

城市与规划学院

2024年秋季学期转专业工作实施方案

根据《盐城师范学院全日制本科生转专业管理办法》（盐师院〔2024〕47号）文件要求，城市与规划学院成立2024年秋季学期转专业工作小组，讨论研究后制定《城市与规划学院2024年秋季学期转专业工作实施方案》。

一、计划接收年级、人数

- 2024级：地理科学（师范）专业计划接收15人；
人文地理与城乡规划专业计划接收15人；
海洋资源开发技术专业计划接收13人。
- 2023级：地理科学（师范）专业计划接收9人；
人文地理与城乡规划专业计划接收4人；
测绘工程专业计划接收3人。

二、申请转专业的资格条件

1. 转专业对象为我校注册在籍的全日制一年级、二年级本科学生。
2. 申请转专业的学生，须符合下列条件：
 - (1) 具有良好的思想政治素质、道德意志和行为习惯，遵守国家法律和学校管理规章制度；
 - (2) 学习勤奋，对所转专业有一定的特长或志向；
 - (3) 在校期间未受过纪律处分；
 - (4) 已修读（完成考核）的所有课程成绩全部合格；
 - (5) 在校期间未因转专业进行过学籍变动；
 - (6) 所有必修课程的平均绩点排在其班级的前60%（含）；

(7) 关于转专业报名人数，大学一年级控制在在本班级总人数的20%以内，大学二年级控制在在本班级总人数的10%以内，各班级转专业报名并通过资格审核人数超过上述比例的，按照学生所有必修课程的平均绩点由高到低排序，取足对应班级满比例人数为止。

3. 具有下列情形之一的，不可申请转专业：

(1) 国家已明确规定不能转专业的，包括中外合作办学、对口单招、专转本、中高等职业教育分阶段培养、乡村教师定向师范生培养等；

(2) 艺术类专业申请转入非艺术类专业、非艺术类专业申请转入艺术类专业、体育类专业申请转入非体育类专业、非体育类专业申请转入体育类专业；

(3) 正在休学期间或保留学籍的；

(4) 在校期间因违反法律或校纪校规受到学校警告及以上处分的；

(5) 法律或政策禁止转专业的其他情形。

三、转专业联系人及联系方式

转专业工作联系人负责考生的疑问解答。

联系人：马老师 联系电话：0515-88233987

四、转专业报名

报名时间由教务处统一安排，本学院负责通知，考生通过教务管理系统进行报名。

五、资格审查

1. 秉持公平、公正的工作原则，规则、程序、过程公开，接受全校师生监督，考生所在学院负责考生资格审核工作。

2. 资格审核分两个阶段完成。第1阶段在报名后一周内完成，审核内容为：资格条件第1条、第2条的(1)(2)(3)(5)、第3条；第2阶段在期末考试成绩进系统后、转专业考试前完成（具体时间见教务处通知），审核内容为：资格条件第2条的(4)(6)(7)。

3. 转专业考试前（具体时间见教务处通知）将审核通过的学生名单汇总报送教务处备案，在教务处网站公示报名资格审核结果，教务处统一制作《转专业考核准考证》。

六、转专业考核方案

转专业考核原则上采用笔试、面试相结合的形式。笔试重点考核专业的基本知识，面试主要考察学生的综合素质，笔试成绩和面试成绩所占比重分别为60%和40%。最终核实确定的转专业报名人数小于或等于计划接收人数的，考核方式直接采用面试形式，不再组织笔试。

1. 笔试

笔试科目：《地理学基础》，满分100分。

参考书目：

《自然地理学（第四版）》，伍光和等编著，高等教育出版社；

2008年；《人文地理学（第三版）》，赵荣等编，高等教育出版社，2006年。

笔试时间：具体时间见教务处通知。

《城市与规划学院2024年秋季学期转专业笔试大纲》见附件1。

2. 面试

主要考核学生的职业认知、职业规划、心理素质、仪表仪态以及言语表达和思维品质等。

面试安排：具体时间见教务处通知。

《城市与规划学院2024年秋季学期地理科学（师范）专业转专业面试考核大纲》见附件2。

《城市与规划学院2024年秋季学期人文地理与城乡规划专业转专业面试考核大纲》见附件3。

《城市与规划学院2024年秋季学期测绘工程专业转专业面试考核大纲》见附件4。

《城市与规划学院2024年秋季学期海洋资源开发技术专业转专业面试考核大纲》见附件5

3. 录取

依据资格审核通过名单、转专业考核成绩，经城市与规划学院转专业工作小组审核，按教务处转专业工作日程安排上报《城市与规划学院2024年秋季学期转专业拟录取名单》，由学校转专业领导小组办公室组织复审，报学校转专业领导小组审批，转专业拟录取名单在教务处网站公示，公示时间不少于3天。

