

文 学 院

汉语言文学（师范）《专业测试》面试大纲

一、测试内容与要求

考核内容主要围绕师范素养和专业潜质，具体要求如下。

（一）文本解读

提供一段文学文本（诗歌、散文、小说等），考生进行文本分析。要求能准确理解文本的基本内容和主题思想；能识别并分析文本中的关键词句及其表达效果；能对文本的语言特色或写作手法进行赏析，展现基本的文学素养和理解能力。

（二）粉笔字书写

提供一篇诗歌文本，考生在黑板上进行粉笔字书写。要求书写内容完整准确，无错别字；书写规范工整，笔画清晰，字体大小适中；布局合理美观，展现良好的书写基本功。

二、测试方法

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩（包含书写）等方式进行。

1. **评分方式：**依据考生在文本解读、粉笔字书写中的表现进行综合评分。

2. **流程规范：**考生现场抽取测试材料，进入指定备考区域进行准备，时间10分钟；正式考核时间不超过10分钟，其中粉笔字书写不超过3分钟。

三、汉语言文学（师范）《专业测试》评分标准

序号	测试项目	分值	评分要点
1	文本解读	80	理解准确，能把握文本主要内容和思想情感；能识别关键语句并进行分析；具备一定的文学鉴赏能力和语言表达能力。时间不超过 7 分钟
2	粉笔字书写	20	书写正确无误，规范工整；笔画清晰，字体大小适中；布局合理美观，整体效果好。时间不超过 3 分钟
总计		100	

文 学 院

汉语言文学、汉语国际教育、广播电视学、 数字人文《专业测试》面试大纲

一、测试内容与要求

考核内容主要围绕专业核心能力和学科思维展开，具体要求如下：

汉语言文学专业：提供一份汉语言文学领域经典文本材料，考生进行材料分析。要求准确概括材料的核心文学主题与文本价值，能识别并分析材料中的关键文学元素，初步评估材料的文学影响力或价值，展现对汉语言文学“赏文本、悟思想、探规律”核心逻辑的基础认知与文学素养分析能力。

汉语国际教育专业：提供一份汉语国际教育领域教学材料，考生进行材料分析。要求准确概括材料的核心教学主题与教学目标，识别并分析材料中的关键教学元素及“语言教学-文化传播”融合路径，初步评估材料的教学适用性，展现对汉语国际教育“教语言、传文化、促交流”核心逻辑的基础认知与教学适配性分析能力。

广播电视学专业：提供一份节目策划材料，考生进行内容分析。要求准确概括材料的核心主题、目标受众，识别并分析其中的主要视听元素，初步评估作品的传播效果或策划案的可行性，展现基础的广电行业认知与分析能力。

数字人文专业：提供一份数字人文领域实践案例材料，考生进行案例分析。要求准确概括材料的核心主题与应用目

标，能识别并分析案例中的关键技术元素及“技术-人文”融合路径，初步评估案例的实践价值，展现对数字人文“技术服务人文”核心逻辑的基础认知与跨学科分析能力。

二、测试方法

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。

1. 评分方式：依据考生在专业能力测试中的表现进行综合评分。

2. 流程规范：考生现场抽取测试材料，进入指定备考区域进行准备，时间10分钟；正式考核时间不超过8分钟。

三、汉语言文学、汉语国际教育、广播电视学、数字人文《专业测试》评分标准

序号	测试项目	分值	评分要点
1	核心内容把握	40	能全面概括材料的核心主题、目标；对材料基本信息的理解准确到位
2	关键要素分析	60	能精准识别材料中的关键元素（文学/教学/视听/技术）；分析深入、有条理；对材料的价值，如文学价值、教学适用性、传播效果等做出合理、有据的初步评估
总计		100	