业联系人及联系方式**

转专业工作联系人负责考生的疑问解答。

联系人：徐征武

联系电话：0515-88233612，17388012561

### **四、转专业报名**

报名时间由教务处统一安排，本学院负责通知，考生通过教务管理系统进行报名。

### **五、资格审查**

1. 秉持公平、公正的工作原则，规则、程序、过程公开，接受全校师生监督，考生所在学院负责考生资格审核工作。

2. 资格审核分两个阶段完成。第1阶段在报名后一周内完成，审核内容为：资格条件第1条、第2条的(1)(2)(3)(5)、第3条；第2阶段在期末考试成绩进系统后、转专业考试前完成（具体时间见教务处通知），审核内容为：资格条件第2条的(4)(6)。

3. 转专业考试前（具体时间见教务处通知）将审核通过的学生名单汇总报送教务处备案，在教务处网站公示报名资格审核结果，教务处统一制作《转专业考核准考证》。

## 六、转专业考核方案

转专业考核包括笔试和面试，笔试成绩和面试成绩所占比重分别为60%和40%。所有考生均需参加笔试和面试，根据综合表现择优录取。

### 1. 笔试

笔试科目：《马克思主义哲学》，满分100分。

参考书目：《马克思主义哲学（第二版）》《马克思主义哲学》编写组，高等教育出版社2020年版。

《马克思主义学院2023年秋季学期转专业笔试大纲》见附件1。

### 2. 面试

主要考核学生的专业潜力、专业兴趣及语言表达能力、逻辑思维能力以及分析和解决问题的能力等，满分100分。

《马克思主义学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲》见附件2。

### 3. 录取

依据资格审核通过名单、转专业考核成绩，经马克思主义学院转专业工作小组审核，按教务处转专业工作日程安排上报《马克思主义学院2023年秋季学期转专业拟录取名单》，学校转专业领导小组办公室组织复审，报学校转专业领导小组审批，转专业拟录取名单在教务处网站公示，公示时间不少于3天。

附件1：马克思主义学院2023年秋季学期转专业笔试大纲

附件2：马克思主义学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲

附件1:

## 马克思主义学院2023年秋季学期转专业笔试大纲

报考专业：思想政治教育（师范）

### 一、考试范围

《马克思主义哲学（第二版）》，《马克思主义哲学》编写组，高等教育出版社2020年版。

### 二、考核知识点

1. 哲学的概念
2. 哲学的基本问题
3. 哲学的基本派别
4. 马克思主义哲学创立的理论来源
5. 马克思主义哲学的主题
6. 物质与意识的概念
7. 运动、时间和空间的关系
8. 自然存在与社会存在
9. 世界物质统一性
10. 实践的本质
11. 客观世界与主观世界
12. 自在世界与属人世界
13. 人化自然与人类社会
14. 联系与发展的概念及基本环节
15. 对立统一规律
16. 量变质变规律
17. 否定之否定规律

18. 历史活动的合理作用
19. 生产力与生产关系的规律
20. 经济基础与上层建筑的规律
21. 阶级斗争
22. 群众史观
23. 文化与社会发展
24. 实践与认识的关系
25. 认识的思维方法
26. 真理
27. 价值与价值观
28. 人的全面发展
29. 自由与必然

附件2:

## 马克思主义学院2023年秋季学期转专业面试考核大纲

报考专业：思想政治教育（师范）

### 一、测试目标

**总目标：**选拔具有马克思主义信仰的优秀学生攻读思想政治教育专业。

**具体目标：**面试主要考察申请者作为未来政治教师培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质、逻辑思维等品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

### 二、测试内容与要求

#### （一）职业认知

1. 热爱教育事业，有较强的从教愿望，正确认识、理解教师的职业特征，遵守教师职业道德规范，能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。

2. 关爱学生、尊重学生。

#### （二）职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理。

2. 职业规划设计具有针对性与可操作性。

#### （三）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力，能够有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

#### （四）仪表仪态

1. 仪表整洁，符合教师职业和场景要求。
2. 举止大方，符合礼仪要求。

### **(五) 言语表达**

1. 语言清晰，表达准确，语速适宜。口齿清楚，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。
2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方，态度和蔼。

### **(六) 思维品质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。
2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。
3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。
4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

### **(七) 专业素质**

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。
2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。
3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。
4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

## **三、测试方法**

1. 口语表达：从试题库中抽1题，准备5分钟，面试不超过5分钟，占比75%。
2. 粉笔字书写：25个汉字，采用楷体在黑板上书写，时间为5分钟，占比25%。评委根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

## 思想政治教育专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	关爱学生，尊重学生
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	职业规划具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当
五	言语表达	10	5	语言清晰，表达准确，语速适宜
			5	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	15	5	思维缜密，富有条理
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
七	专业素质	15	15	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
八	粉笔书写(25)	25	25	黑板板书工整、美观
总分		100		