

教育科学学院

小学教育《专业测试》面试大纲

一、测试内容与要求

（一）职业认知

- 1.热爱小学教育事业，有从教愿望，关爱、尊重小学生。
- 2.正确认识、理解小学教师的职业特征，遵守小学教师职业道德规范，能够正确分析和评价教育教学实践中的常见问题。

（二）心理素质

- 1.积极、开朗、有自信心、具有积极向上的精神，主动热情工作，具有坚定顽强的精神，不怕困难。
- 2.有基本的情绪调节与自控能力，能够有条不紊工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

（三）仪表仪态

- 1.仪表整洁，符合小学教师职业和场景要求。
- 2.举止大方，符合小学教师礼仪要求。

（四）思维品质

- 1.能够准确地理解和分析问题，有基本的综合分析能力。
- 2.能够清晰、有条理地陈述问题，有一定的逻辑性。
- 3.能够较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。
- 4.能够初步提出解决问题的思路和方法。

（五）与专业相关的才艺素养

- 1.掌握一定的才艺。
- 2.能够大方地表现自己。

二、测试方法

采取结构化面试方法，满分100分，通过抽题、答辩（70分）

以及自选才艺表演（30分）方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，答辩时间不超过5分钟，然后表演自选才艺，时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

三、小学教育《专业测试》评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	有从教愿望，对小学教师职业有高度的认同，对小学教师工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	关爱学生，尊重学生
二	心理素质	15	8	活泼、开朗，有自信心
			7	有基本的情绪调节能力
三	仪表仪态	15	8	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点
			7	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当
四	思维品质	30	10	能够抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	思维缜密，富有条理
			10	看待问题全面，思维灵活
			5	能够初步提出解决问题的思路和方法
五	与专业相关的才艺素养	30	30	具备学习后续专业所必备的才艺素养
总计		100		

教育科学学院

应用心理学《专业测试》面试大纲

一、测试内容与要求

（一）职业认知

热爱心理学事业，有从事心理学相关行业的愿望，正确认识、理解未来从事的职业特征，职业方向定位明晰，目标设定合理。

（二）心理素质

1.仪表整洁，举止大方，具备基本的礼仪要求。

2.积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难。

3.有基本的情绪调节与自控能力，不急不躁，能够冷静地处理问题，不偏激，不固执。

（三）思维品质

1.能够准确地理解和分析问题，有一定的综合分析能力。

2.能够清晰有条理地陈述问题，有一定的逻辑性。

3.能够较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4.能够初步提出解决问题的思路和方法。

（四）专业素质

具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能，包括英语、计算机、编程等。

二、测试方法

采取结构化面试方法，满分100分，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性

评分。

三、应用心理学《专业测试》评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	20	10	热爱心理学事业，有一定的从事心理学相关行业的愿望
			10	对未来有一定的规划，通道设计具有针对性与可操作性
二	心理素质	30	10	仪表得体，肢体表达得当，具备基本的礼仪要求
			10	活泼、开朗，有自信心，不怕困难
			10	有基本的情绪调节能力，不偏激，不固执
三	思维品质	20	10	能够抓住核心要素，准确地理解和分析问题，思维灵活
			10	遇事不慌，能够初步提出解决问题的思路和方法
四	专业素质	30	30	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
总计		100		