

外国语学院

2024年秋季转专业工作实施方案

根据《盐城师范学院全日制本科生转专业管理办法》（盐师院〔2024〕47号）文件要求，外国语学院成立2024年秋季转专业工作小组，讨论研究后制定《外国语学院2024年秋季转专业工作实施方案》。

一、计划接收年级、人数

2024级：英语（师范）专业计划接收14人；

翻译专业计划接收10人；

朝鲜语专业计划接收5人；

俄语专业计划接收5人；

法语专业计划接收4人。

2023级：英语（师范）专业计划接收5人；

商务英语专业计划接收1人；

翻译专业计划接收1人。

二、申请转专业的资格条件

1. 转专业对象为我校注册在籍的全日制一年级、二年级本科学生，朝鲜语、俄语、法语三个专业只面向全日制一年级本科学生。

2. 申请转专业的学生，须符合下列条件：

（1）具有良好的思想政治素质、道德意志和行为习惯，遵守国家法律和学校管理规章制度；

（2）学习勤奋，对所转专业有一定的特长或志向；

（3）在校期间未受过纪律处分；

- (4) 已修读（完成考核）的所有课程成绩全部合格；
- (5) 在校期间未因转专业进行过学籍变动；
- (6) 所有必修课程的平均绩点排在其班级的前60%（含）。

(7) 关于转专业报名人数，大学一年级控制在本班级总人数的20%以内，大学二年级控制在本班级总人数的10%以内，各班级转专业报名并通过资格审核人数超过上述比例的，按照学生所有必修课程的平均绩点由高到低排序，取足对应班级满比例人数为止。

3. 具有下列情形之一的，不可申请转专业：

(1) 国家已明确规定不能转专业的，包括中外合作办学、对口单招、专转本、中高等职业教育分阶段培养、乡村教师定向师范生培养等；

(2) 艺术类专业申请转入非艺术类专业、非艺术类专业申请转入艺术类专业、体育类专业申请转入非体育类专业、非体育类专业申请转入体育类专业；

(3) 正在休学期间或保留学籍的；

(4) 在校期间因违反法律或校纪校规受到学校警告及以上处分的；

(5) 法律或政策禁止转专业的其他情形。

三、转专业联系人及联系方式

转专业工作联系人负责考生的疑问解答。

联系人：李老师

联系电话：0515-88233160，18862011506

四、转专业报名

报名时间由教务处统一安排，学生所在本学院负责通知，考生通过教务管理系统进行报名。

五、资格审查

1. 秉持公平、公正的工作原则，规则、程序、过程公开，接受全校师生监督，考生所在学院负责考生资格审核工作。

2. 资格审核分两个阶段完成。第1阶段在**报名后一周内**完成，审核内容为：资格条件第1条、第2条的(1)(2)(3)(5)、第3条；第2阶段在期末考试成绩进系统后、转专业考试前完成（具体时间见教务处通知），审核内容为：资格条件第2条的(4)(6)(7)。

3. 转专业考试前（具体时间见教务处通知）将审核通过的学生名单汇总报送教务处备案，在教务处网站公示报名资格审核结果，教务处统一制作《转专业考核准考证》。

六、转专业考核方案

转专业考核原则上采用笔试、面试相结合的形式。笔试重点考核专业的基本知识，面试主要考查学生的综合素质，笔试成绩和面试成绩所占比重分别为60%和40%。最终核实确定的转专业报名人数小于或等于计划接收人数的，考核方式直接采用面试形式，不再组织笔试。

1. 笔试

英语（师范）、商务英语、翻译专业笔试科目：综合英语，满分100分。参考书目：《应用英语教程·综合英语1》，薛家宝总主编，外语教学与研究出版社2021年版，ISBN书号：9787521324594。

朝鲜语专业笔试科目：基础韩国语，满分100分。参考书目：《我爱韩国语1（学生用书+同步练习册）》，韩国首尔大学语言教育院编，中国宇航出版社2021年版，ISBN书号：9787515919294。

