

外国语学院

英语（师范）《专业测试》面试大纲

一、测试内容与要求

（一）职业认知

1. 热爱教育事业，有一定的从教愿望，正确认识、理解教师的职业特征，遵守教师职业道德规范，能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。

2. 关爱学生、尊重学生。

（二）职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理。

2. 职业规划设计具有针对性与可操作性。

（三）心理素质

1. 具备良好的心理素质，积极、开朗、有自信心。具有不怕困难的精神和克服困难的勇气。

2. 有一定的情绪调节与自控能力。能在学习过程中保持良好的心态，有条不紊地落实学习任务；有一定的应变能力，能够冷静地处理问题；能公正地看待问题，不偏激，不固执。

（四）仪表仪态

1. 仪表整洁，符合教育职业和场景要求。

2. 举止大方，符合教师礼仪要求。

（五）英语表达

1. 语言清晰，语速适宜，表达要准确清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。讲话的中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听交流，有亲和力，具有一定的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。

（六）思维品质

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有基本的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有基本的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够对问题提出基本的解决思路和方法。

（七）粉笔书写

英文书写工整、美观。

（八）专业素质

1. 具备学习英语(师范)专业所必备的基础知识与基本技能。

2. 具备一定的独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

3. 具有一定的终身学习和专业发展意识以及团队合作精神和创新意识。

二、测试方法

面试采取英文粉笔字和结构化面试（英文口语表达）的方式，满分100分。英文粉笔字5分，结构化面试95分。考生随机抽取试题，准备5分钟，面试时间5分钟左右，不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

三、英语（师范）《专业测试》评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	有一定的从教愿望，对教师职业有初步的认同，对教师工作的基本内容和职责基本清楚了解
			4	关爱学生，尊重学生
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	通道设计具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有一定的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当
五	英语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	能抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	具有基本的解决问题的思路和方法
七	粉笔书写	5	5	英文粉笔书写工整、美观
八	专业素质	15	15	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
总分		100		

外国语学院

商务英语《专业测试》面试大纲

一、测试内容与要求

（一）职业认知

有一定的从事商务英语工作的愿望，正确认识、理解商务英语工作人员的职业特征，具有一定的职业荣誉感和专业认同感。

（二）职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理。
2. 通道设计具有针对性与可操作性。

（三）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有一定的情绪调节与自控能力，能够有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

（四）仪表仪态

1. 仪表整洁，符合职业和场景要求。
2. 举止大方，符合礼仪要求。

（五）英语表达

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力，具有一定的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。

（六）思维品质

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有一定的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有一定的逻辑性。

3. 能够较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出基本的解决问题的思路和方法。

（七）专业素质

1. 具备学习商务英语专业所必备的基础知识与基本技能。

2. 具有初步运用商务英语专业理论知识，分析、处理相关跨文化交际问题的能力。

3. 具备一定的独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

二、测试方法

采取结构化面试方法，通过英语口语表达方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟进入面试环节，面试环节时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

三、商务英语《专业测试》评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	对商务英语类工作有高度的认同，对相关工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	强烈的职业荣誉感和专业认同感
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	通道设计具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有一定的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合跨境商务职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，仪态自然
五	英语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	能够提出基本的解决问题的思路和方法
七	专业素质	20	10	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
			5	具有初步运用商务英语基本理论知识，分析、处理跨文化商务实践问题的能力
			5	具备一定的独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力
总分		100		

外国语学院

翻译《专业测试》面试大纲

一、测试内容与要求

（一）职业认知

热爱翻译事业，有一定的从事口笔译服务行业愿望，正确认识、理解翻译工作人员的职业特征，具有一定的职业荣誉感和专业认同感。

（二）职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理。
2. 职业规划设计具有针对性与可操作性。

（三）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有一定的情绪调节与自控能力，能够有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

（四）仪表仪态

1. 仪表整洁，符合职业和场景要求。
2. 举止大方，符合礼仪要求。

（五）英语表达

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力，具有一定的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。

（六）思维品质

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有一定的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有一定的逻辑性。

3. 能够较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出基本的解决问题的思路和方法。

（七）专业素质

1. 具备学习翻译专业所必备的基础知识与基本技能。

2. 具有初步运用翻译专业基本的语言文学理论知识，分析、处理相关跨文化交际问题的能力。

3. 具备一定的独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

4. 能进行初步的英汉语言文化对比，了解英汉两种语言在词法、句法、篇章结构等方面的主要差异。

二、测试方法

采取结构化面试方法，通过英语口语表达方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间5分钟左右。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

三、翻译《专业测试》评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	一定的从事口笔译愿望，对翻译职业有高度的认同，对翻译工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	强烈的职业荣誉感和专业认同感
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	通道设计具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有一定的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合翻译职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，仪态自然，肢体表达得当
五	英语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	能够提出基本的解决问题的思路和方法
七	专业素质	20	10	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
			5	具有初步运用翻译基本理论知识，分析、处理翻译实践问题的能力
			5	具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力
总分		100		

外国语学院

朝鲜语《专业测试》面试大纲

一、测试内容与要求

（一）职业认知

有一定的从事朝鲜语专业相关工作的愿望，正确认识、理解朝鲜语专业相关的职业特征，遵守相关职业道德规范。

（二）职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理。
2. 职业规划设计具有针对性与可操作性。

（三）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有一定的情绪调节与自控能力，能够有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

