

# 化学与环境工程学院 2024年秋季转专业工作实施方案

根据《盐城师范学院全日制本科生转专业管理办法》（盐师院〔2024〕47号）文件要求，化学与环境工程学院成立转专业工作小组，讨论研究后制定《化学与环境工程学院2024年秋季转专业工作实施方案》。

## 一、计划接受年级、人数

专业	拟接收人数	
	2024级	2023级
化学(师范)	9	3
应用化学	9	2
环境工程	13	4
储能科学与工程	9	2

## 二、申请转入化学（师范）、应用化学、环境工程、储能科学与工程专业资格条件

1. 转专业对象为我校注册在籍的全日制一年级、二年级本科生。

2. 申请转专业的学生，须符合下列条件：

(1) 具有良好的思想政治素质、道德意志和行为习惯，遵守国家法律和学校管理规章制度；

(2) 学习勤奋，对所转专业有一定的特长或志向；

(3) 在校期间未受过纪律处分；

(4) 已修读（完成考核）的所有课程成绩全部合格；

(5) 在校期间未因转专业进行过学籍变动；

(6) 所有必修课程的平均绩点排在其班级的前60%（含）；

(7) 关于转专业报名人数，大学一年级控制在在本班级总人数的20%以内，大学二年级控制在在本班级总人数的10%以内，各班级转专业报名并通过资格审核人数超过上述比例的，按照学生所有必修课程的平均绩点由高到低排序，取足对应班级满比例人数为止。

3. 具有下列情形之一的，不可申请转专业：

(1) 国家已明确规定不能转专业的，包括中外合作办学、对口单招、专转本、中高等职业教育分阶段培养、乡村教师定向师范生培养等；

(2) 艺术类专业申请转入非艺术类专业、非艺术类专业申请转入艺术类专业、体育类专业申请转入非体育类专业、非体育类专业申请转入体育类专业；

(3) 正在休学期间或保留学籍的；

(4) 在校期间因违反法律或校纪校规受到学校警告及以上处分的；

(5) 法律或政策禁止转专业的其他情形。

### **三、化学与环境工程学院转专业联系人及联系方式**

转专业工作联系人负责考生的疑问解答。

联系人：朱老师

联系方式：0515-88233181

### **四、转专业报名**

报名时间由教务处统一安排，本学院负责通知，考生通过教务管理系统进行报名。

### **五、资格审查**

1.秉持公平、公正的工作原则，规则、程序、过程公开，接受全校师生监督，负责考生资格审核工作。

2.资格审核分两个阶段完成。第1阶段在报名后一周内完成，审核内容为：资格条件第1条、第2条的(1)(2)(3)(5)、第3条；第2阶段在期末考试成绩进系统后、转专业考试前完成（具体时间见教务处通知），审核内容为：资格条件第2条的(4)(6)(7)。

3.转专业考试前（具体时间见教务处通知）将审核通过的学生名单汇总报送教务处备案，在教务处网站公示报名资格审核结果，教务处统一制作《转专业考核准考证》。

## 六、转专业考核方案

化学与环境工程学院化学（师范）、应用化学、环境工程、储能科学与工程专业转专业考核原则上采用笔试、面试相结合的形式。笔试重点考核专业的基本知识，面试主要考察学生的综合素质，笔试成绩和面试成绩所占比重分别为60%和40%。最终核实确定的转专业报名人数小于等于计划接收人数的，考试方式直接采用面试形式，不再组织笔试。

### 1.笔试

笔试科目：普通高中《化学》，满分100分。

参考书目：普通高中教科书《化学(必修第一册)》（人民教育出版社）、普通高中教科书《化学（必修第二册）》（人民教育出版社）。

笔试时间：具体时间见教务处通知。

《化学与环境工程学院2024年秋季学期转专业笔试大纲》见附件1。

### 2.面试

主要考核学生的专业潜力、专业兴趣及语言表达能力、逻辑思维能力以及分析和解决问题的能力等，具体包括以下内容：自我介绍（含思想政治素质考核），对转入专业的认知和转入理由，转入后的学习和就业规划等。

面试安排：笔试结束后进行，具体时间见教务处通知。

《化学与环境工程学院2024年秋季学期化学（师范）专业转专业面试考核大纲》见附件2。

《化学与环境工程学院2024年秋季学期应用化学、环境工程、储能科学与工程专业转专业面试考核大纲》见附件3。

### 3. 录取

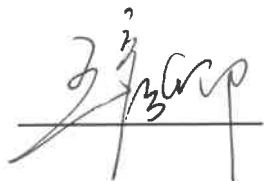
转专业拟录取名单（对照各专业各年级接收转专业计划人数，按照总分排名由高到低录取）经化学与环境工程学院转专业工作小组审核，按转专业工作日程安排报送教务处，经学校转专业工作领导小组审定后，在网上公示转专业名单，公示时间不少于3天。