附件1：城市与规划学院2024年秋季学期转专业笔试大纲

附件2：城市与规划学院2024年秋季学期地理科学（师范）专业转专业面试考核大纲

附件3：城市与规划学院2024年秋季学期人文地理与城乡规划专业转专业面试考核大纲

附件4：城市与规划学院2024年秋季学期测绘工程专业转专业面试考核大纲

附件5：城市与规划学院2024年秋季学期海洋资源开发技术专业转专业面试考核大纲

院长（签名）： 城市与规划学院（盖章）

2024年9月30日



附件1:

城市与规划学院2024年秋季学期转专业笔试大纲

报考专业：地理科学（师范）、人文地理与城乡规划、测绘工程、海洋资源开发技术

一、考试范围

笔试科目：《地理学基础》，满分100分。参考书目：
《自然地理学（第四版）》，伍光和等编著，高等教育出版社，2008年；
《人文地理学（第三版）》，赵荣等编，高等教育出版社，2006年。

二、考核知识点

（一）自然地理学

1. 自然地理学的研究对象、分科和任务
2. 大气的组成和热能
3. 大气水分和降水
4. 大气运动和天气系统
5. 气候的形成
6. 地球上水循环与水量平衡
7. 海水的运动
8. 河流
9. 湖泊与沼泽
10. 地貌成因与地貌类型
11. 风化作用与板块运动
12. 流水地貌
13. 喀斯特地貌
14. 土壤圈的物质组成及特性
15. 土壤形成与地理环境间的关系

16. 生物与环境

(二) 人文地理学:

1. 人文地理学的研究对象和研究任务
2. 人文地理学研究主题和基本理论
3. 人文地理学的研究方法
4. 人口、人种与民族
5. 农业的起源与发展
6. 工业的出现与工业区位
7. 聚落与城市化
8. 人文地理学所面临的问题

附件2:

城市与规划学院2024年秋季学期转专业面试考核大纲

报考专业：地理科学（师范）

一、测试目标

总目标：选拔优秀学生攻读地理科学师范类专业。

具体目标：面试主要考察申请者作为未来教师培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

二、测试内容与要求

（一）职业认知

1. 热爱教育事业，有较强的从教愿望，正确认识、理解教师的职业特征，遵守教师职业道德规范，能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。

2. 关爱学生、尊重学生。

（二）职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理。

2. 路径规划具有针对性与可操作性。

（三）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有一定的情绪调节与自控能力，能够有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

（四）仪表仪态

1. 仪表整洁，符合教育职业和场景要求。

2. 举止大方，符合教师礼仪要求。

(五) 言语表达

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力具有良好的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方，态度和蔼。

(六) 思维品质

1. 具备一定的理解和分析问题的能力，能够抓住问题的要点并进行综合分析。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有一定的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出一定的创新性思路和方法来解决问题。

(七) 粉笔书写

黑板板书工整、美观。

(八) 专业素质

考核学生对地理学科和地理教育的认知情况。

三、测试方法

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

地理科学（师范）专业转专业面试评分标准

| 序号 | 测试项目 | 权重 | 分值 | 评分标准 |
|----|------|-----|----|--|
| 一 | 职业认知 | 10 | 5 | 较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解 |
| | | | 5 | 关爱学生，尊重学生 |
| 二 | 职业规划 | 5 | 2 | 职业方向定位明晰，目标设定合理 |
| | | | 3 | 路径规划具有针对性与可操作性 |
| 三 | 心理素质 | 10 | 5 | 活泼、开朗，有自信心 |
| | | | 5 | 有一定的情绪调节能力 |
| 四 | 仪表仪态 | 10 | 4 | 衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点 |
| | | | 6 | 行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当 |
| 五 | 言语表达 | 20 | 10 | 语言清晰，表达准确，语速适宜 |
| | | | 10 | 善于倾听、交流，有亲和力 |
| 六 | 思维品质 | 20 | 5 | 思维缜密，富有条理 |
| | | | 5 | 能够抓住核心要素，准确地理解和分析问题 |
| | | | 5 | 看待问题全面，思维灵活 |
| | | | 5 | 具备一定的解决问题的思路和方法的能力 |
| 七 | 粉笔书写 | 5 | 5 | 黑板板书工整、美观 |
| 八 | 专业素质 | 20 | 20 | 具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能 |
| 总分 | | 100 | | |