俄语专业笔试科目：综合俄语，满分100分。参考书目：《大学俄语1》，史铁强编，外语教学与研究出版社2012年版，ISBN书号：9787560080246。

法语专业笔试科目：综合法语，满分100分。参考书目：《新经典法语1》，傅荣总主编，外语教学与研究出版社2018年版，ISBN书号：9787513588690。

笔试时间：具体时间见教务处通知。

《英语（师范）、商务英语、翻译专业转专业笔试大纲》见附件1。

《朝鲜语专业转专业笔试大纲》见附件2。

《俄语专业转专业笔试大纲》见附件3。

《法语专业转专业笔试大纲》见附件4。

2. 面试

师范：①主要考核学生的教师职业素养、基本专业技能、表达能力、逻辑思维能力、分析和解决问题的能力等。

②考核学生的中英文粉笔书写能力。

非师范：主要考核学生的专业潜力、专业兴趣及表达能力、逻辑思维能力、分析和解决问题的能力等。

面试时间：笔试结束后进行，具体时间见教务处通知。

《英语（师范）专业转专业面试考核大纲》见附件5。

《商务英语专业转专业面试考核大纲》见附件6。

《翻译专业转专业面试考核大纲》见附件7。

《朝鲜语专业转专业面试考核大纲》见附件8。

《俄语专业转专业面试考核大纲》见附件9。

《法语专业转专业面试考核大纲》见附件10。

3. 录取

依据资格审核通过名单、转专业考核成绩，经外国语学院转专业工作小组审核，按教务处转专业工作日程安排上报《外国语学院2024年秋季学期转专业拟录取名单》，学校转专业领导小组办公室组织复审，报学校转专业领导小组审批，转专业拟录取名单在教务处网站公示，公示时间不少于3天。

附件1：英语（师范）、商务英语、翻译专业转专业笔试大纲

附件2：朝鲜语专业转专业笔试大纲

附件3：俄语专业转专业笔试大纲

附件4：法语专业转专业笔试大纲

附件5：英语（师范）专业转专业面试考核大纲

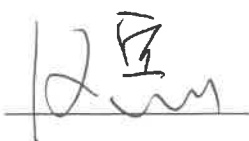
附件6：商务英语专业转专业面试考核大纲

附件7：翻译专业转专业面试考核大纲

附件8：朝鲜语专业转专业面试考核大纲

附件9：俄语专业转专业面试考核大纲

附件10：法语专业转专业面试考核大纲

院长（签名）：

外国语学院（盖章）
2024年9月30日



附件1:

英语（师范）、商务英语、翻译专业转专业笔试大纲

一、考试范围

《应用英语教程·综合英语1》，薛家宝总主编，外语教学与研究出版社2021年版，ISBN书号：9787521324594。

二、考核内容

考核内容涵盖英语听力、词汇、语法、完形填空、阅读理解和写作等方面，题型类似于大学英语四六级考试，难度介于二者之间。

1. 听力：要求考生能基本听懂场景对话、专业讨论和学术讲座等内容。

2. 词汇和语法：主要考查考生对不同词汇之间的辨析能力以及对语法知识的敏感度。

3. 完形填空：考查考生的英语综合运用能力，要求考生在特定的语境中解读词义和语篇意义。

4. 阅读理解：考查考生对语篇意义的把握及捕捉信息和定位信息的能力。

5. 写作：考查考生的英文逻辑思辨能力、语篇编码能力和词汇语法运用能力。

附件2:

朝鲜专业转专业笔试大纲

一、考试范围

《我爱韩国语1（学生用书+同步练习册）》，韩国首尔大学语言教育院编，中国宇航出版社2021年版。ISBN书号：9787515919294。

二、考核知识点

1. 朝鲜语元音、辅音、收音
2. 介绍
3. 物品
4. 餐饮与点餐
5. 日常生活
6. 购物
7. 时间与日期
8. 天气与生活
9. 时态（过去时/现在时/将来时）
10. 微敬阶/最敬阶

附件3:

俄语专业转专业笔试大纲

一、考试范围

《大学俄语(1)》，史铁强编，外语教学与研究出版社2012年版。

二、考核知识点

1. 名词的数
2. 人称代词
3. 物主代词
4. 形容词
5. 动词变位
6. 名词第六格
7. 人称代词第六格
8. 物主代词第六格
9. 形容词第六格
10. 名词第四格
11. 人称代词第四格
12. 物主代词第四格
13. 形容词第四格
14. 前置词

附件4:

法语专业转专业笔试大纲

一、 考试范围

《新经典法语1》，傅荣总主编，外语教学与研究出版社2018年版。

二、 考核知识点

语音部分：

1. 掌握26个字母的基本读音及与字母相关的所有语音规则；

2. 掌握35个法语因素的发音以及基本语音规则。

词汇部分：

1. 掌握基础阶段常用词汇大约1500个；
2. 掌握法语词类，常用动词的变位形式，名词的阴、阳性等。

语法部分：

1. 了解法语六大语式；
2. 了解法语的基本句式、句型；
3. 掌握直陈式现在时、最近过去时、最近将来时、复合过去时、命令式等基本时态的构成及用法。

附件5:

英语（师范）专业转专业面试考核大纲

一、测试目标

总目标：选拔德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的道德修养和综合素质的优秀学生攻读英语（师范）专业。

具体目标：面试主要考察申请者作为未来中学英语教师培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体，有良好的英语表达、交流、沟通能力。

二、测试内容与要求

（一）职业认知

1. 热爱教育事业，有一定的从教愿望，正确认识、理解教师的职业特征，遵守教师职业道德规范，能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。

2. 关爱学生、尊重学生。

（二）职业规划

1. 职业方向定位明晰，目标设定合理。

2. 职业规划设计具有针对性与可操作性。

（三）心理素质

1. 具备良好的心理素质，积极、开朗、有自信心。具有不怕困难的精神和克服困难的勇气。

2. 有一定的情绪调节与自控能力。能在学习过程中保持良好的心态，有条不紊地落实学习任务；有一定的应变能力，能够冷静地处理问题；能公正地看待问题，不偏激，不固执。

（四）仪表仪态

1. 仪表整洁，符合教育职业和场景要求。
2. 举止大方，符合教师礼仪要求。

（五）英语表达

1. 语言清晰，语速适宜，表达要准确清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。讲话的中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听交流，有亲和力，具有一定的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。

（六）思维品质

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有基本的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有基本的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够对问题提出基本的解决思路和方法。

（七）粉笔书写

中英文书写工整、美观。

（八）专业素质

1. 具备学习英语(师范)专业所必备的基础知识与基本技能。

2. 具备一定的独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

3. 具有一定的终身学习和专业发展意识以及团队合作精神与创新意识。

三、测试方法

面试采取中英文粉笔字和英文口语表达的方式，考生随机抽取试题，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

英语（师范）专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	有一定的从教愿望，对教师职业有初步的认同，对教师工作的基本内容和职责基本清楚了解
			4	关爱学生，尊重学生
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	通道设计具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有一定的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当
五	英语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	能抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	具有基本的解决问题的思路和方法
七	粉笔书写	5	5	中英文粉笔书写工整、美观
八	专业素质	15	15	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
总分		100		

附件6:

商务英语专业转专业面试考核大纲

一、测试目标

总目标: 选拔有志于从事商务英语工作的优秀学生。

具体目标: 面试主要考察申请者作为未来商务英语人才培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质, 主要包括:

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体, 有良好的英语表达、交流、沟通能力。

二、测试内容与要求

(一) 职业认知

有一定的从事商务英语工作的愿望, 正确认识、理解商务英语工作人员的职业特征, 具有一定的职业荣誉感和专业认同感。

(二) 职业规划

1. 职业方向定位明晰, 目标设定合理。
2. 通道设计具有针对性与可操作性。

(三) 心理素质

1. 积极、开朗, 有自信心。具有积极向上的精神, 主动热情工作具有坚定顽强的精神, 不怕困难。

2. 有一定的情绪调节与自控能力, 能够有条不紊地工作, 不急不躁, 能够冷静地处理问题, 有应变能力, 能公正地看待问题, 不偏激, 不固执。

(四) 仪表仪态

1. 仪表整洁, 符合职业和场景要求。
2. 举止大方, 符合礼仪要求。

(五) 英语表达

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力，具有一定的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。