附件1：化学与环境工程学院2024年秋季学期转专业笔试大纲

附件2：化学与环境工程学院2024年秋季学期化学（师范）专业转专业面试考核大纲

附件3：化学与环境工程学院2024年秋季学期应用化学、环境工程、储能科学与工程专业转专业面试考核大纲

院长（签名）：



化学与环境工程学院（盖章）

2024年9月30日



## 附件1

### 化学与环境工程学院2024年秋学期转专业笔试大纲

#### 一、考试范围

普通高中《化学》，普通高中教科书《化学(必修第一册)》（人民教育出版社）、普通高中教科书《化学（必修第二册）》（人民教育出版社）。

#### 二、考核知识点（详见普通高中化学课程标准(2017年版2020年修订)）

##### 主题 1：化学科学与实验探究

###### 【内容要求】

- 1.1 化学科学的主要特征
- 1.2 科学探究过程
- 1.3 化学实验
- 1.4 科学态度与安全意识
- 1.5 学生必做实验

##### 主题 2：常见的无机物及其应用

###### 【内容要求】

- 2.1 元素与物质
- 2.2 氧化还原反应
- 2.3 电离与离子反应
- 2.4 金属及其化合物
- 2.5 非金属及其化合物
- 2.6 物质性质及物质转化的价值
- 2.7 学生必做实验

##### 主题3：物质结构基础及化学反应规律

###### 【内容要求】

- 3.1 原子结构与元素周期律

3.2 化学键

3.3 化学反应的限度和快慢

3.4 化学反应与能量转化

3.5 学生必做实验

#### 主题4：简单的有机化合物及其应用

##### 【内容要求】

4.1 有机化合物的结构特点

4.2 典型有机化合物的性质

4.3 有机化学研究的价值

4.4 学生必做实验

#### 主题5：化学与社会发展

##### 【内容要求】

5.1 化学促进可持续发展

5.2 化学科学在材料科学、人类健康等方面的重要作用

5.3 化学在自然资源和能源综合利用方面的重要价值

5.4 化学在环境保护中的作用

5.5 化学应用的安全与规则意识

## 附件 2

### 化学与环境工程学院2024年秋季学期化学（师范）专业 转专业面试考核大纲

#### 一、测试目标

总目标：选拔乐教适教的优秀学生攻读师范类专业。

具体目标：面试主要考察申请者作为未来教师培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质；
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

#### 二、测试内容与要求

##### （一）职业认知

1. 热爱教育事业，有较强的从教愿望，正确认识、理解教师的职业特征，遵守教师职业道德规范，能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题；

2. 关爱学生、尊重学生。

##### （二）职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理；
2. 职业规划具有针对性与可操作性。

##### （三）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难；

2. 有较强的情绪调节与自控能力，能够有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

##### （四）仪表仪态

1. 仪表整洁，符合教育职业和场景要求；

2. 举止大方，符合教师礼仪要求。

#### （五）言语表达

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力；

2. 善于倾听、交流，有亲和力具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

#### （六）思维品质

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力；

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性；

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力；

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

#### （七）粉笔书写

黑板板书工整、美观。

#### （八）专业素质

具备学习化学（师范）专业知识所必备的专业基础知识与基本技能。

### 三、测试方法

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，接受面试，时间5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分，评分标准见下表。



化学（师范）专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	关爱学生，尊重学生
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	职业规划具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当
五	言语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
七	粉笔书写	5	5	黑板板书工整、美观
八	专业素质	15	15	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
合计		100		

## 附件3

# 化学与环境工程学院2024年秋季学期应用化学、环境工程、储能科学与工程专业转专业面试考核大纲

## 一、测试目标

总目标：选拔具有从事化学化工、环境工程及环境保护、储能和材料等领域工作强烈愿望的优秀学生攻读应用化学、环境工程、储能科学与工程专业。

具体目标：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质；
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

## 二、测试内容与要求

### （一）职业认知

具有从事化学化工、环境工程及环境保护、储能和材料等领域工作强烈愿望，适应未来职业和社会发展。

### （二）职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理；
2. 职业规划具有针对性与可操作性。

### （三）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作具有坚定顽强的精神，不怕困难；
2. 有较强的情绪调节与自控能力，能够有条不紊地工作，不急不躁，能够冷静地处理问题，有应变能力，能公正地看待问题，不偏激，不固执。

### （四）仪表仪态

1. 仪表整洁，符合职业和场景要求；
2. 行为举止稳重端庄大方。

### （五）言语表达

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确口齿清楚。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力；

2. 善于倾听、交流，有亲和力具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

### （六）思维品质

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力；

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性；

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力；

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

### （七）专业素质

具备学习应用化学、环境工程、储能科学与工程专业知识所必备的专业基础知识与基本技能。

## 三、测试方法

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，接受面试，时间5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分，评分标准见下表。

## 应用化学、环境工程、储能科学与工程专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	较强的从事相关专业工作的愿望，对职业有高度的认同，对未来工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	了解相关工科专业的学习内容
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	职业规划具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有较强的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方
五	言语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	具有创新性的解决问题的思路和方法
七	专业素质	20	20	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
合计		100		