附件3:

城市与规划学院2024年秋季学期转专业面试考核大纲

报考专业: 人文地理与城乡规划

一、测试目标

总目标: 选拔优秀的学生攻读人文地理与城乡规划专业。

具体目标: 面试主要考察申请者未来从事人文地理研究与城乡规划工作应具备的基本素养以及职业发展潜质, 主要包括:

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体, 有一定的表达、交流、沟通能力。

二、测试内容与要求

(一) 职业认知

1. 具有健全的人格、理想信念、社会责任感和国际视野, 能够适应未来职业和社会发展。
2. 具有终身学习的意识, 具有从事市(县)专业规划编制机构和国土勘测设计的工作潜质。

(二) 职业规划

1. 职业方向定位明晰, 目标设定合理。
2. 路径规划具有针对性与可操作性。

(三) 心理素质

1. 积极、开朗, 有自信心。具有积极向上的精神, 主动热情工作具有坚定顽强的精神, 不怕困难。

2. 有一定的情绪调节与自控能力，能够有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

(四) 表达能力

1. 仪表整洁，举止大方，符合相关职业和场景要求。
2. 善于倾听、交流，有亲和力，具有良好的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方，态度和蔼。

(五) 思维品质

1. 具备一定的理解和分析问题的能力，能够抓住问题的要点并进行综合分析。
2. 能够清晰有条理地陈述问题，有一定的逻辑性。
3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。
4. 能够提出一定的创新性思路和方法来解决问题。

(六) 专业素质

考核学生对人文地理与城乡规划专业的认知情况。

三、测试方法

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

人文地理与城乡规划专业转专业评分标准

| 序号 | 测试项目 | 权重 | 分值 | 评分标准 |
|----|------|-----|----|---------------------------|
| 一 | 职业认知 | 10 | 5 | 具有健全人格、理想信念、社会责任感和国际视野 |
| | | | 5 | 具有终身学习的意识，具有从事本专业工作的潜质 |
| 二 | 职业规划 | 10 | 5 | 职业方向定位明晰，目标设定合理 |
| | | | 5 | 路径规划具有针对性与可操作性 |
| 三 | 心理素质 | 10 | 5 | 活泼、开朗，有自信心 |
| | | | 5 | 有一定的情绪调节能力 |
| 四 | 表达能力 | 10 | 5 | 仪表整洁，举止大方，符合相关职业和场景要求。 |
| | | | 5 | 善于倾听、交流，有亲和力 |
| 五 | 思维品质 | 30 | 5 | 思维缜密，富有条理 |
| | | | 5 | 能够抓住核心要素，准确地理解和分析问题 |
| | | | 10 | 看待问题全面，思维灵活 |
| | | | 10 | 具备一定的解决问题的思路和方法的能力 |
| 六 | 专业素质 | 30 | 30 | 具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能 |
| 总分 | | 100 | | |

附件4:

城市与规划学院2024年秋季学期转专业面试考核大纲

报考专业：测绘工程

一、测试目标

总目标：选拔优秀学生攻读测绘工程专业。

具体目标：面试主要考察申请者未来从事测绘工作应具备的基本素养以及职业发展潜质，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

二、测试内容与要求

(一) 职业认知

1. 具有健全人格、理想信念、社会责任感和国际视野，能够适应未来职业和社会发展。
2. 具有自主学习和终身学习的意识，具有测绘生产与管理、测绘相关软硬件系统开发与研制的工作潜质。

(二) 职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理。
2. 路径规划具有针对性与可操作性。

(三) 心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有一定的情绪调节与自控能力，能够有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