（四）仪表仪态

1. 仪表整洁，符合职业和场景要求。
2. 举止大方，符合礼仪要求。

（五）口语表达

1. 语言清晰，表达准确，语速适宜。口齿清楚，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有一定的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

3. 能够运用基础的朝鲜语词汇、语法及常用组合句型进行日常交际。

（六）思维品质

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有一定的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有一定的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出基本的解决问题的思路和方法。

（七）专业素质

1. 具备学习朝鲜语专业所必备的基础知识与基本技能。

2. 具有初步运用朝鲜语专业语言文学理论知识，分析、处理相关跨文化交际问题的能力。

3. 具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

4. 了解一定的朝鲜语语言文化传统、风俗及习惯。

二、测试方法

采取结构化面试方法，通过朝鲜语口语表达方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，进入面试环节，面试时间10-15分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

三、朝鲜语《专业测试》评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	一定的从事朝鲜语专业相关工作的愿望,对朝鲜语专业相关职业有高度的认同,对朝鲜语专业相关工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	学习朝鲜语积极性高,认同感强
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰,目标设定合理
			3	未来前景设计具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗,有自信心
			4	有一定的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁,仪表得体,符合职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方,肢体表达得当
五	口语表达	25	10	语言清晰,表达准确,语速适宜
			15	善于倾听、交流,有亲和力,用基础朝鲜语表达
六	思维品质	20	5	思维缜密,富有条理
			5	迅速地抓住核心要素,准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面,思维灵活
			5	能够提出基本的解决问题的思路和方法
七	专业素质	20	10	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
			5	具有初步运用朝鲜语专业基本理论知识,分析、处理相关实务问题的能力
			5	具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力,了解一定的朝鲜语语言文化、风俗及习惯
总分		100		

外国语学院

俄语《专业测试》面试大纲

一、测试内容与要求

（一）职业认知

有一定的从事俄语专业相关工作的愿望，正确认识、理解俄语专业相关的职业特征，遵守相关职业道德规范。

（二）职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理。
2. 职业规划设计具有针对性与可操作性。

（三）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有一定的情绪调节与自控能力，能够有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

（四）仪表仪态

1. 仪表整洁，符合职业和场景要求。
2. 举止大方，符合礼仪要求。

（五）口语表达

1. 语言清晰，表达准确，语速适宜。口齿清楚，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有一定的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

3. 能够运用基础的俄语词汇、语法及常用组合句型进行日常交际。

(六) 思维品质

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有一定的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有一定的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出基本的解决问题的思路和方法。

(七) 专业素质

1. 具备学习俄语专业所必备的基础知识与基本技能。

2. 具有初步运用俄语专业语言文学理论知识，分析、处理相关跨文化交际问题的能力。

3. 具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

4. 了解一定的俄语语言文化传统、风俗及习惯。

二、测试方法

采取结构化面试方法，通过俄语口语表达方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。口语测试围绕《大学俄语（1）》新版第2版的课程内容进行。

三、俄语《专业测试》评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	一定的从事俄语专业相关工作的愿望，对俄语专业相关职业有高度的认同，对俄语专业相关工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	学习俄语积极性高，认同感强
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	未来前景设计具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有一定的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，肢体表达得当
五	口语表达	25	10	语言清晰，表达准确，语速适宜
			15	善于倾听、交流，有亲和力，用基础俄语表达
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	能够提出基本的解决问题的思路和方法
七	专业素质	20	10	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
			5	具有初步运用俄语专业基本理论知识，分析、处理相关实务问题的能力
			5	具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力，了解一定的俄语语言文化、风俗及习惯
总分		100		

外国语学院

法语《专业测试》面试大纲

一、测试内容与要求

（一）职业认知

有一定的从事法语专业相关工作的愿望，正确认识、理解法语专业相关的职业特征，遵守相关职业道德规范。

（二）职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理。
2. 职业规划设计具有针对性与可操作性。

（三）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有一定的情绪调节与自控能力，能够有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

（四）仪表仪态

1. 仪表整洁，符合职业和场景要求。
2. 举止大方，符合礼仪要求。

（五）口语表达

1. 语言清晰，表达准确，语速适宜。口齿清楚，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有一定的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

3. 能够运用基础的法语词汇、语法及常用组合句型进行日常交际。

(六) 思维品质

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有一定的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有一定的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好应变力。

4. 能够提出基本的解决问题的思路和方法。

(七) 专业素质

1. 具备学习法语专业所必备的基础知识与基本技能。

2. 具有初步运用法语专业语言文学理论知识，分析、处理相关跨文化交际问题的能力。

3. 具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

4. 了解一定的法语语言文化传统、风俗及习惯。

二、测试方法

采取结构化面试方法，通过抽题、问答等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

三、法语《专业测试》评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	一定的从事法语专业相关工作的愿望,对法语专业相关职业有高度的认同,对朝法语专业相关工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	学习法语积极性高,认同感强
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰,目标设定合理
			3	未来前景设计具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗,有自信心
			4	有一定的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁,仪表得体,符合职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方,肢体表达得当
五	口语表达	25	10	语言清晰,表达准确,语速适宜
			15	善于倾听、交流,有亲和力,用基础法语表达
六	思维品质	20	5	思维缜密,富有条理
			5	迅速地抓住核心要素,准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面,思维灵活
			5	能够提出基本的解决问题的思路和方法
七	专业素质	20	10	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
			5	具有初步运用法语专业基本理论知识,分析、处理相关实务问题的能力
			5	具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力,了解一定的法语语言文化、风俗及习惯
总分		100		