

文 学 院

2024年秋季转专业工作实施方案

根据《盐城师范学院全日制本科生转专业管理办法》（盐师院〔2024〕47号）文件要求，文学院成立2024年秋季转专业工作小组，讨论研究后制定《文学院2024年秋季转专业工作实施方案》。

一、计划接收年级、人数

2024级：汉语言文学（师范）专业32人；

汉语言文学专业8人；

广播电视学专业14人；

汉语国际教育专业8人。

2023级：汉语言文学（师范）专业11人。

二、申请转入各专业的资格条件

1. 转专业对象为我校注册在籍的全日制一年级、二年级本科学生。

2. 申请转专业的学生，须符合下列条件：

（1）具有良好的思想政治素质、道德意志和行为习惯，遵守国家法律和学校管理规章制度；

（2）学习勤奋，对所转专业有一定的特长或志向；

（3）在校期间未受过纪律处分；

（4）已修读（完成考核）的所有课程成绩全部合格；

（5）在校期间未因转专业进行过学籍变动；

（6）所有必修课程的平均绩点排在其班级的前60%（含）；

(7) 关于转专业报名人数，大学一年级控制在在本班级总人数的20%以内，大学二年级控制在在本班级总人数的10%以内，各班级转专业报名并通过资格审核人数超过上述比例的，按照学生所有必修课程的平均绩点由高到低排序，取足对应班级满比例人数为止。

3. 具有下列情形之一的，不可申请转专业：

(1) 国家已明确规定不能转专业的，包括中外合作办学、对口单招、专转本、中高等职业教育分阶段培养、乡村教师定向师范生培养等；

(2) 艺术类专业申请转入非艺术类专业、非艺术类专业申请转入艺术类专业、体育类专业申请转入非体育类专业、非体育类专业申请转入体育类专业；

(3) 正在休学期间或保留学籍的；

(4) 在校期间因违反法律或校纪校规受到学校警告及以上处分的；

(5) 法律或政策禁止转专业的其他情形。

三、转专业联系人及联系方式

转专业工作联系人负责考生的疑问解答。

联系人：李老师

联系电话：0515-88233153，18013513995

四、转专业报名

报名时间由教务处统一安排，本学院负责通知，考生通过教务管理系统进行报名。

五、资格审查

1. 秉持公平、公正的原则，规则、程序、过程公开，接受全校师生监督，考生所在学院负责考生资格审核工作。

2. 资格审核分两个阶段完成。第1阶段在报名后一周内完成，审核内容为：资格条件第1条、第2条的(1)(2)(3)(5)、第3条；第2阶段在期末考试成绩进系统后、转专业考试前完成（具体时间见教务处通知），审核内容为：资格条件第2条的(4)(6)(7)。

3. 转专业考试前（具体时间见教务处通知）将审核通过的学生名单汇总报送教务处备案，在教务处网站公示报名资格审核结果，教务处统一制作《转专业考核准考证》。

六、转专业考核方案

转专业考核原则上采用笔试、面试相结合的形式。笔试重点考核专业的基本知识，面试主要考察学生的综合素质，笔试成绩和面试成绩所占比重分别为60%和40%。最终核实确定的转专业报名人数小于或等于计划接收人数的，考核方式直接采用面试形式，不再组织笔试。

1. 笔试

笔试科目：大学语文，满分100分。

参考书目：《大学语文》，徐中玉、齐森华、谭帆主编，华东师范大学出版社，2018年12月第11版；《阅读与写作》，陈义海、李尧主编，南京大学出版社，2022年12月第1版。

笔试时间：具体时间见教务处通知。

《文学院2024年秋季学期转专业笔试大纲》见附件1。

2. 面试

主要考核学生的职业认知和规划、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质、专业素质等，汉语言文学（师范）专业同时考核学生的汉字书写能力。

面试安排：具体时间见教务处通知。

《文学院2024年秋季学期转专业面试考核大纲》（报考专业：汉语言文学（师范））见附件2。

《文学院2024年秋季学期转专业面试考核大纲》（报考专业：汉语言文学、广播电视学、汉语国际教育）见附件3。

3. 录取


依据资格审核通过名单、转专业考核成绩，从高分到低分依次择优录取，经文学院转专业工作小组审核，按教务处转专业工作日程安排上报《文学院2024年秋季学期转专业拟录取名单》，由学校转专业领导小组办公室组织复审，报学校转专业领导小组审批，转专业拟录取名单在教务处网站公示，公示时间不少于3天。

附件1：文学院2024年秋季学期转专业笔试大纲

附件2：文学院2024年秋季学期转专业面试考核大纲（报考专业：汉语言文学（师范））

附件3：文学院2024年秋季学期转专业面试考核大纲（报考专业：汉语言文学、广播电视学、汉语国际教育）

院长（签名）：

文学院（盖章）
2024年9月30日


附件1:

文学院2024年秋季学期转专业笔试大纲

一、考试范围

《大学语文》，徐中玉、齐森华、谭帆主编，华东师范大学出版社，2018年12月第11版；

《阅读与写作》，陈义海、李尧主编，南京大学出版社，2022年12月第1版。

二、考核知识点

1. 语言文学知识（占比20%）

(1) 了解国家通用语言文字规范，能够正确地使用现代汉语，掌握一般的语言表达方法和常见的修辞手法。

(2) 能够理解常用的文言词语，掌握文言文作品中常见的语言现象，能够进行简单的文言今译。

(3) 掌握古今中外重要作家、代表作品的基本情况。如作家的时代、国别、字号、代表作、诗文集名称、文学主张、艺术成就等；代表作品的出处、编著年代、基本内容、主要特色和在文学史上的地位等。