(四) 表达能力

1. 仪表整洁，举止大方，符合相关职业和场景要求。

2. 善于倾听、交流，有亲和力，具有良好的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确表达自己的观点。在交流中尊重对方，态度和蔼。

(五) 思维品质

1. 具备一定的理解和分析问题的能力，能够抓住问题的要点并进行综合分析。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有一定的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出一定的创新性思路和方法来解决问题。

(六) 专业素质

考核学生对测绘工程专业的认知情况。

三、测试方法

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

测绘工程专业转专业面试评分标准

| 序号 | 测试项目 | 权重 | 分值 | 评分标准 |
|----|------|-----|----|---------------------------|
| 一 | 职业认知 | 10 | 5 | 具有健全人格、理想信念、社会责任感和国际视野 |
| | | | 5 | 具有终身学习的意识，具有从事本专业工作的潜质 |
| 二 | 职业规划 | 10 | 5 | 职业方向定位明晰，目标设定合理 |
| | | | 5 | 路径规划具有针对性与可操作性 |
| 三 | 心理素质 | 10 | 5 | 活泼、开朗，有自信心 |
| | | | 5 | 有一定的情绪调节能力 |
| 四 | 表达能力 | 10 | 5 | 仪表整洁，举止大方，符合相关职业和场景要求。 |
| | | | 5 | 善于倾听、交流，有亲和力 |
| 五 | 思维品质 | 30 | 5 | 思维缜密，富有条理 |
| | | | 5 | 能够抓住核心要素，准确地理解和分析问题 |
| | | | 10 | 看待问题全面，思维灵活 |
| | | | 10 | 具备一定的解决问题的思路和方法的能力 |
| 六 | 专业素质 | 30 | 30 | 具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能 |
| 总分 | | 100 | | |

附件5

城市与规划学院2024年秋季学期转专业面试考核大纲

报考专业：海洋资源开发技术

一、测试目标

总目标：选拔优秀学生攻读海洋资源开发技术专业。

具体目标：面试主要考察申请者未来从事海洋资源开发与海洋环境监测评价工作应具备的基本素养以及职业发展潜质，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。
3. 对海洋科学、海洋资源环境等知识有一定的了解。

二、测试内容与要求

（一）职业认知

1. 具有健全的人格、理想信念、社会责任感和国际视野，能够适应未来职业和社会发展。

2. 具有终身学习的意识，具有从事海洋资源开发与海洋环境监测评价的工作潜质。

（二）职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理。
2. 路径规划具有针对性与可操作性。

（三）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有一定的情绪调节与自控能力，能够有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

（四）表达能力

1. 仪表整洁，举止大方，符合相关职业和场景要求。

2. 善于倾听、交流，有亲和力，具有良好的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方，态度和蔼。

（五）思维品质

1. 具备一定的理解和分析问题的能力，能够抓住问题的要点并进行综合分析。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有一定的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出一定的创新性思路和方法来解决问题。

（六）专业素质

考核学生对海洋资源开发技术专业的认知情况。

三、测试方法

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

海洋资源开发技术专业转专业评分标准

| 序号 | 测试项目 | 权重 | 分值 | 评分标准 |
|----|------|-----|----|---------------------------|
| 一 | 职业认知 | 10 | 5 | 具有健全人格、理想信念、社会责任感和国际视野 |
| | | | 5 | 具有终身学习的意识，具有从事本专业工作的潜质 |
| 二 | 职业规划 | 10 | 5 | 职业方向定位明晰，目标设定合理 |
| | | | 5 | 路径规划具有针对性与可操作性 |
| 三 | 心理素质 | 10 | 5 | 活泼、开朗，有自信心 |
| | | | 5 | 有一定的情绪调节能力 |
| 四 | 表达能力 | 10 | 5 | 仪表整洁，举止大方，符合相关职业和场景要求。 |
| | | | 5 | 善于倾听、交流，有亲和力 |
| 五 | 思维品质 | 30 | 5 | 思维缜密，富有条理 |
| | | | 5 | 能够抓住核心要素，准确地理解和分析问题 |
| | | | 10 | 看待问题全面，思维灵活 |
| | | | 10 | 具备一定的解决问题的思路和方法的能力 |
| 六 | 专业素质 | 30 | 30 | 具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能 |
| 总分 | | 100 | | |