(六) 思维品质

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有一定的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有一定的逻辑性。

3. 能够较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出基本的解决问题的思路和方法。

(七) 专业素质

1. 具备学习商务英语专业所必备的基础知识与基本技能。

2. 具有初步运用商务英语专业理论知识，分析、处理相关跨文化交际问题的能力。

3. 具备一定的独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

三、测试方法

采取结构化面试方法，通过英语口语表达方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

商务英语专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	对商务英语类工作有高度的认同，对相关工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	强烈的职业荣誉感和专业认同感
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	通道设计具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有一定的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合跨境商务职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，仪态自然，肢体表达得当
五	英语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	能够提出基本的解决问题的思路和方法。
七	专业素质	20	10	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
			5	具有初步运用商务英语基本理论知识，分析、处理跨文化商务实践问题的能力
			5	具备一定的独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力
总分		100		

附件7:

翻译专业转专业面试考核大纲

一、测试目标

总目标: 选拔有志于从事口笔译服务行业的优秀学生攻读翻译专业。

具体目标: 面试主要考察申请者作为未来译员培养对象应具备的基本素养以及职业发展潜质, 主要包括:

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体, 有良好的英语表达、交流、沟通能力。

二、测试内容与要求

(一) 职业认知

热爱翻译事业, 有一定的从事口笔译服务行业愿望, 正确认识、理解翻译工作人员的职业特征, 具有一定的职业荣誉感和专业认同感。

(二) 职业规划

1. 职业方向定位明晰, 目标设定合理。
2. 职业规划设计具有针对性与可操作性。

(三) 心理素质

1. 积极、开朗, 有自信心。具有积极向上的精神, 主动热情工作具有坚定顽强的精神, 不怕困难。

2. 有一定的情绪调节与自控能力, 能够有条不紊地工作, 不急不躁, 能够冷静地处理问题, 有应变能力, 能公正地看待问题, 不偏激, 不固执。

(四) 仪表仪态

1. 仪表整洁, 符合职业和场景要求。

2. 举止大方，符合礼仪要求。

（五）英语表达

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力，具有一定的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。

（六）思维品质

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有一定的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有一定的逻辑性。

3. 能够较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出基本的解决问题的思路和方法。

（七）专业素质

1. 具备学习翻译专业所必备的基础知识与基本技能。

2. 具有初步运用翻译专业基本的语言文学理论知识，分析、处理相关跨文化交际问题的能力。

3. 具备一定的独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

4. 能进行初步的英汉语言文化对比，了解英汉两种语言在词法、句法、篇章结构等方面的主要差异。

三、测试方法

采取结构化面试方法，通过英语口语表达方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

翻译专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	一定的从事口笔译愿望，对翻译职业有高度的认同，对翻译工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	强烈的职业荣誉感和专业认同感
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	通道设计具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有一定的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合翻译职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，仪态自然，肢体表达得当
五	英语表达	25	13	语言清晰，表达准确，语速适宜
			12	善于倾听、交流，有亲和力
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	能够提出基本的解决问题的思路和方法
七	专业素质	20	10	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
			5	具有初步运用翻译基本理论知识，分析、处理翻译实践问题的能力
			5	具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力
总分		100		

附件8:

朝鲜语专业转专业面试考核大纲

一、测试目标

总目标: 选拔德、智、体、美、劳全面发展,具有良好的道德修养和综合素质的优秀学生攻读朝鲜语专业。

具体目标: 面试主要考察申请者修读朝鲜语专业应具备的基本素养以及职业发展潜质,主要包括:

1. 良好的职业道德、心理素质、逻辑思维等品质。
2. 仪表仪态得体,有一定的朝鲜语表达、交流、沟通能力。

二、测试内容与要求

(一) 职业认知

有一定的从事朝鲜语专业相关工作的愿望,正确认识、理解朝鲜语专业相关的职业特征,遵守相关职业道德规范。

(二) 职业规划

1. 职业方向定位明晰,目标设定合理。
2. 职业规划设计具有针对性与可操作性。

(三) 心理素质

1. 积极、开朗,有自信心。具有积极向上的精神,主动热情工作具有坚定顽强的精神,不怕困难。

2. 有一定的情绪调节与自控能力,能够有条不紊地工作,不急不躁,能够冷静地处理问题,有应变能力,能公正地看待问题,不偏激,不固执。

(四) 仪表仪态

1. 仪表整洁,符合职业和场景要求。
2. 举止大方,符合礼仪要求。

(五) 口语表达

1. 语言清晰，表达准确，语速适宜。口齿清楚，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有一定的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

3. 能够运用基础的朝鲜语词汇、语法及常用组合句型进行日常交际。

(六) 思维品质

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有一定的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有一定的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出基本的解决问题的思路和方法。

(七) 专业素质

1. 具备学习朝鲜语专业所必备的基础知识与基本技能。

2. 具有初步运用朝鲜语专业语言文学理论知识，分析、处理相关跨文化交际问题的能力。

3. 具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

4. 了解一定的朝鲜语语言文化传统、风俗及习惯。

三、测试方法

采取结构化面试方法，通过朝鲜语口语表达方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

朝鲜语专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	一定的从事朝鲜语专业相关工作的愿望，对朝鲜语专业相关职业有高度的认同，对朝鲜语专业相关工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	学习朝鲜语积极性高，认同感强
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	未来前景设计具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有一定的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，肢体表达得当
五	口语表达	25	10	语言清晰，表达准确，语速适宜
			15	善于倾听、交流，有亲和力，用基础朝鲜语表达
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	能够提出基本的解决问题的思路和方法。
七	专业素质	20	10	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
			5	具有初步运用朝鲜语专业基本理论知识，分析、处理相关实务问题的能力
			5	具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力，了解一定的朝鲜语语言文化、风俗及习惯
总分		100		

附件9:

俄语专业转专业面试考核大纲

一、测试目标

总目标: 选拔德、智、体、美、劳全面发展,具有良好的道德修养和综合素质的优秀学生攻读俄语专业。

具体目标: 面试主要考察申请者学习俄语专业应具备的基本素养以及职业发展潜质,主要包括:

1. 良好的职业道德、心理素质、逻辑思维等品质。
2. 仪表仪态得体,有一定的俄语表达、交流、沟通能力。

二、测试内容与要求

(一) 职业认知

有一定的从事俄语专业相关工作的愿望,正确认识、理解俄语专业相关的职业特征,遵守相关职业道德规范。

(二) 职业规划

1. 职业方向定位明晰,目标设定合理。
2. 职业规划设计具有针对性与可操作性。

(三) 心理素质

1. 积极、开朗,有自信心。具有积极向上的精神,主动热情工作具有坚定顽强的精神,不怕困难。

2. 有一定的情绪调节与自控能力,能够有条不紊地工作,不急不躁,能够冷静地处理问题,有应变能力,能公正地看待问题,不偏激,不固执。

(四) 仪表仪态

1. 仪表整洁,符合职业和场景要求。
2. 举止大方,符合礼仪要求。

(五) 口语表达

1. 语言清晰，表达准确，语速适宜。口齿清楚，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。
2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有一定的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。
3. 能够运用基础的俄语词汇、语法及常用组合句型进行日常交际。

(六) 思维品质

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有一定的综合分析能力。
2. 能够清晰有条理地陈述问题，有一定的逻辑性。
3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。
4. 能够提出基本的解决问题的思路和方法。