(4) 了解文学史上出现的重要文学流派和文学现象，了解语言文学的文化价值及其与其他文化现象的关系。

2. 阅读分析（占比40%）

(1) 把握作品的题材，正确划分作品的段落层次和结构，理解并概括段落大意及作品的主旨。

(2) 准确地分析一篇作品的材料、表现手法和表达技巧，能联系作品说明常见辞格的修辞作用。

(3) 结合不同文体的特点，分析作品的语言特色，恰当评价其中富有表现力的语言的含义和表情达意的作用。

(4) 能够分析作品所反映的思维模式、思想倾向和文化精神及其传承发展情况。

3. 写作 (占比40%)

立意深刻、情趣高雅，观点鲜明、逻辑清晰，语言准确、表达生动，标点正确、书写工整。

附件2:

文学院2024年秋季学期转专业面试考核大纲

(报考专业: 汉语言文学(师范))

一、测试目标

总目标: 选拔乐教适教的学生攻读师范类专业。

具体目标: 面试主要考察申请者作为未来教师培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质, 主要包括:

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体, 有一定的表达、交流、沟通能力。

二、测试内容与要求

(一) 职业认知

1. 热爱教育事业, 有从教愿望, 正确认识、理解教师的职业特征, 遵守教师职业道德规范, 能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。

2. 关爱学生, 尊重学生。

(二) 职业规划

1. 职业方向定位明晰, 目标设定合理。

2. 路径规划设计具有针对性与可操作性。

(三) 心理素质

1. 积极、开朗, 有自信心。具有积极向上的精神, 工作热情主动, 具有一定的韧性, 不怕困难。

2. 有一定的情绪调节与自控能力。能够有条不紊地开展工作, 不急不躁, 能够冷静地处理问题, 有一定的应变能力, 能公正地看待问题, 不偏激, 不固执。

(四) 仪表仪态

1. 仪表整洁，符合教育职业和场景要求。
2. 举止大方，符合教师礼仪要求。

(五) 言语表达

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确，口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有一定的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方，态度和蔼。

(六) 思维品质

1. 能够准确地理解和分析问题，有一定的综合分析能力。
2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。
3. 能够辩证地看待问题，思维灵活，有一定的应变能力。
4. 具备一定的创新思维，能提出解决问题的思路和方法。

(七) 粉笔书写

1. 书写规范汉字，笔形、笔顺准确无误。
2. 讲究笔画、结构和章法布局。

(八) 专业素质

具备学习汉语言文学（师范）专业知识所必备的专业基础知识与基本技能。

三、测试方法

采取结构化面试方法，通过抽题、作答等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

文学院汉语言文学（师范）专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	5	具有从教愿望，认同教师职业，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解
			5	关爱学生，尊重学生
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	路径规划具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	5	活泼、开朗，有自信心
			5	有一定的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	5	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点
			5	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当
五	言语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	具备一定的逻辑性，能较为准确地理解和分析问题
			5	看待问题较为全面，思维灵活
			5	具备一定的创新思维，能提出解决问题的思路和方法。
七	粉笔书写	10	5	书写规范汉字，笔形、笔顺准确无误
			5	讲究笔画、结构和章法布局
八	专业素质	10	10	具备学习汉语言文学（师范）专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
总计		100		

附件3:

文学院2024年秋季学期转专业面试考核大纲

(报考专业: 汉语言文学、广播电视学、汉语国际教育)

一、测试目标

总目标: 选拔品学兼优、能力出众的优秀学生攻读所转专业。

具体目标: 面试主要考察申请者作为相关专业未来高级应用型专门人才培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质, 主要包括:

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体, 有一定的表达、交流、沟通能力。

二、测试内容与要求

(一) 职业认知

了解相关专业的职业定位, 具有从事相关专业工作的主观愿望, 遵守职业道德规范。

(二) 职业规划

1. 职业方向定位明晰, 目标设定合理。
2. 路径规划具有针对性与可操作性。

(三) 心理素质

1. 积极、开朗, 有自信心。具有积极向上的精神, 工作热情主动, 具有一定的韧性, 不怕困难。

2. 有一定的情绪调节与自控能力。能够有条不紊地开展工作, 不急不躁, 能够冷静地处理问题, 有一定的应变能力, 能公正地看待问题, 不偏激, 不固执。

(四) 仪表仪态

1. 仪表整洁，符合相关职业和场景要求。
2. 举止大方，符合相关职业礼仪要求。

(五) 言语表达

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有一定的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方，态度和蔼。

(六) 思维品质

1. 能够准确地理解和分析问题，有一定的综合分析能力。
2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。
3. 能够辩证地看待问题，思维灵活，有一定的应变能力。
4. 具备一定的创新思维，能提出解决问题的思路和方法。

(七) 专业素质

具备学习相关专业知识所必备的专业基础知识与基本技能。

三、测试方法

采取结构化面试方法，考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

**汉语言文学、广播电视学、汉语国际教育专业
转专业面试评分标准**

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	5	了解相关专业的职业定位，具有从事相关专业工作的主观愿望
			5	遵守职业道德规范
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	路径规划具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	5	活泼、开朗，有自信心
			5	有一定的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	5	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点
			5	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当
五	言语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	具备一定的逻辑性，能较为准确地理解和分析问题
			5	看待问题较为全面，思维灵活
			5	具备一定的创新思维，能提出解决问题的思路和方法。
七	专业素质	20	20	具备学习相关专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
总计		100		