

物理与电子工程学院 2024年秋季转专业工作实施方案

根据《盐城师范学院全日制本科生转专业管理办法》（盐师院〔2024〕47号）文件要求，物理与电子工程学院成立2024年秋季转专业工作小组，经讨论研究后制定《物理与电子工程学院2024年秋季转专业工作实施方案》。

一、计划接收年级、人数

2024级：物理学（师范）专业计划接受15人；电子信息工程专业计划接受13人；电气工程及其自动化专业计划接受13人；新能源科学与工程专业计划接受9人。

2023级：物理学（师范）专业计划接受5人；电子信息工程专业计划接受3人；电气工程及其自动化专业计划接受2人；新能源科学与工程专业计划接受4人。

二、申请转入相关专业的资格条件

1. 转专业对象为我校注册在籍的全日制一、二年级本科学生。

2. 申请转专业的学生，须符合下列条件：

（1）具有良好的思想政治素质、道德意志和行为习惯，遵守国家法律和学校管理制度；

（2）学习勤奋，对所转专业有一定的特长或志向；

（3）在校期间未受过纪律处分；

（4）已修读（完成考核）的所有课程成绩全部合格；

（5）在校期间未因转专业进行过学籍变动；

（6）所有必修课程的平均绩点排在其班级的前 60%（含）；

(7) 关于转专业报名人数，大学一年级控制在在本班级总人数的20%以内，大学二年级控制在在本班级总人数的10%以内，各班级转专业报名并通过资格审核人数超过上述比例的，按照学生所有必修课程的平均绩点由高到低排序，取足对应班级满比例人数为止。

3. 具有下列情形之一的，不可申请转专业：

(1) 国家已明确规定不能转专业的，包括中外合作办学、对口单招、专转本、中高等职业教育分阶段培养等、乡村教师定向师范生培养等；

(2) 艺术类专业申请转入非艺术类专业、非艺术类专业申请转入艺术类专业、体育类专业申请转入非体育类专业、非体育类专业申请转入体育类专业；

(3) 正在休学期间或保留学籍的；

(4) 在校期间因违反法律或校纪校规受到学校警告及以上处分的；

(5) 法律或政策禁止转专业的其他情形。

三、转专业联系人及联系方式

转专业工作联系人负责考生的疑问解答。

联系人：张老师

联系方式：0515-88233177

四、转专业报名

报名时间由教务处统一安排，本学院负责通知，考生通过教务管理系统进行报名。

五、资格审查

1. 秉持公平、公正的工作原则，规则、程序、过程公开，接受全校师生监督，考生所在学院负责考生资格审核工作。

2. 资格审核分2个阶段完成：第1阶段在报名后一周内完成，审核内容为：资格条件第1条、第2条的(1)(2)(3)(5)、第3条；第2阶段在期末考试成绩进系统后、转专业考试前完成（具体时间见教务处通知），审核内容为：资格条件第2条的(4)(6)(7)。

3. 转专业考试前（具体时间见教务处通知）将审核通过的学生名单汇总报送教务处备案，在教务处网站公示报名资格审核结果，教务处统一制作《转专业考核准考证》。

六、转专业考核方案

转专业考核原则上采用笔试、面试相结合的形式。笔试重点考核专业的基本知识，面试主要考察学生的综合素质，笔试成绩和面试成绩所占比重分别为60%和40%。最终核实确定的转专业报名人数小于或等于计划接收人数的，考核方式直接采用面试形式，不再组织笔试。

1. 笔试

笔试科目：高中物理，满分100分。参考书目：普通高中物理课程标准实验教科书《物理》（必修1、2、3、选择性必修1、2、3），人民教育出版社、课程教材研究所、物理课程教材研究开发中心编，总主编张大昌，人民教育出版社出版，2022年。

笔试时间：具体时间见教务处通知。

《物理与电子工程学院2024年秋季学期转专业笔试大纲》见附件1。

2. 面试

主要考核学生的专业潜力、专业兴趣及语言表达能力、逻辑思维能力以及分析和解决问题的能力等。

面试安排：笔试结束后进行，具体时间见教务处通知。

《物理与电子工程学院2024年秋季学期转专业面试考核大纲》见附件2、附件3。

3. 录取

依据资格审核通过名单、转专业考核成绩，经物理与电子工程学院转专业工作小组审核，按教务处转专业工作日程安排上报《2024年秋季学期转专业拟录取名单》，学校转专业领导小组办公室组织复审，报学校转专业领导小组审批，转专业拟录取名单在教务处网站公示，公示时间不少于3天。

附件1. 物理与电子工程学院2024年秋季学期转专业笔试大纲

附件2. 物理与电子工程学院2024年秋季学期转专业面试考核大纲（适用于物理学（师范）专业）

附件3. 物理与电子工程学院2024年秋季学期转专业面试考核大纲（适用于电子信息工程、电气工程及其自动化、新能源科学与工程等三个专业）

院长（签名）



物理与电子工程学院（盖章）



2024年9月30日

附件 1:

物理与电子工程学院2024年秋季学期转专业笔试大纲

一、考试范围

高中《物理》（必修1、2、3，选择性必修1、2、3），人民教育出版社、课程教材研究所、物理课程教材研究开发中心编，总主编张大昌，人民教育出版社出版，2022年。

二、考核知识点

必修1、2、3

- 1.运动的描述与匀变速直线运动
- 2.相互作用与运动的关系
- 3.抛体运动与圆周运动
- 4.机械能守恒定律
- 5.万有引力与宇宙航行
- 6.静电场与静电场中的能量
- 7.电能与能量守恒定律
- 8.电路及其应用
- 9.电磁感应与电磁波初步

选择性必修1、2、3

- 10.动量守恒定律
- 11.机械振动与机械波
- 12.光的折射、全反射、干涉、衍射与偏振
- 13.安培力与洛伦兹力
- 14.电磁感应与交变电流

- 15.电磁振荡与电磁波
- 16.传感器
- 17.分子动理论
- 18.气体、固体与液体
- 19.热力学定律
- 20.原子结构和波粒二象性
- 21.原子核

附件 2:

物理与电子工程学院2024年秋季学期转专业面试考核大纲

(适用于物理学(师范)专业)

一、测试目标

总目标: 选拔乐教适教的优秀学生攻读物理学(师范)专业, 培养卓越中学物理教师。

具体目标: 面试主要考察申请者作为未来卓越教师培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质, 主要包括:

- 1.良好的职业道德、心理素质、逻辑思维等品质。
- 2.仪表仪态得体, 有一定的表达、交流、沟通能力。

二、测试内容与要求

(一) 职业认知

热爱中学教育事业, 具有坚定的教育信念, 关爱学生, 尊重中学生的独立人格。理解教育工作的价值, 具有投身教育事业的情意。

(二) 职业规划

- 1.职业方向定位明晰, 目标设定合理。
- 2.职业规划具有针对性与可操作性。

(三) 心理素质

1.积极、开朗, 有自信心。具有积极向上的精神, 主动热情工作具有坚定顽强的精神, 不怕困难。

2.有较强的情绪调节与自控能力, 能够有条不紊地工作, 不急不躁, 能够冷静地处理问题, 有应变能力, 能公正地看待问题, 不偏激, 不固执。

(四) 仪表仪态

- 1.仪表整洁，符合职业和场景要求。
- 2.举止大方，符合礼仪要求。

（五）言语表达

1.语言清晰，表达准确，语速适宜。口齿清楚，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2.善于倾听、交流，有亲和力。具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

（六）思维品质

- 1.能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。
- 2.能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。
- 3.能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。
- 4.能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

（七）专业素质

- 1.具备学习相关专业知识所必备的专业基础知识与基本技能。
- 2.具有初步运用基础理论知识，分析、处理实际问题的能力。
- 3.具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

三、测试方法

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，接受面试，时间5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

物理学（师范）专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	有从教愿望，对教师职业有高度认同，对未来工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	关爱学生，尊重学生
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	职业规划具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，教态自然
五	言语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
七	专业素质	20	10	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
			5	具有初步运用基础理论知识，分析、处理实际问题的能力
			5	具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力
总分		100		

附件 3:

物理与电子工程学院2024年秋季学期转专业面试考核大纲

(适用于电子信息工程、电气工程及其自动化、新能源科学与工程等3个专业)

一、测试目标

总目标：选拔具有成为电子信息工程、电气工程及其自动化、新能源科学与工程等相关专业工程师潜质的优秀工科学生，培养卓越工程师。

具体目标：面试主要考察申请者作为未来卓越工程师培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质，主要包括：

- 1.良好的职业道德、心理素质、逻辑思维等品质。
- 2.仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

二、测试内容与要求

(一) 职业认知

具有良好的人文社会科学素养、社会责任感，以及正确的人生观、世界观、价值观。理解工程技术的社会价值以及工程师的社会责任，在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范，履行责任。

(二) 职业规划

- 1.职业方向定位明晰，目标设定合理。
- 2.职业规划具有针对性与可操作性。

(三) 心理素质

1.积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2.有较强的情绪调节与自控能力，能够有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

（四）仪表仪态

- 1.仪表整洁，符合职业和场景要求。
- 2.举止大方，符合礼仪要求。

（五）言语表达

1.语言清晰，表达准确，语速适宜。口齿清楚，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2.善于倾听、交流，有亲和力。具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

（六）思维品质

- 1.能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。
- 2.能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。
- 3.能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。
- 4.能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

（七）专业素质

- 1.具备学习相关工科专业知识所必备的专业基础知识与基本技能。
- 2.具有初步运用基础理论知识，分析、处理实际问题的能力。
- 3.具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

三、测试方法

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，接受面试，时间5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

**(电子信息工程、电气工程及其自动化、新能源科学与工程)
专业转专业面试评分标准**

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	较强的从事相关专业工作的愿望，对职业有高度的认同，对未来工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	了解相关工科专业的学习内容
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	职业规划具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方
五	言语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
七	专业素质	20	10	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
			5	具有初步运用基础理论知识，分析、处理实际问题的能力
			5	具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力
总分		100		