(七) 专业素质

1. 具备学习俄语专业所必备的基础知识与基本技能。
2. 具有初步运用俄语专业语言文学理论知识，分析、处理相关跨文化交际问题的能力。
3. 具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。
4. 了解一定的俄语语言文化传统、风俗及习惯。

三、测试方法

采取结构化面试方法，通过俄语口语表达方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

俄语专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	一定的从事俄语专业相关工作的愿望，对俄语专业相关职业有高度的认同，对俄语专业相关工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	学习俄语积极性高，认同感强
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	未来前景设计具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有一定的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，肢体表达得当
五	口语表达	25	10	语言清晰，表达准确，语速适宜
			15	善于倾听、交流，有亲和力，用基础俄语表达
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	能够提出基本的解决问题的思路和方法。
七	专业素质	20	10	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
			5	具有初步运用俄语专业基本理论知识，分析、处理相关实务问题的能力
			5	具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力，了解一定的俄语语言文化、风俗及习惯
总分		100		

附件10:

法语专业转专业面试考核大纲

一、测试目标

总目标: 选拔德、智、体、美、劳全面发展, 具有良好的道德修养和综合素质的优秀学生攻读法语专业。

具体目标: 面试主要考察申请者学习法语专业应具备的基本素养以及职业发展潜质, 主要包括:

1. 良好的思想品德、心理素质、逻辑思维等品质。
2. 仪表仪态得体, 有一定的法语表达、交流、沟通能力。

二、测试内容与要求

(一) 职业认知

有一定的从事法语专业相关工作的愿望, 正确认识、理解法语专业相关的职业特征, 遵守相关职业道德规范。

(二) 职业规划

1. 职业方向定位明晰, 目标设定合理。
2. 职业规划设计具有针对性与可操作性。

(三) 心理素质

1. 积极、开朗, 有自信心。具有积极向上的精神, 主动热情工作具有坚定顽强的精神, 不怕困难。

2. 有一定的情绪调节与自控能力, 能够有条不紊地工作, 不急不躁, 能够冷静地处理问题, 有应变能力, 能公正地看待问题, 不偏激, 不固执。

(四) 仪表仪态

1. 仪表整洁, 符合职业和场景要求。
2. 举止大方, 符合礼仪要求。

(五) 口语表达

1. 语言清晰，表达准确，语速适宜。口齿清楚，声音洪亮。讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有一定的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。在交流中尊重对方、态度和蔼。

3. 能够运用基础的法语词汇、语法及常用组合句型进行日常交际。

(六) 思维品质

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有一定的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有一定的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好应变力。

4. 能够提出基本的解决问题的思路和方法。

(七) 专业素质

1. 具备学习法语专业所必备的基础知识与基本技能。

2. 具有初步运用法语专业语言文学理论知识，分析、处理相关跨文化交际问题的能力。

3. 具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

4. 了解一定的法语语言文化传统、风俗及习惯。

三、测试方法

采取结构化面试方法，通过抽题、问答等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间不超过5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

法语专业转专业面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	6	一定的从事法语专业相关工作的愿望，对法语专业相关职业有高度的认同，对朝法语专业相关工作的基本内容和职责有清楚了解
			4	学习法语积极性高，认同感强
二	职业规划	5	2	职业方向定位明晰，目标设定合理
			3	未来前景设计具有针对性与可操作性
三	心理素质	10	6	活泼、开朗，有自信心
			4	有一定的情绪调节能力
四	仪表仪态	10	4	衣着整洁，仪表得体，符合职业特点
			6	行为举止稳重端庄大方，肢体表达得当
五	口语表达	25	10	语言清晰，表达准确，语速适宜
			15	善于倾听、交流，有亲和力，用基础法语表达
六	思维品质	20	5	思维缜密，富有条理
			5	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			5	看待问题全面，思维灵活
			5	能够提出基本的解决问题的思路和方法。
七	专业素质	20	10	具备学习后续专业知识所必备的专业基础知识与基本技能
			5	具有初步运用法语专业基本理论知识，分析、处理相关实务问题的能力
			5	具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力，了解一定的法语语言文化、风俗及习惯
总分		100		

