

海洋与生物工程学院 生物科学（师范）《专业测试》面试大纲

一、测试内容与要求

（一）测试内容

《陈阅增普通生物学（第5版）》（赵进东主编），高等教育出版社，2023年版。

（二）测试知识点

《陈阅增普通生物学》

第一篇 细胞

第二篇 动物的形态与功能

第三篇 植物的形态与功能

第四篇 遗传与变异

第五篇 生物进化

第六篇 生物多样性的进化

第七篇 生态学与动物行为

（三）测试要求

1. 科学思维

注重个人修养，具有深厚的家国情怀，践行社会主义核心价值观；初步掌握生物学基本理论和基础知识，具有一定的科学语言表达能力。

2. 专业素养

了解学习生物科学（师范）专业所必备的生物学基础知识与基本技能；具备初步运用生物学知识理解、分析和解释生命现象与相关实际问题的能力；具备独立获取和更新专业

知识的学习能力。

二、测试方法

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

三、生物科学（师范）《专业测试》评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	科学思维	40	20	注重个人修养，具有深厚的家国情怀，践行社会主义核心价值观
			20	初步掌握生物学基本理论和基础知识，具有一定的科学语言表达能力
二	专业素养	60	24	了解学习生物科学（师范）专业所必备的生物学基础知识与基本技能
			18	具备初步运用生物学知识理解、分析和解释生命现象与相关实际问题的能力
			18	具备独立获取和更新专业知识的学习能力
总分		100		

海洋与生物工程学院 生物工程《专业测试》面试大纲

一、测试内容与要求

（一）测试内容

《陈阅增普通生物学（第5版）》（赵进东主编），高等教育出版社，2023年版。

（二）测试知识点

《陈阅增普通生物学》

第一篇 细胞

第二篇 动物的形态与功能

第三篇 植物的形态与功能

第四篇 遗传与变异

第五篇 生物进化

第六篇 生物多样性的进化

第七篇 生态学与动物行为

（三）测试要求

1. 科学思维

注重个人修养，具有深厚的家国情怀，践行社会主义核心价值观；初步掌握生物学基本理论和基础知识，具有一定的科学语言表达能力。

2. 专业素养

了解学习生物工程专业所必备的生物学基础知识与基本技能；具备初步运用生物学知识理解、分析和解释实际工程问题的能力；具备自主学习和跟踪本领域技术发展的意识

与能力。

二、测试方法

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备 5 分钟，面试时间不超过 5 分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

三、生物工程《专业测试》评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	科学思维	40	20	注重个人修养，具有深厚的家国情怀，践行社会主义核心价值观
			20	初步掌握生物学基本理论和基础知识，具有一定的科学语言表达能力
二	专业素养	60	24	了解学习生物工程专业所必备的生物学基础知识与基本技能
			18	具备初步运用生物学知识理解、分析和解释实际工程问题的能力
			18	具备自主学习和跟踪本领域技术发展的意识与能力
总分		100		

海洋与生物工程学院

食品营养与健康《专业测试》面试大纲

一、测试内容与要求

（一）测试内容

《营养与食品卫生学》（孙长颢主编，第8版），人民卫生出版社，2017年版。

（二）测试知识点

《营养与食品卫生学》

1. 营养学基础
2. 食物中的生物活性成分
3. 各类食品的营养价值
4. 特殊人群的营养
5. 营养与营养相关疾病
6. 食品添加剂及其管理
7. 公共营养与健康促进

（三）测试要求

1. 科学思维

注重个人修养，具有深厚的家国情怀，践行社会主义核心价值观；初步了解食品营养在促进公众健康中的重要作用，具有一定的科学语言表达能力。

2. 专业素养

了解学习食品营养与健康专业所必备的基础知识与基本技能；具备初步运用营养学原理指导合理膳食与健康生活方式的能力；具备自主学习和跟踪本领域技术发展的意识与

能力。

二、测试方法

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

三、食品营养与健康《专业测试》评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	科学思维	40	20	注重个人修养，具有深厚的家国情怀，践行社会主义核心价值观
			20	初步了解食品营养在促进公众健康中的重要作用，具有一定的科学语言表达能力
二	专业素养	60	24	了解学习食品营养与健康专业所必备的基础知识与基本技能
			18	具备初步运用营养学原理指导合理膳食与健康生活方式的能力
			18	具备自主学习和跟踪本领域技术发展的意识与能力
总分		100		